



Шифр

--	--	--	--	--	--

16 ноября 2017 г.
Муниципальный этап
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЭКОЛОГИИ
2017/2018 учебногo года
Комплект заданий для учеников 9 классов

Номер задания	Максимальное количество баллов	Полученные баллы
1	10	
2	10	
3	8	
4	8	
Общий балл	36	

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить 10 тестовых заданий и 10 тестовых задач.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какие из предложенных вариантов ответа наиболее верные и полные;
- обведите кружком буквы, соответствующие выбранным Вами ответам и впишите их в клеточки ниже данного задания;
- в задании на установление соответствия впишите в пустые клеточки номер соответствия напротив каждой буквы;
- в задании на установление последовательности впишите все буквы в правильной, по-вашему мнению, последовательности;
- выполните работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуются корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком и впишите рядом с ранее заполненной клеточкой.

Выполнение тестовых задач целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- впишите короткий ответ в клеточку ниже задания;
- обдумайте и сформулируйте обоснование выбранного ответа и запишите его в поле ниже задания;
- внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Обращаем Ваше внимание на то, что

- при оценке тестовых заданий №№ 6-10 (из блока Задание 1) 0 баллов выставляется за неверный ответ или частично правильный; 1 балл дается только, когда выбраны *все* правильные ответы;
- при оценивании задач с обоснованием ответа (максимально 2 балла за одну задачу), оценивается только обоснование ответа (только выбор ответа, без его обоснования не оценивается).

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 36 баллов.

Время на выполнение заданий – 2 астрономических часа

Задание 1

Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ

1	Совокупность растений, животных, грибов и микроорганизмов, совместно населяющих относительно однородное пространство называют: а) экосистемой; б) биосферой; в) биоценозом; г) популяцией <input type="checkbox"/>
2	Транспирация – это: а) испарение воды с поверхности океанов; б) биологическое испарение воды растениями; в) круговорот биогенных элементов; г) образование органических веществ <input type="checkbox"/>
3	Для повышения эффективности раздельного сбора бытовых отходов в ряде зарубежных стран контейнеры окрашивают: а) зеленый цвет, символизирующий живую природу; б) в серый цвет, не привлекающий внимание птиц, растаскивающих отходы из контейнеров; в) в различные цвета, соответствующие тому или иному виду отходов; г) в любые яркие цвета, привлекающие глаз <input type="checkbox"/>
4	В большинстве промышленно развитых стран выбросы загрязняющих веществ в атмосферу уменьшились или стабилизировались за счет того, что в основу планирования природоохранной политики был положен принцип: а) «природа знает лучше»; б) «все связано со всем»; в) «все должно куда-то деваться»; г) «платит тот, кто загрязняет» <input type="checkbox"/>
5	Какое заболевание делает человека наиболее восприимчивым к загрязнению воздуха? а) астма; б) дерматит; в) гепатит; г) силикоз <input type="checkbox"/>
Выберите из предложенных вариантов два правильных ответа	
6	Из представленного списка выберите две экосистемы, включающие наибольшее число видов: а) дубрава; б) ельник; в) пресное озеро; г) луг; д) тундра; е) дождевой тропический лес <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

7 В борьбе с представителями круглых червей, паразитирующих в организме человека, большое значение имеют:

а) фотопериод; б) санитарный контроль качества воды;
 в) личная гигиена; г) калорийное питание
 д) иммунитет; е) пол организма

--	--

8 Какие компоненты выхлопных газов автотранспорта не являются токсичными или канцерогенными:

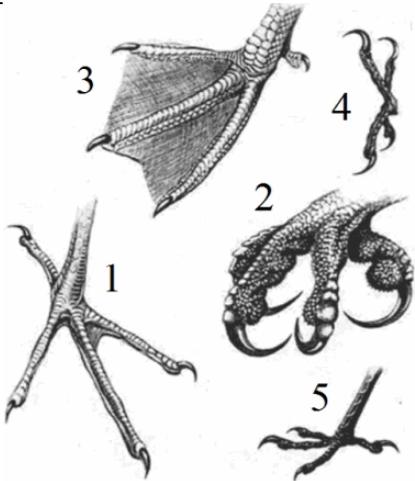
а) альдегиды; б) CO; в) O₂; г) N₂; д) сажа; е) углеводороды

--	--

Установите соответствие

9 Рассмотрите рисунок, на котором изображены различные лапы птиц. Каким видам птиц они принадлежат?

