

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2019-2020 г.**

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

Типы заданий:

Тип задания I – выбор двух или более правильных ответов из набора представленных ответов. Таких задач – 13. Правильным ответом считается выбор всех правильных вариантов. Максимальное количество баллов за одну задачу - 1. Внимание! 1 балл даётся только, когда выбраны все правильные ответы. Буквы правильных ответов обведите ручкой кружком.

Тип задания II – выбор правильного утверждения («да»/«нет») и письменное обоснование выбора. Таких задач – 6. Правильный выбор ответа без обоснования не оценивается, оценивается только обоснование. Обоснование правильного ответа оценивается от 0 до 3-х баллов, максимальное количество баллов за одну задачу – 3.

Показатель	Балл
Отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование.	0
Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет).	1
Полное, правильное и логичное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий).	2
Полное, правильное и логичное, творчески сформулированное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий; приведены примеры).	3

Тип задания III - вставление пропущенного слова. Таких задач – 5. Правильно вписанное слово – 1 балл.

Тип задания IV – выбор одного правильного ответа из четырёх возможных, и обоснование выбора. Таких задач – 3. Выбор правильного ответа – 2 балла; обоснование от 0 до 2 баллов; максимальное количество баллов за одну задачу – 4 балла.

Чтобы успешно выполнить это задание, воспользуйтесь алгоритмом:

- а) внимательно прочитайте тестовую задачу и все варианты ответа;
- б) выберите наиболее правильный и полный ответ;
- в) букву правильного ответа обведите ручкой кружком;
- г) на черновике напишите все, что объяснит выбор ответа и отказ от других вариантов.

Аккуратно перепишите из черновика на бланк Ваш текст, отредактировав его на черновике.

Тип задания V - ответ на вопрос (вопрос, требующий объяснения ответа). Таких задач – 2. Ответ оценивается от 0 до 2 баллов. Ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов. Правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования – 1 балл, полный, правильный и логично выстроенный ответ с обоснованием – 2 балла.

<i>Показатель</i>	<i>Балл</i>
Ответ отсутствует или сформулирован неправильно	0
Правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования (экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет)	1
Полный, правильный и логично выстроенный ответ с обоснованием (применением экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий)	2

Ответы к тестовым задачам по экологии для 9 класса

Тип задания, № вопроса	Правильный ответ
I тип задания	
1	Б, Е
2	Б, Г, Д
3	Б, В
4	А, Г
5	А, Г
6	Б, Г
7	А, В
8	А, В, Е
9	В, Е
10	А, Г, Д
11	А, Г
12	А, В, Д
13	А, В, Г
II тип задания	
14	А. Да. В процессе эволюции неоднократно происходило массовое вымирание видов. Но начиная с XVII века основным фактором ускорения вымирания стала хозяйственная деятельность человека. В настоящее время темпы уменьшения биоразнообразия превысили самовосстановительный потенциал природной среды.
15	А. Да. Экосистема и биогеоценоз — близкие понятия, но если термин «экосистема» подходит для обозначения систем любого ранга, то «биогеоценоз» — понятие территориальное, относимое к таким участкам суши, которые заняты определёнными единицами растительного покрова — фитоценозами.
16	А. Да. Процесс фотосинтеза охватывает весь земной шар, поэтому это – глобальный процесс. Благодаря фотосинтезу, образуется органическое вещество, которое необходимо для питания всем живым организмам. Благодаря фотосинтезу выделяется кислород, необходимый для дыхания всем аэробным организмам. Благодаря фотосинтезу выделяется кислород, который в верхних слоях атмосферы становится озоном и защищает поверхность Земли от губительного для всего живого ультрафиолетового излучения.
17	Б. Нет. Видовое разнообразие в условиях города, безусловно, имеет место, хотя оно может отличаться от природных экосистем тех же природных зон – как вы большую (за счёт высокой мозаичности и разнообразия микроместообитаний; могут встречаться виды, которые не обитают в соседних природных местообитаниях), так и в меньшую (за счёт антропогенного изменения ландшафтов, уничтожения среды обитания и непосредственного истребления многих видов, фрагментации сохранившихся экосистем) сторону.
18	Б. Нет. Песчаные и супесчаные почвы характеризуются высокой способностью пропускать сквозь себя влагу, например, атмосферные осадки. Сточные воды с полигонов бытовых отходов, содержащие разнообразные загрязнители, при условии их организации на песчаных и супесчаных почвах, будут легко проникать в пласты грунтовых вод, что

	приведет к значительному снижению их качества.
19	А. Да. «Красные книги» учреждаются в целях охраны и учета редких и находящихся под угрозой исчезновения растений, животных и других организмов. При этом охраняются не только представители данных видов, но наличие «краснокнижных» видов является юридическим основанием для охраны определенной территории, на которой эти виды находятся.
III тип задания	
20	Нарушения
21	Реликтовыми
22	Вверх
23	Экологическая ниша
24	Экологический риск
IV тип задания	
25	Г. Это один из кодов переработки – специальный знак, применяющийся для обозначения материала, из которого изготовлен предмет, и упрощения процедуры и переработки. Такие знаки обычно ставят на батарейках, аккумуляторах, изделиях из стекла, металла, бумаги, пластмассы, изделий из органических материалов природного происхождения.
26	А. Наибольшее потребление водных ресурсов в мировом хозяйстве (до 65 %) происходит в сельском хозяйстве, так как вода идет на орошение, а интенсификация сельского хозяйства привела к увеличению орошаемых площадей.
27	Б. Установлено, что в северной части Тихого океана существует огромное скопление, состоящее из отходов антропогенного происхождения, в основном пластика. Отходы приносятся водами Северо-тихоокеанской системы течений. Отходы подхватываются поверхностными течениями и постепенно перемещаются к центру водоворота, который не выпускает мусор за свои пределы. Такие скопления есть и в других океанах, но Тихоокеанский мусорный континент на сегодняшний день является самым крупным и наиболее изученным.
V тип задания	
28	Примерный вариант ответа. 1. Данные процессы происходят при изменении внешних условий, например, климата. 2. При изменении (нарушении) самой экосистемы, например, в результате пожара или вырубке. 3. При вселении новых видов в результате эволюционных преобразований или вследствие вселения чужеродных видов из других местообитаний.
29	Примерный вариант ответа. 1. Основные причины - деятельность человека и изменение условий, в частности климата, в результате чего эти условия становятся оптимальными для других видов, которых ранее не было. 2. В результате инвазий происходит распространение новых, чужеродных видов. Опасность в том, что аборигенные виды часто не имеют приспособительных реакций для того, чтобы противостоять вселенцам. Это может приводить к катастрофическим последствиям для экосистем.

