

Экология, 9 класс, муниципальный этап

Теоретический тур

Время выполнения – 2 часа

Максимальное количество баллов за все задания – 25 баллов

Часть 1. Найдите и обведите два правильных ответа.

(за 2 правильных ответа – 1 балл, за 1 правильный ответ – 0 баллов)

- 1. Взаимоотношения лягушки и гриба относят к типу:**
 - А) факультативного мутуализма,
 - Б) нейтрализма,
 - В) аменсализма,
 - Г) конкуренции,
 - Д) независимых отношений,
 - Е) взаимозависимых отношений.
- 2. Какие растения успешно отпугивают насекомых своими воздушными выделениями:**
 - А) пижма обыкновенная,
 - Б) василек синий,
 - В) рожь озимая,
 - Г) капуста обыкновенная,
 - Д) редька горькая,
 - Е) календула обыкновенная.
- 3. Какой компонент экосистемы содержит и живые организмы, и мертвые условия среды:**
 - А) вода,
 - Б) углекислый газ,
 - В) почва,
 - Г) кислород,
 - Д) деревья,
 - Е) лесная подстилка.
- 4. Процесс, в результате которого может произойти гибель рыб в замкнутом, не проточном водоеме называется:**
 - А) элиминация,
 - Б) эвтрофикация,
 - В) эдификация,
 - Г) замор,
 - Д) подмор,
 - Е) перемор.
- 5. Как называются организмы, делающие азот атмосферы доступным для усвоения растениями:**
 - А) денитрофикаторы,
 - Б) деструкторы,
 - В) азотфиксаторы,
 - Г) цианобактерии,
 - Д) продуценты,
 - Е) хемоавтотрофы.

6. Животных, которые используют для питания ограниченный набор кормов, называют:
- А) олигофаг,
 - Б) полифаг,
 - В) политроф,
 - Г) мегатроф,
 - Д) олиготроф,
 - Е) мезотроф.
7. Уровни организации жизни следует разместить в порядке возрастания следующим образом:
- А) молекулярный < клеточный < организменный < популяционный
 - Б) организменный < тканевый < клеточный < молекулярный;
 - В) клеточный < молекулярный < экосистемный < биосферный;
 - Г) клеточный < популяционный < биосферный < экосистемный;
 - Д) биосферный < экосистемный < видовой < организменный.
 - Е) организменный < популяционный < экосистемный < биосферный.
8. Фильтраторами в водоеме мы можем назвать следующих животных:
- А) беззубку обыкновенную,
 - Б) мидию малую,
 - В) губку стекловидную,
 - Г) рака зеленого,
 - Д) синего кита,
 - Е) большого кашалота.

Часть 2. Закончите фразу.

(за каждый правильный ответ – 1 балл)

9. Пищевые цепи обычно начинаются с организмов, создающих органическое вещество, или
10. Продуктивность большинства экосистем поддерживается животными, поэтому их называют
11. Из всех заповедных территорий только такой вид заповедников обладает возможностями для поддержания и сохранения природных характеристик территории, обучения населения, отдыха и туризма

Часть 3. Выполните задания. Запишите ответ.

(за каждый правильный ответ – 1 балл)

12. Какие крупные федерального значения национальные парки вам известны на территории Ярославской области?

Часть 4. Выберите один правильный ответ, обведите и объясните его.

(за правильный ответ на каждое задание – максимум 3 балла:

за правильный ответ без обоснования – 1 балл,

за правильное обоснование правильного ответа – 2 балла)

13. Главное значение деструкторов (редуцентов) в пищевой цепи состоит в том, что они:

- А) создают первичную продукцию, органические вещества,
- Б) создают вторичную продукцию, органические вещества,
- В) разрушают органические вещества, делая их доступными для растений.

14. Почему осенью растения теряют свои зеленые листья?

- А) в них разрушается хлорофилл,
- Б) в них исчезает вода,
- В) в них накапливаются продукты обмена, токсичные вещества.

15. Почему ареал распространения лесных животных не может продолжаться в степные районы?

- А) не хватает влажности воздуха, почвенных, древесных и других привычных мест обитания,
- Б) не хватает пищи, воды, нор,
- В) не хватает увлажненных территорий, лесной подстилки.
