



Шифр

--	--	--	--

15 ноября 2018 г.

**Муниципальный этап  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ЭКОЛОГИИ  
2018/2019 учебного года**

**Комплект заданий для учеников 7-8 классов**

Номер задания	Максимальное количество баллов	Полученные баллы
1	12	
2	8	
3	6	
4	4	
Общий балл	30	

Председатель жюри: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Члены жюри : \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

## ***Уважаемый участник Олимпиады!***

Вам предстоит выполнить 12 тестовых заданий и 8 тестовых задач.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какие из предложенных вариантов ответа наиболее верные и полные;
- обведите кружком буквы, соответствующие выбранным Вами ответам, и впишите их в клеточки ниже данного задания;
- в задании на установление соответствия впишите в пустые клеточки номер соответствия напротив каждой буквы;
- в задании на установление последовательности впишите все буквы в правильной, по Вашему мнению, последовательности;
- выполните работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком и впишите рядом с ранее заполненной клеточкой.

*Выполнение тестовых задач целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- впишите короткий ответ в клеточку ниже задания;
- обдумайте и сформулируйте обоснование выбранного ответа и запишите его в поле ниже задания;
- внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Обращаем Ваше внимание на то, что*

→при оценке тестовых заданий №№ 7-12 (из блока Задание 1) 0 баллов выставляется за неверный ответ или частично правильный; 1 балл дается только, когда выбраны *все* правильные ответы;

– при оценивании задач с обоснованием ответа (максимально 2 балла за одну задачу), оценивается только обоснование ответа (только выбор ответа, без его обоснования не оценивается).

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка - 30 баллов.**

**Время на выполнение заданий - 2 астрономических часа**

***Желаем вам успеха!***

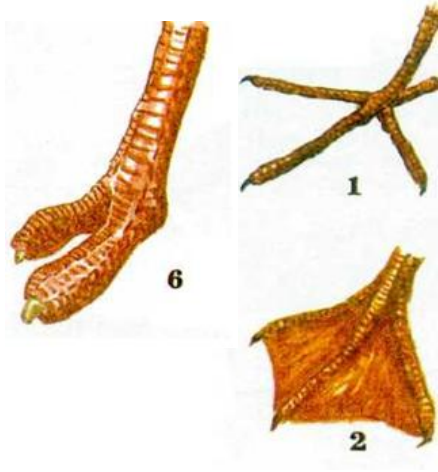
### Задание 1

#### Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ

1	Отметьте породу дерева, которое обладает наибольшей транспирацией: а) сосна;                      б) клен;                      в) можжевельник;                      г) туя <input type="checkbox"/>
2	Ученые подсчитали, что ежегодно в атмосферу Земли растения выделяют около 490 миллионов тонн фитонцидов. Выберите наиболее активного поставщика фитонцидов из приведенного перечня деревьев: а) сосна;                      б) клен;                      в) осина;                      г) дуб <input type="checkbox"/>
3	Птицы метят свои территории в период гнездования: а) перьями;                      б) звуками; в) гнездами;                      г) экскрементами <input type="checkbox"/>
4	Чем меньше размеры живого организма, тем, как правило: а) дольше он живет; б) медленнее он размножается; в) ниже у него интенсивность обмена веществ; г) больше скорость его размножения <input type="checkbox"/>
5	До недавнего времени болота старались осушать. Однако в настоящее время проекты осушения болот были признаны антиэкологичными, так как для учёных стала очевидной огромная роль болот в биосфере, которая заключается: а) в аккумуляции азота и фосфора в связанном состоянии; б) в регулировании количества выпадающих на сушу осадков; в) в поддержании стабильности климата Земли; г) в сохранении разнообразия болотных видов животных <input type="checkbox"/>
6	Из приведенного списка видов млекопитающих, обитающих на территории региона и занесенных в Красную книгу Свердловской области, выберите наиболее редкий вид, со статусом 1 категория (находящийся под угрозой исчезновения) а) еж обыкновенный;                      б) европейский северный олень; в) северный кожанок;                      г) летяга <input type="checkbox"/>
<b>Выберите из предложенных вариантов два правильных ответа</b>	
7	Территория Урала характеризуются весьма высоким разнообразием растительных сообществ. Так, к хвойным древесным сообществам относятся: а) мшаники;                      б) осинники;                      в) ивняки; г) березняки;                      д) пихтовники;                      е) сосняки <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8	Среди рыб наибольшей плодовитостью отличаются те, у которых икра: а) имеет мелкие размеры;                      б) имеет крупные размеры; в) охраняется самкой;                      г) плавает в толще воды; д) закапывается в песок;                      е) откладывается в укрытия <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

9 Рассмотрите рисунок, на котором изображены различные лапы птиц. Выбери ответы, в которых соответствие между лапой, названием птицы и назначением лапы установлено верно.

