

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2019-2020 г.**

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

Типы заданий:

Тип задания I – выбор двух или более правильных ответов из набора представленных ответов. Таких задач – 13. Правильным ответом считается выбор всех правильных вариантов. Максимальное количество баллов за одну задачу - 1. Внимание! 1 балл даётся только, когда выбраны все правильные ответы. Буквы правильных ответов обведите ручкой кружком.

Тип задания II – выбор правильного утверждения («да»/нет) и письменное обоснование выбора. Таких задач – 6. Правильный выбор ответа без обоснования не оценивается, оценивается только обоснование. Обоснование правильного ответа оценивается от 0 до 3-х баллов, максимальное количество баллов за одну задачу – 3.

Показатель	Балл
Отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование.	0
Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет).	1
Полное, правильное и логичное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий).	2
Полное, правильное и логичное, творчески сформулированное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий; приведены примеры).	3

Тип задания III - вставление пропущенного слова. Таких задач – 5. Правильно вписанное слово – 1 балл.

Тип задания IV – выбор одного правильного ответа из четырёх возможных, и обоснование выбора. Таких задач – 3. Выбор правильного ответа – 2 балла; обоснование от 0 до 2 баллов; максимальное количество баллов за одну задачу – 4 балла.

Чтобы успешно выполнить это задание, воспользуйтесь алгоритмом:

- а) внимательно прочитайте тестовую задачу и все варианты ответа;
- б) выберите наиболее правильный и полный ответ;
- в) букву правильного ответа обведите ручкой кружком;
- г) на черновике напишите все, что объяснит выбор ответа и отказ от других вариантов.

Аккуратно перепишите из черновика на бланк Ваш текст, отредактировав его на черновике.

Тип задания V - ответ на вопрос (вопрос, требующий объяснения ответа). Таких задач – 2. Ответ оценивается от 0 до 2 баллов. Ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов. Правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования – 1 балл, полный, правильный и логично выстроенный ответ с обоснованием – 2 балла.

<i>Показатель</i>	<i>Балл</i>
Ответ отсутствует или сформулирован неправильно	0
Правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования (экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет)	1
Полный, правильный и логично выстроенный ответ с обоснованием (применением экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий)	2

Ответы к тестовым задачам по экологии для 9 класса

Тип задания, № вопроса	Правильный ответ
I тип задания	
1	А, Г, Д
2	В, Е, Д
3	А, Г, Д
4	А, Г, Д
5	Б, Е
6	Б, Г
7	В, Д
8	А, Б
9	Б, Д
10	Б, Е
11	А, Д
12	А, Г
13	Б, В, Д
II тип задания	
14	А. Да. Злаки более конкурентно мощные благодаря своей способности образовывать плотную дернину, которая затрудняет всходы других трав, а поверхностная корневая система злаков перехватывает атмосферную влагу и более полно использует плодородные верхние горизонты почвы.
15	Б. Нет. Конкурировать между собой в природе могут как представители близких видов, так и представители очень далеких друг от друга видов. Например, в степи за злаковые растения конкурируют представители отряда травяных и отряда грызунов.
16	А. Да. Гусиный лук является многолетним травянистым растением с очень коротким вегетационным периодом, приходящимся на наиболее благоприятное время года, раннюю весну. Такие растения относятся к экологической группе эфемероидов.
17	Б. Нет. Толерантность — способность организмов выдерживать отклонения экологических факторов от оптимальных значений. Экологическую толерантность организма - это диапазон переносимых организмом воздействий внешних факторов. Экологическую толерантность организма характеризуют нижний и верхний пределы выносливости. Зона оптимума и зона угнетения не характеризуют экологическую толерантность организма.
18	А. Да. Во всех биоценозах численно преобладают самые мелкие формы жизни. Это бактерии и прочие микроорганизмы.
19	Б. Нет. Это неправильное утверждение, поскольку солнечный свет – это абиотический фактор, т.к. солнце относится к неживой природе. Биотические факторы связаны с живой природой (влияние иных организмов).
III тип задания	
20	Круговорот веществ
21	Продуктивность (биологическая продуктивность)
22	Заказник (биологический заказник)
23	Опущечный (пограничный эффект)

24	Занимать одну и ту же экологическую нишу
IV тип задания	
25	В. Ответ правильный, низинный торф может использоваться как удобрение, так как этот тип торфа содержит сильно разложившуюся (около 40%) субстанцию, в этом типе торфа множество полезных элементов, низинный торф обладает меньшей кислотностью.
26	Б. Тенелюбивые растения не могут расти при прямом солнечном освещении, деревья создают тень, давая возможность этим растениям развиваться. Таким образом, здесь имеют место взаимоотношения между живыми организмами. Взаимовлияние одних организмов на жизнедеятельность других организмов и всех вместе на среду обитания относится к биотическим факторам. К абиотическим факторам относится влияние неорганической среды на живые организмы, социальные факторы связаны с развитием общества, факторы роста – это вещества или воздействия, способные изменять скорость роста и развития.
27	Б. Обоснование: лесомелиорация – комплексные работы по облесению склонов, оврагов, созданию лесозащитных полос. Лесомелиорация направлена на изменение окружающей среды через улучшение лесных насаждений путём лесовозобновления, изменения породного и возрастного состава леса, улучшения соотношения лесных и безлесных площадей и др. (лесопосадка, посадка лесополос – это часть комплексных работ по лесомелиорации).
V тип задания	
28	Примерный вариант ответа: ответ нет, т.к. кроме проблемы изменения климата существуют и другие экологические проблемы, такие как: загрязнение окружающей среды; истощение природных ресурсов; сокращение биоразнообразия; деградация ландшафтов и т.д., которые не могут быть решены решением климатической проблемы и требуют специальных решений. Однако решение климатической проблемы в некоторой степени, возможно, будет способствовать и решению и этих проблем.
29	Примерный вариант ответа: 1. Сходство достигается при сходстве условий и образа жизни, различия отражают различия в условиях обитания. 2. В течение жизни одни и те же живые организмы могут иметь различную жизненную форму в зависимости от условий среды и образа жизни (например, в результате метаморфоза у лягушки или стрекозы).