



Шифр
□ □ □ □

16 ноября 2017 г.

**Муниципальный этап
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЭКОЛОГИИ
2017/2018 УЧЕБНОГО ГОДА**

Комплект заданий для учеников 7-8 классов

Номер задания	Максимальное количество баллов	Полученные баллы
1	12	
2	8	
3	6	
4	4	
Общий балл	30	

Председатель жюри: _____ (_____)

Члены жюри : _____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить 12 тестовых заданий и 8 тестовых задач.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какие из предложенных вариантов ответа наиболее верные и полные;
- обведите кружком буквы, соответствующие выбранным Вами ответам и впишите их в клеточки ниже данного задания;
- в задании на установление соответствия впишите в пустые клеточки номер соответствия напротив каждой буквы;
- в задании на установление последовательности впишите все буквы в правильной, по-вашему мнению, последовательности;
- выполните работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком и впишите рядом с ранее заполненной клеточкой.

Выполнение тестовых задач целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- впишите короткий ответ в клеточку ниже задания;
- обдумайте и сформулируйте обоснование выбранного ответа и запишите его в поле ниже задания;
- внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Обращаем Ваше внимание на то, что

→при оценке тестовых заданий №№ 7-12 (из блока Задание 1) 0 баллов выставляется за неверный ответ или частично правильный; 1 балл даётся только, когда выбраны *все* правильные ответы;

– при оценивании задач с обоснованием ответа (максимально 2 балла за одну задачу), оценивается только обоснование ответа (только выбор ответа, без его обоснования не оценивается).

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка - 30 баллов.

Время на выполнение заданий - 2 астрономических часа

Желаем вам успеха!

Задание 1

Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ

1	Отметьте водное растение, которое может быть использовано в качестве биоиндикатора водоема: а) ряска; б) рдест; в) роголистник; г) рогоз <input type="checkbox"/>
2	Заяц-русак и заяц-беляк, обитающие в одном лесу, составляют: а) одну популяцию одного вида; б) одну популяцию двух видов; в) две популяции двух видов; г) две популяции одного вида <input type="checkbox"/>
3	Среди рыб наибольшей плодовитостью отличаются те, у которых икра: а) имеет крупные размеры; б) плавает в толще воды; в) охраняется самкой; г) закапывается в песок <input type="checkbox"/>
4	Число туманных дней в центре крупного промышленного города: а) летом больше, чем зимой; б) зимой больше, чем летом; в) зимой и летом увеличивается в одинаковой пропорции; г) зимой и летом уменьшается в одинаковой пропорции <input type="checkbox"/>
5	Выберите наиболее продолжительную сукцессию (во всех случаях она заканчивается лесной стадией): а) зарастание вырубki; б) зарастание лесного пожарища; в) зарастание заброшенной пашни; г) зарастание отвалов грунта при добыче полезных ископаемых <input type="checkbox"/>
6	Из приведенного списка видов растений, произрастающих на территории Свердловской области, выберите редкий вид, занесенный в Красную книгу Свердловской области а) дуб черешчатый; б) сосна сибирская; в) бересклет бородавчатый; г) ирис сибирский <input type="checkbox"/>

Выберите из предложенных вариантов два правильных ответа

7	Правильно составленными пищевыми цепями являются: а) водоросли-плотва-окунь-цапля; б) плотва-цапля-окунь-водоросли; в) цапля-водоросли-окунь-плотва; г) водоросли-щука-плотва-скопа; д) водоросли-плотва-щука-скопа; е) водоросли-окунь-плотва-цапля
---	--

Установите последовательность

- 12 Установите последовательность звеньев пищевой цепи, используя всех названных представителей:
а) лисица; б) полевой слизень; в) листья растений; г) еж; д) орел
- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Задание 2.

Определите правильность представленных утверждений (напишите «да» или «нет») и обоснуйте ответ

- 13 В условиях Севера и высокогорья многие кустарники и даже деревья приобретают стланиковую форму, стремясь укрыться от морозов и ветра.

- 14 Всевозможные формы влияния живых организмов друг на друга и окружающую их среду являются абиотическим экологическим фактором.

- 15 Буря выкорчёвывает ели, а сосны ломает.

- 16 Растительное сообщество смешанного леса обладает высокой устойчивостью при изменениях окружающей среды.

	<p style="text-align: center;">Задание №4.</p> <p>Прочитайте текст, найдите в нём экологические ошибки и подчеркните их. Обоснуйте свой выбор.</p>
20	<p style="text-align: center;">Весна в степи</p> <p>Весной степь особенно красива. Под лучами тёплого солнца тает снег, маленькие степные речки широко разливаются. Степь зацветает и можно увидеть первоцветы: тюльпаны, ковыль, гусиный лук, лапчатку. Над первоцветами кружатся насекомые: комары, пауки, бабочки. В это время года можно встретить и грызунов: сусликов, хомяков, сайгаков, полевых мышей. Растения и животные готовятся к жаркому лету.</p>

