

Экология, 9 класс, муниципальный этап

Теоретический тур  
Ответы

| №     | Правильный ответ   | Кол-во баллов      | Примечание   |
|-------|--|--------------------|--|
| 1.1.  | А Е  | 1 балл             | за 2 правильных ответа – 1 балл, правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов, за 1 правильный ответ – 0 баллов |
| 1.2.  | А Е  | 1 балл             |  |
| 1.3.  | В Е  | 1 балл             |  |
| 1.4.  | А Д  | 1 балл             |  |
| 1.5.  | А Е  | 1 балл             |  |
| 1.6.  | А Д  | 1 балл             |  |
| 1.7.  | Г Д  | 1 балл             |  |
| 1.8.  | В Е  | 1 балл             |  |
| 1.9.  | Д Е  | 1 балл             |  |
| 1.10. | А Е  | 1 балл             |  |
| 1.11. | А Е  | 1 балл             |  |
| 1.12. | В Е  | 1 балл             |  |
| 1.13. | Б Е  | 1 балл             |  |
| 2.1.  | нет, это раздел экологии, который изучает организм   | максимум – 3 балла | за каждый правильный ответ и его обоснование от 0 до 3 баллов, выбор ответа без обоснования не оценивается                   |
| 2.2.  | нет, самой многофакторной является наземная среда  | максимум – 3 балла |  |
| 2.3.  | да, это исчезающие виды, и в «Красной книге» представлены виды, находящиеся под угрозой исчезновения   | максимум – 3 балла |  |
| 2.4.  | да, в Ярославской области находятся некоторые виды, которые присутствуют в красной книге РФ  | максимум – 3 балла |  |
| 2.5.  | да, это оптимальные факторы, они поддерживают организмы  | максимум – 3 балла |  |
| 3.1.  | наука  | 1 балл             | за каждое правильно вписанное слово – 1 балл   |
| 3.2.  | пищевой  | 1 балл             |  |
| 3.3.  | воды   | 1 балл             |  |
| 3.4.  | доминантные  | 1 балл             |  |
| 3.5.  | увеличивает  | 1 балл             |  |
| 4.1.  | <p>правильный ответ – Б</p> <p>Примерные обоснования:</p> <p>р. Волга долго будет оставаться источником питьевой воды для жителей ее бассейна, поэтому проблема чистой воды для населения должна решаться первой, ее значение первостепенное.</p> <p>Ответы А, В, Г – не верные, так как далеки от чисто экологических решений, имеют в виду и экономические цели.</p> <p>Допускаются иные формулировки, не меняющие смысла.</p> | максимум – 4 балла | выбор правильного ответа – 2 балла; обоснование – от 0 до 2 баллов; всего за задачу – 4 балла                                |

|      |  |                                      |  |
|------|--|--------------------------------------|--|
| 4.2. | <p><b>правильный ответ – Б</b></p> <p>Примерные обоснования:<br/><b>использование природных ресурсов должно быть таким, чтобы каждое поколение использовало столько ресурсов, чтобы их количество оставалось в достатке для следующего поколения, кроме того заботилось о воссоздании редких и малых ресурсов.</b><br/><b>Ответы А, В и Г не могут быть правильными потому, что не подразумевают не только неистощимое пользование, но и восстановление ресурса при пользовании.</b><br/><i>Допускаются иные формулировки, не меняющие смысла.</i></p> | <p><i>максимум –<br/>4 балла</i></p> |  |
|------|--|--------------------------------------|--|

**Максимальное количество баллов за теоретический тур олимпиады – 41 балл.**