



Ключи ответов

Задание 1

Выберите два и более верных ответов из шести предложенных вариантов
(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор всех верных вариантов)

Результат выполнения заданий с выбором ответов (отметить верные варианты знаком – X)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а).						x	x	x		x
б).	x		x	x	x	x	x			x
в).			x	x					x	
г).					x			x	x	
д).	x	x					x			
е).	x	x		x		x		x	x	x

Задание 2

Выберите правильное утверждение («да» или «нет») и обоснуйте его
(Правильный ответ с обоснованием ответа – от 0 до 3 баллов, только выбор утверждения без его обоснования не оценивается)

1. Ответ «Да»

Модельный вариант ответа: Биогенное вещество — «вещество, создаваемое жизнью» представляющее собой остатки отмерших организмов и продукты жизнедеятельности и линьки живых организмов. Вещество введено В. И. Вернадским при создании учения о биосфере.

2. Ответ «Нет»

Модельный вариант ответа: Гиены и грифы находятся на одном трофическом уровне, так как являются падальщиками. Падальщик, некрофаг или трупоед — животное, питающееся мертвечиной, падалью.

3. Ответ «Нет»

Модельный вариант ответа: влажные тропические леса отличаются высокой биопродуктивностью (9000 ккал/м²год), чем экосистема тайги (6000 ккал/м²год).



4. Ответ «Нет»

Модельный вариант ответа: Так как зона обитания рыси зона тайги и подтайги (северные районы) в Омской области, а перечисленные районы находятся в зоне степи и лесостепи.

5. Ответ «Да»

Модельный вариант ответа: В результате вырубки лесов, освоения целинных земель, осушения болот и других воздействий человек нарушает места обитания, ухудшает условия жизнеобеспечения и размножения, влияет на миграцию, что отрицательно сказывается на выживаемости и продолжении потомства.

Задание 3

Выберите один правильный ответ из 4-х возможных и обоснуйте его
(Правильный ответ с обоснованием ответа – от 0 до 3 баллов, только выбор утверждения без его обоснования не оценивается)

1. Ответ «в» (в специально вырытый котлован или в снегоплавильные камеры)

Модельный вариант ответа: Так как снег, убранный с дороги и улиц, содержит в себе много примесей и мусора его считают отходами четвёртого класса опасности. Соответственно, следует вывозить его на специализированные полигоны или уничтожать посредством снегоплавильных станций.

2. Ответ «а» (организменная)

Модельный вариант ответа: Организм как среда обитания имеет ряд преимуществ перед другими средами обитания: большое количество доступных пищевых ресурсов, защищенность обитателей организмов, стабильность режима. Поэтому у паразитов может отсутствовать пищеварительная система, у растений паразитов отсутствуют корни или способность к фотосинтезу.

3. Ответ «б» (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО))



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

ЭКОЛОГИЯ

10-11 КЛАССЫ

Модельный вариант ответа: При участии ЮНЕСКО с 1971 года реализуется программа «Человек и биосфера». Для ее реализации используется сеть биосферных резерватов.

Задание 4

Выберите один правильный ответ из четырех предложенных и обоснуйте все варианты ответов (правильный и ошибочные).

(Правильный ответ с обоснованием ответа – от 0 до 3 баллов, только выбор утверждения без его обоснования не оценивается)

1. Ответ «в» Экологическая экспертиза

Модельный вариант ответа: а) не правильный ответ. Экологический аудит – независимая оценка соблюдения субъектом хозяйственной деятельности нормативно-правовых требований в области охраны окружающей среды.

б) не правильный ответ. Экологический мониторинг - комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов.

в) правильный ответ. Экологическая экспертиза – установление соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям в области охраны окружающей среды.

г) не правильный ответ. Экологическое нормирование – деятельность по установлению нормативов качества окружающей среды.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ЭКОЛОГИЯ
10-11 КЛАССЫ

Методика оценивания ответов

Задание №1 – «Задание на выбор нескольких правильных ответов из шести возможных».

Правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор всех верных вариантов.

Кол-во задач – 10

Баллов за Задание №1 – 0 – 10

Задание №2 – «Задание на установление правильности утверждения («да»/«нет») с его последующим обоснованием».

Правильный ответ с обоснованием ответа – от **0** до **3 баллов**, только выбор утверждения без его обоснования не оценивается

Кол-во задач – 5

Баллов за Задание №2 – 0 – 15

Задание №3 – «Задание на выбор одного правильного ответа из четырех возможных с его последующим обоснованием»

Правильный ответ с обоснованием ответа – от **0** до **3 баллов**, только выбор утверждения без его обоснования не оценивается

Кол-во задач – 3

Баллов за Задание №3 – 0 – 9

Задание №4 – «Выберите один правильный ответ из четырех предложенных и обоснуйте все варианты ответов (правильный и ошибочные)».

Правильный ответ с обоснованием ответа – от **0** до **3 баллов**, только выбор утверждения без его обоснования не оценивается.

Кол-во задач – 1

Баллов за Задание №4 – 0 – 3

Итого максимальное количество баллов 37



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ЭКОЛОГИЯ
10-11 КЛАССЫ

Шкала для проверки конкурсных заданий №2–4 с выбором и обоснованием ответа

Показатель	Балл
Отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование.	0
Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет).	1
Полное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий)	2
Полное, логичное, чётко сформулированное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий) с примерами	3



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ЭКОЛОГИЯ
10-11 КЛАССЫ

Рекомендации для определения победителей и призёров муниципального этапа

Победителей и призёров муниципального этапа Олимпиады определяют для 10-11 классов.

Победителем является учащийся, набравший максимальное количество баллов, но не меньше 19 баллов (50%+1 балл от максимально возможных баллов). Если несколько человек набрали одинаковое максимальное количество баллов, то все они определяются как победители.

Призерами признаются все участники муниципального этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями, если количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.