

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2019-2020 г.**

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

Типы заданий:

Тип задания I – выбор одного правильного ответа из предложенных (букву правильного ответа обведите ручкой синего цвета в кружок). Количество таких заданий – 7. Максимальное количество баллов за одну задачу - 1.

Тип задания II – выбор двух правильных ответов из набора представленных ответов. Таких задач – 7. Правильным ответом считается выбор обоих правильных вариантов. Максимальное количество баллов за одну задачу - 1. Внимание! 1 балл даётся только, когда выбраны все правильные ответы. Буквы правильных ответов обведите ручкой кружком.

Тип задания III – выбор правильного утверждения («да»/нет) и письменное обоснование выбора. Таких задач – 5. Правильный выбор ответа без обоснования не оценивается, оценивается только обоснование. Обоснование правильного ответа оценивается от 0 до 3-х баллов, максимальное количество баллов за одну задачу – 3.

Показатель	Балл
Отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование.	0
Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет).	1
Полное, правильное и логичное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий).	2
Полное, правильное и логичное, творчески сформулированное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий; приведены примеры).	3

Тип задания IV - вставление пропущенного слова. Таких задач – 5. Одно правильно вписанное слово – 1 балл.

Тип задания V – выбор одного правильного ответа из четырёх возможных, и обоснование выбора. Таких задач – 3. Выбор правильного ответа – 2 балла; обоснование от 0 до 2 баллов; максимальное количество баллов за одну задачу – 4 балла.

Ответы к тестовым задачам по экологии для 7-8 класса

Тип задания, № вопроса	Правильный ответ
I тип задания	
1	А
2	Б
3	А
4	В
5	Б
6	А
7	Б
II тип задания	
8	Б, Г
9	А, Е
10	Б, Д
11	А, Г
12	В, Е
13	А, Д
14	Б, Г
III тип задания	
15	Б. Нет. Согласно правилам посещения национального парка «Куршская коса», ходить по дюнам запрещено, так как это ведет к разрушению уникального ландшафта. «Один человеческий шаг по дюнам приравнивается к 40 тоннам унесенного в море песка в год».
16	А. Да. При эвтрофикации гибнет много различных гидробионтов (растений, рыб и др.) из-за изменений кислородного, температурного, светового и химического состава из-за чрезмерного размножения отдельных видов водорослей, а также цианобактерий.
17	Б. Нет. Экология (от др.-греч. οἶκος — обиталище, жилище, дом, имущество и λόγος — понятие, учение, наука) — наука о взаимодействиях живых организмов между собой и с их средой обитания. Термин впервые предложил немецкий биолог Эрнст Геккель в 1866 году в книге «Общая морфология организмов». В определении речь идет о геологии.
18	Б. Нет, утверждение неверное. Количество пресной воды не так много по сравнению с соленой, всего 2,5-3% от общего объема всей воды. Основной объем пресной воды располагается в ледниках (до 90%). Остальная часть находится в озерах, реках, подземных водах, парах атмосферы.
19	Б. Нет, утверждение неверное. Обоснование. Зола, которая образуется при палах травы, действительно делает более доступными для растений некоторые элементы, однако при выжигании теряются азотные соединения, запасённые в растениях, тем самым становясь недоступными. Кроме того, сгорают органические остатки в почве, а сокращение мёртвого органического материала – это один из главных факторов снижения почвенного плодородия. Отметим, что зола достаточно легко выветривается и вымывается из почвы, что также приводит к снижению почвенного плодородия в долгосрочной перспективе. От беглого травяного пожара гибнут почки и семена трав

	на поверхности или у самой поверхности земли, полезные микроорганизмы, беспозвоночные и позвоночные животные.
IV тип задания	
20	Эрозией
21	Растений
22	Озоновый слой
23	Социальная экология
24	Устойчивости
V тип задания	
25	Б. Опавшие листья на территориях лесопарков, парков, скверов и бульваров участвуют в процессе почвообразования и убираться не должны, поскольку их уборка приводит к истощению почвы, гибели зелёных насаждений и необходимости каждый год завозить новую почву.
26	В. Обоснование. Фотохимический смог – это буроватая дымка, образующаяся в крупных городах под воздействием интенсивной солнечной радиации в безветренную погоду и являющаяся результатом реакции между выхлопными газами (включая оксиды азота), что затрудняет дыхание человека.
27	В. Обоснование: в горах уровень ультрафиолетового излучения гораздо выше, чем на равнинах. Чёрный цвет кожи, обусловленный пигментом меланином, позволяет животному защищаться от вредного действия ультрафиолетовых лучей.