



## Теоретический тур. 7–8-е классы

### Ключи для проверки ответов



#### Раздел 1

За правильно отмеченный и правильно не отмеченный вариант ответа участник получает по 0,5 балла. Максимум за вопрос (столбец) – 2,5 балла, за раздел – 65 баллов (130 ответов).

Матрица (правильно выбранные), максимум – 16,5+15,5 баллов (ответов: 33+31)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
А		×	×		×	×	×	×	×		×	×	×	
Б			×		×	×	×				×		×	
В				×			×						×	×
Г					×	×	×	×	×		×		×	×
Д	×		×		×			×		×		×	×	

	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
А	×	×	×			×	×	×	×		×			
Б								×	×			×		
В		×		×	×		×		×	×				
Г	×	×	×		×				×					
Д		×			×	×			×	×	×	×		

Антиматрица (правильно невыбранные), максимум – 16+17 баллов (ответов: 32+34)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
А	■			■						■				■
Б	■	■		■				■	■	■		■		■
В	■	■	■		■	■		■	■	■	■	■		
Г	■	■	■	■						■		■		
Д		■		■		■	■		■		■			■

	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
А				■	■					■		■		
Б	■	■	■	■	■	■	■			■	■			
В	■		■			■		■			■	■		
Г				■		■	■	■		■	■	■		
Д	■		■	■			■	■						

☒ – правильные ответы (в ячейках должна стоять пометка)

■ – неправильные ответы (ячейки должны оставаться пустыми)

## 7–8-е классы. Раздел 2

Максимум баллов за раздел — 8. За каждое задание 0-1-2 балла. 1 балл ставится за неточное определение, не содержащее серьезной ошибки.

1. Красная Книга

---

2. Эдификатор

---

3. Абиотические факторы

---

## 7–8-е классы. Раздел 3

Компоненты оценки суммируются, таким образом максимальная оценка за каждое задание этого раздела — 4 балла (1 балл за правильный выбор и до 3 баллов за обоснование).

**Утверждение 1 не верно — 1 балл за правильный ответ**

**Компоненты обоснования:**

1. Некоторые птицы вместо строительства гнезд роют норы, чтобы безопасно выводить в них свое потомство. Некоторые из них образуют **крупные колонии**, а другие ведут **одиночный образ жизни**, строя норы на почтительном расстоянии от нор своих собратьев.
2. Примером птиц, строящих норы и образующих большие колонии, могут служить **ласточки-береговушки**.
3. Одиночный образ жизни из роющих норы птиц ведут, например, **зимородки**.

Если приведены два примера, но не описаны два разных способа организации жизни вида (колония либо отдельные норы), то за обоснование выставляется 2 балла.

Если приведен только один пример, то за ответ выставляется 1 балл.

Если примеров нет, и нет указания на различный образ жизни роющих норы птиц, то за обоснование выставляется 0 баллов.

**Утверждение 2 не верно — 1 балл за правильный ответ**

1. Растения паразиты получают **питательные вещества** непосредственно **из тканей других растений**.
2. Среди растений-паразитов существуют растения, **полностью утратившие способность к фотосинтезу**, например, **Петров крест, повилика**.
3. Также существуют **полупаразиты**, которые не утратили способность к фотосинтезу, но получают от растения-хозяина воду и минеральные вещества, например, **омела, марьяники (Иван-да-Марья)**, или другие подходящие примеры.

Выставляется по 1 баллу за каждый правильно приведенный аргумент, в котором встречаются **выделенные ключевые слова**.

Если приведено **два и более верных примера**, но не указана разница между паразитами и полупаразитами, за обоснование выставляется 2 балла.

**Максимальная оценка за обоснование — 3 балла.**

Пожалуйста, при возникновении вопросов по проверке работ свяжитесь с нами по телефону 237-02-26, мы будем рады Вам помочь!