а) дятлы
 б) цапли, аисты;
 в) ворона, воробей, голуби;
 г) утки и гуси;
 д) орел, ястреб, сова



1	2	3	4	5

Установите последовательность

10 Знаете ли Вы русских ученых, внесших большой вклад в развитие науки экологии? Расположите их в последовательности появления их работ от XIX до XXI века:

а) В.И. Вернадский; б) К.Ф. Рулье; в) В.В. Докучаев;
 г) Н.Н. Моисеев; д) Н.Ф. Реймерс

--	--	--	--	--

Задание 2

Определите правильность представленных утверждений (напишите «да» или «нет») и обоснуйте ответ

11 Заблаговременное приспособление растений к неблагоприятным условиям времени года связано, прежде всего, с сезонным изменением температуры.

--

12	Грибы – древние автотрофные организмы, занимающие особое место в общей системе живой природы. <input type="text"/>
13	Эврибионтность обычно соответствует широкому распространению видов. <input type="text"/>
14	Экологической нишей называется пространственное место обитания (“адрес”) вида. <input type="text"/>
15	Красная книга Международного Союза Охраны Природы (МСОП), как и Красные листы, не являются юридическими (правовыми) документами. <input type="text"/>

Задание 3

Выберите один правильный ответ из четырех предложенных и обоснуйте его

- | | |
|----|---|
| 16 | <p>Понятие топических связей ввел В. К. Беклемишев, подразумевая под ними воздействие одних организмов на другие через изменение различных абиотических факторов. Примером топических экологических связей является:</p> <ul style="list-style-type: none">а) наличие длинных волос, выростов на пальцах тонкопалого тушканчика – обитателя песчаных пустынь;б) заселение насекомыми «бассейнов», образующихся за счет скопления дождевой воды в основаниях листьев растений семейства бромелиевых;в) переваривание росянкой насекомых, попадающих на поверхность её листьев;г) закрепление подвижных песков с помощью растений-псаммофилов (ива-шелюга, кандым, другие кустарники). |
| 17 | <p>В настоящее время весьма актуальна задача снижения экологического следа, приходящегося на одного жителя Среднего Урала, до среднего по стране. Меры снижения экоследа в Уральском регионе включают:</p> <ul style="list-style-type: none">а) расширение малоэтажного строительства;б) установление индикаторов экологической ответственности для компаний природоэксплуатирующих отраслей;в) внедрение солнечных батарей;г) полный запрет на использование традиционного ископаемого топлива (уголь, нефть, газ) |

- 18 Озерная лягушка – одна из распространенных амфибий нашей страны. Во времена «борьбы с природой» это животное считали вредным по той причине, что:
- а) кожные покровы (как и у всех бесхвостых амфибий) выделяют секрет фринолизин, вызывающий у человека кожные заболевания;
 - б) поедание ядовитой лягушки вызывает гибель промысловых рыб и птиц;
 - в) личинки (головастики) конкурируют из-за пищи с мальками рыб;
 - г) личинки (головастики) подрывают кормовую базу промысловых птиц.



- 19 Перевод автомобилей на газомоторное вместо бензинового топлива позволяет:
- а) повысить экологичность транспортных средств;
 - б) увеличить срок эксплуатации двигателей;
 - в) повысить безопасность дорожного движения;
 - г) повысить проходимость транспортных средств

