

Ответы и критерии оценивания
олимпиадных заданий муниципального тура олимпиады школьников по экологии
2018/19 уч. год
7-8 класс

Максимально за теоретический тур школьники могут получить
 $(12 \times 1 + 4 \times 2 + 3 \times 2 + 1 \times 4) = 12 + 8 + 6 + 4 = 30$ баллов

Задание 1

Оценивание задач закрытого типа (выбор 1-го правильного ответа из 4-х; выбор 2-х правильных ответов из 6-и; установление соответствия; установление последовательности) - 1 балл.

Внимание! 1 балл в заданиях №№ 7-12 даётся только тогда, когда выбраны все правильные ответы

Выбор всех правильных ответов оценивается в 1 балл, неправильных или частично правильных – 0 баллов.

Максимальное количество - 12 баллов.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ответ	б	а	б	г	в	б	д,е	а,г	а,в	б,г,д,а,в	а,г,б,в	43125

Задания 2 и 3

Оценивание заданий с обоснованием ответа

При оценивании задач с обоснованием ответа, оценивается только обоснование ответа (только выбор ответа, без его обоснования не оценивается). При этом, даже если выбран неправильный ответ, но его обоснование логично и аргументировано, то на усмотрение жюри соответствующего этапа, его обоснование может быть оценено, но не более, чем в 1 балл.

Шкала для проверки конкурсной задачи с обоснованием ответа

Показатель	Балл
Отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование.	0
Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет)	1
Полное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий; обоснование логично)	2

Задания 2

Максимальное количество - 8 баллов.

13	<p><i>Леса являются своеобразными «легкими планеты»</i></p> <p>Ответ да. В результате фотосинтеза растения поглощают углекислый газ и продуцируют кислород, необходимый для дыхания всем живым организмам, включая человека. Как и легкие, зеленые растения леса обеспечивают все организмы планеты кислородом, который нужен для их жизнедеятельности.</p>
14	<p><i>Частое изменение погоды положительно влияет на здоровье людей.</i></p> <p>Ответ нет. Частое изменение погоды – то холодно, то жарко, приводит к тому, что люди чаще болеют. Особенно страдают метеозависимые люди и больные с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p>
15	<p><i>В одном сообществе нельзя встретить одновременно василек и сфагнум.</i></p> <p>Ответ да. Василек встречается на лугах, полях, опушках леса. Любит солнечные места, плохо переносит тенистые участки. Мох сфагнум болотное растение, требователен к большому количеству воды.</p>
16	<p><i>Фактор, уровень которого приближается к пределам выносливости организма или превышает ее, называют ограничивающим.</i></p> <p>Ответ да. Ограничивающим фактором называют тот экологический фактор, при выходе которого за границы максимума или минимума организму грозит гибель. Понятие ввел Ю.Либих.</p>

Задания 3

Максимальное количество - 6 баллов.

17	<p><i>Укажите среди названных ниже факторов тот, от которого по данным Всемирной организации здравоохранения в наибольшей степени зависит уровень здоровья конкретного человека:</i></p> <p>а) социально-экономические условия; б) биологические особенности конкретного человека; в) образ жизни конкретного человека; г) состояние окружающей среды</p> <p>Правильный ответ: в. По данным ВОЗ, уровень здоровья человека на 50% зависит от образа его жизни и питания. Физическая активность, закаливание, соблюдение режима труда и отдыха, отказ от вредных привычек наиболее надежно обеспечат человеку здоровье.</p>
18	<p><i>Во многих городах на озеленённых территориях лесопарков, парков, скверов и бульваров не производится уборка листвы, потому что при уборке листвы:</i></p> <p>а) ухудшается визуальное восприятие ландшафта; б) снижаются выбросы в атмосферу парниковых газов; в) увеличивается биоразнообразие этих территорий; г) нарушается процесс почвообразования.</p> <p>Правильный ответ г. Опавшие листья образуют естественный защитный слой почвы, который предохраняет корни деревьев от замерзания. Опавшие листья перерабатываются микроорганизмами и дождевыми червями в полезное удобрение, служат укрытием и местом обитания для многих полезных насекомых и микроорганизмов. Деревья, которые растут на земле, лишенной этого защитного покрова, могут быть подвержены болезням и</p>

	погибать.
19	<p>30 назад на остров Беринга были завезены норки и создана звероферма. Но нескольким ловким зверькам удалось сбежать из клетки на волю. Последствия для природы острова оказались печальны. Почему?</p> <p>а) зверьки разрушают почву рытвем глубоких нор; б) норка – проворный и кровожадный хищник; в) норка – активный морской хищник; г) зверьки занесли на острова нетипичные инфекционные болезни</p> <p>Правильный ответ б. Норка – проворный и кровожадный хищник, от которого нет спасения ни на суше, ни на воде. Зверьки быстро размножились, имея достаточно пищи. Они безжалостно уничтожали гнезда птиц, охотились на взрослых уток, ловили маленьких лососей... природе острова была нанесена глубокая, долго не заживающая рана.</p>
<p>Задание 4 Максимальное количество - 4 балла</p>	
20	<p>Прочитайте текст, найдите в нём экологические ошибки и подчеркните их. Обоснуйте свой выбор.</p> <p style="text-align: center;"><i>На болоте</i></p> <p><i>Я иду по болоту. Солнце блестит на листьях одуванчиков. Вода в болоте темная, а кочки в ней как чёрные камни. В воде резвятся головастики, которые скоро станут взрослыми рыбами. В утренней тишине слышатся звуки лопающихся пузырьков болотного газа. Скоро проснётся и запоёт цапля. Проголодавшись за ночь, она будет ходить по болоту и высматривать добычу: водных и околотоводных насекомых, змей, лягушек.</i></p> <p>Ответ: ошибки в тексте: 1. Одуванчики не растут на болоте. 2. Из головастиков развиваются земноводные. 3. Рыба в болоте не живет. 4. Цапля не умеет петь</p>