

Экология, 9 класс, муниципальный этап

Теоретический тур
Время выполнения – 2 часа

Часть 1. Найдите и обведите два правильных ответа.

(за 2 правильных ответа – 1 балл, за 1 правильный ответ – 0 баллов)

- 1. Как изменяется численность организмов в пищевой цепи при переходе с одного пищевого уровня на другой?**
А) увеличивается,
Б) уменьшается,
В) сохраняется на том же уровне,
Г) увеличивается мало,
Д) немного увеличивается,
Е) немного уменьшается.
- 2. Пищевые цепи редко состоят более чем из 4 – 5 звеньев. Чем это можно объяснить?**
А) малым разнообразием биоценозов,
Б) большим количеством видов,
В) уменьшением энергии в цепях питания,
Г) уменьшением вещества в цепях питания,
Д) уменьшением биомассы в цепи,
Е) увеличением биомассы в цепи.
- 3. Совокупность всех факторов среды, в которых может существовать вид, называется:**
А) экологическим равновесием,
Б) экологическим уровнем,
В) экологической нишей,
Г) экосистемой,
Д) местом обитания,
Е) местом жизни.
- 4. Наиболее чувствительными и уязвимыми к воздействию антропогенного фактора экосистемы природно-климатических поясов:**
А) тундры,
Б) лесотундры,
В) смешанных лесов,
Г) степей,
Д) лесостепей,
Е) хвойных лесов.
- 5. Повторное введение вида в природную среду называют:**
А) реинтродукцией,
Б) капитуляцией,
В) акклиматизацией,
Г) формацией,
Д) рекапитуляцией,
Е) реформацией.

- 6. Производят энергию, создавая неорганические соединения из неорганических:**
- А) нитрифицирующие бактерии,
 - Б) зеленые растения,
 - В) растительноядные животные,
 - Г) плотоядные животные,
 - Д) железобактерии,
 - Е) серобактерии.
- 7. Разлагают погибшее (отмершее) живое вещество, превращая его в углекислый газ и воду:**
- А) плотоядные животные;
 - Б) растительноядные животные;
 - В) зелёные растения;
 - Г) бурые водоросли;
 - Д) личинки насекомых;
 - Е) черви.
- 8. Организмы, питающиеся животными, называются:**
- А) зоофаги,
 - Б) фитофаги,
 - В) автотрофы,
 - Г) продуценты,
 - Д) консументы 2,
 - Е) фунгофаги.
- 9. Правильно составленная схема первичной экологической сукцессия:**
- А) камни → лишайники и мхи → травы и кустарники → березняк → смешанный лес,
 - Б) скалы → лишайники и водоросли → мхи и папоротники → травы и кустарники → березняк → смешанный лес,
 - В) пожарище → травы и кустарники → березняк → смешанный лес → ельник,
 - Г) пустошь → мхи и папоротники → травы и кустарники → смешанный лес → березняк → дубрава,
 - Д) ельник → березняк → лишайники и водоросли → травы и кустарники → вырубка → скалы,
 - Е) река → речная старица → сплавина → торфяное болото → сосняк.
- 10. Уровни организации жизни следует разместить в порядке убывания следующим образом:**
- А) молекулярный < клеточный < организменный < популяционный,
 - Б) организменный < тканевый < клеточный < молекулярный,
 - В) клеточный < молекулярный < экосистемный < биосферный,
 - Г) клеточный < популяционный < биосферный < экосистемный,
 - Д) биосферный < экосистемный < видовой < организменный,
 - Е) клеточный < популяционный < экосистемный < биосферный.

Рекомендации по написанию и оформлению экологического проекта

1. Тема проекта выбирается в соответствии с Вашими интересами. Важно, чтобы в теоретической части проекта: во-первых, были освещены как естественнонаучные, так и социальные стороны проблемы; а во-вторых, представлены как общетеоретические положения, так и конкретные примеры. Особенно приветствуется использование собственных примеров из окружающей Вас жизни.

2. Рукопись проекта должна включать проработку нескольких литературных источников. Как правило, это специальные монографии или статьи. Во многих регионах регулярно издаются Государственные доклады о состоянии окружающей среды. В качестве дополнительной литературы можно использовать научно-популярные журналы: «Природа», «Наука и жизнь», «Химия и жизнь», «Экология и жизнь» и др., а также газеты, специализирующиеся на природоохранной тематике).

3. Приветствуется, если в процессе работы над проектом авторы посетили в своем районе местные органы Росприроднадзора, Роспотребнадзора и получили там информацию о региональных экологических проблемах.

4. План проекта должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы.

5. Все приводимые в проекте факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации. Например, *Нас заинтересовало снижение рождаемости, зарегистрированное в последнее время в России (Население России, 1994)* или: *Установлено, что в крупных городах, таких как Москва, уровень загрязнения воздуха в некоторые часы может превышать предельно допустимые концентрации в 10 и более раз (Лихачева, Смирнова, 1994).*

6. Недопустимо просто скомпоновать проект из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы, например, *Проанализировав историю человечества за 2400 лет, А. Л. Чижевский установил связь между циклами исторических событий и солнечной активностью, причем «равны они в среднем 11 годам» (Лупачев, 1995, с. 39).* Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.

7. Проект оформляется в виде текста на листах стандартного формата (А4). Начинается с титульного листа, в котором указывается название организации, на базе которой был сделан проект, тема проекта, фамилия и инициалы автора, год и географическое место местонахождения организации, на базе которой был сделан проект. Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст желательно подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их. Приветствуется использование в рукописи проекта количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).

8. Завершают рукопись проекта разделы *Заключение* и *Список использованных источников*. В заключении представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.

9. Объем рукописи – 30 – 35 страниц (без приложений).

10. Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим ГОСТ (правилами), включая особую расстановку знаков препинания. Для этого достаточно использовать в качестве примера любую книгу, изданную крупными научными издательствами: «Наука», «Прогресс», «Мир», «Издательство Московского университета» и др. Или приведенный выше список литературы. В общем случае наиболее часто используемый порядок оформления библиографических ссылок следующий:

Фамилия И. О. Название книги. – Место издания: Издательство, Год издания. – Общее число страниц в книге.

Фамилия И. О. Название статьи // Название журнала. – Год издания. – Том __. – № __. – Страницы от __ до __.

Фамилия И. О. Название статьи // Название сборника. – Место издания: Издательство, Год издания. – Страницы от __ до __.

Требования к оформлению рукописи экологического проекта

- рукопись экологического проекта предоставляется в электронном виде, текст рукописи предоставляется в формате Microsoft Office Word 97-2003 на русском языке;
- объем рукописи – не более 25 стр. (без приложений);
- формат листа – А4;
- шрифт: размер 14: Times New Roman, межстрочный интервал 1,5;
- на титульном листе должны быть указаны: тема проекта, ФИО автора, класс, образовательное учреждение, ФИО и должность научного руководителя; год, место проведения регионального этапа (город, область);
- в оглавлении должны быть указаны страницы разделов.