а) 1 – цапля, бродить по мелководью;  
 б) 1 – синица, для удержания на ветке;  
 в) 2 – утка, для плавания;  
 г) 2 – цапля, для плавания;  
 д) 6 – куропатка, для быстрого бега;  
 е) 6 – страус, бродить по воде, не проваливаясь в ил



**Установите соответствие**

10 Известно, что многие отходы можно повторно использовать в промышленности, в быту. Для каждого вида отходов выбери один способ дальнейшего использования. Выберите букву и впишите в таблицу выбранные ответы

Вид отходов	Способ использования
1) бумага и картон	а) приготовление органических удобрений;
2) пластиковые бутылки	б) использовать в качестве черновиков, сдавать в пункты приема, использовать для разжигания костров и печей;
3) металлолом	в) сдавать в пункты приема, разбитые можно переплавлять и изготавливать новые изделия;
4) пищевые отходы	г) изготовление кормушек для птиц, использование для выращивания рассады, в промышленности можно переплавлять
5) стеклянные бутылки	д) сдавать в пункты приема, в промышленности переплавлять

1	2	3	4	5

11 Соотнесите животного с его средой обитания, впишите выбранные ответы

Среда обитания	Животное
1) наземная-воздушная	а) крапивница
2) водная	б) крот
3) почвенная	в) аскарида
4) организменная	г) актиния

1	2	3	4

**Установите последовательность**

12 Расположите в правильном порядке пункты инструкции по проращиванию семян и запишите их в таблицу.

- 1) На влажную бумагу положите 10 предварительно замоченных (в течение 8–10 часов) семян огурцов.
- 2) Закройте тарелку полиэтиленовой плёнкой.
- 3) Смочите фильтровальную бумагу водой и следите, чтобы во время опыта она была постоянно влажной.
- 4) Возьмите тарелку и уложите на её дно сухую фильтровальную бумагу.
- 5) Поставьте тарелку в тёплое место.

--	--	--	--	--

### Задание 2.

**Определите правильность представленных утверждений (напишите «да» или «нет») и обоснуйте ответ**

13	Леса являются своеобразными «легкими планеты». <input type="text"/>
14	Частое изменение погоды положительно влияет на здоровье людей. <input type="text"/>
15	В одном сообществе нельзя встретить одновременно василек и сфагнум. <input type="text"/>
16	Фактор, уровень которого приближается к пределам выносливости организма или превышает ее, называют ограничивающим. <input type="text"/>

### Задание 3

**Выберите один правильный ответ из четырех предложенных и обоснуйте его**

17	Укажите среди названных ниже факторов тот, от которого, по данным Всемирной организации здравоохранения, в наибольшей степени зависит уровень здоровья конкретного человека: а) социально-экономические условия; б) биологические особенности конкретного человека; в) образ жизни конкретного человека; г) состояние окружающей среды <input type="text"/>
18	Во многих городах на озеленённых территориях лесопарков, парков, скверов и бульваров не производится уборка листвы, потому что при уборке листвы:

- а) ухудшается визуальное восприятие ландшафта;
- б) снижаются выбросы в атмосферу парниковых газов;
- в) увеличивается биоразнообразие этих территорий;
- г) нарушается процесс почвообразования.

19 На карте России восточнее Камчатки отмечены в Тихом океане две маленькие точки – это Командорские острова. Острова были открыты в 1741 году экспедицией русского мореплавателя Витуса Беринга. Командоры – два острова (Беринга и Медный) с уникальным животным миром, бесценной сокровищницей самых разных зверей и птиц. Лет 30 назад на остров Беринга были завезены норки и создана звероферма. Но нескольким ловким зверькам удалось сбежать из клетки на волю. Последствия для природы острова оказались печальны. Почему?



- а) зверьки разрушают почву рытвем глубоких нор;
- б) норка – проворный и кровожадный хищник;
- в) норка – активный морской хищник;
- г) зверьки занесли на острова нетипичные инфекционные болезни

**Задание №4.**

**Прочитайте текст, найдите в нём экологические ошибки и подчеркните их. Обоснуйте свой выбор.**

20

На болоте

Я иду по болоту. Солнце блестит на листьях одуванчиков. Вода в болоте темная, а кочки в ней как чёрные камни. В воде резвятся головастики, которые скоро станут взрослыми рыбами. В утренней тишине слышатся звуки лопающихся пузырьков болотного газа. Скоро проснётся и запоёт цапля. Проголодавшись за ночь, она будет ходить по болоту и высматривать добычу: водных и околководных насекомых, змей, лягушек.