



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ЭКОЛОГИЯ
10-11 КЛАССЫ

Ключи ответов

Задание 1

Выберите два и более верных ответов из шести предложенных вариантов
(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор всех верных вариантов)

Результат выполнения заданий с выбором ответов (отметить верные варианты знаком – **X**)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а)		x			x	x	x	x		
б)	x	x		x	x	x	x			
в)	x				x		x		x	x
г)	x		x	x	x	x		x	x	
д)	x		x				x		x	
е)			x	x		x			x	x

Задание 2

Выберите правильное утверждение («да» или «нет») и обоснуйте его
(Правильный ответ с обоснованием ответа – от 0 до 3 баллов, только выбор утверждения без его обоснования не оценивается)

1. Ответ «Нет»

Модельный вариант ответа: Согласно теории Т. Мальтуса, неконтролируемый рост народонаселения должен привести к голоду на Земле, так как народонаселение растет в геометрической прогрессии, а средства существования – в арифметической.

2. Ответ «Да»

Модельный вариант ответа: Артеприрода – это искусственный мир, созданный человеком, ей нет аналогов в естественной природе. Артеприроду составляют асфальт, бетон, здания, мебель, машины и пр. Без постоянного поддержания и обновления человеком артеприрода начинает неизбежно разрушаться. Современного человека окружает именно артеприрода, а не собственно природная среда.

3. Ответ «НЕТ»

Модельный вариант ответа: Рекреация – комплекс оздоровительных мероприятий, осуществляемых с целью восстановления нормального самочувствия и работоспособности здорового, но утомлённого человека. Следовательно, рекреационные ресурсы используются для отдыха, а не для сельскохозяйственного производства.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ЭКОЛОГИЯ
10-11 КЛАССЫ

4. Ответ «Да»

Модельный вариант ответа: В функционировании природных экосистем и агроэкосистем имеются отличительные особенности. Для природных экосистем характерна сложная структура и большое видовое разнообразие, которые обеспечивают устойчивость экосистем. Агроэкосистемы создаются человеком для получения высокого урожая, видовое разнообразие в них резко снижено, иногда до монокультуры. Экосистемы полей, садов, пастбищ, огородов – это упрощенные системы, они неустойчивы и неспособны к саморегуляции. Виды растений, культивируемых человеком, неконкурентоспособны в борьбе с дикими видами без поддержки человека. Устойчивость агроэкосистем обеспечивается дополнительными затратами со стороны человека.

5. Ответ «Да»

Модельный вариант ответа: Выдра – хищное млекопитающее семейства куньих, ведущее полуводный образ жизни. Обитает в густых таёжных местах, селится по заросшим травой берегам рек. Вид занесён в Красную книгу Омской области в категорию «Находящиеся под угрозой исчезновения».

Задание 3

Выберите один правильный ответ из 4-х возможных и обоснуйте его
(Правильный ответ с обоснованием ответа – от 0 до 3 баллов, только выбор утверждения без его обоснования не оценивается)

1. Ответ «в» антропогенном загрязнении среды

Модельный вариант ответа: современный кризис – «кризис редуцентов», проявляется в неспособности редуцентов очищать биосферу от антропогенных продуктов в силу неприродного характера синтетических веществ – ксенобиотиков.

2. Ответ «а» пониженном содержании йода в воде и пище

Модельный вариант ответа: Эндемический зоб – диффузное увеличение щитовидной железы, развивающееся вследствие йодной недостаточности у лиц, проживающих в определенных географических районах с недостаточностью йода в окружающей среде (то есть в эндемичной по зобу местности).

3. Ответ «б» уменьшение соотношения между затрачиваемой энергией и полученным продуктом

Модельный вариант ответа: Ресурсосберегающие технологии – технологии, обеспечивающие производство продукции с минимально возможным потреблением топлива и других источников энергии, а также сырья, материалов и прочих ресурсов для технологических целей.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ЭКОЛОГИЯ
10-11 КЛАССЫ

Следовательно, при внедрении ресурсосберегающих технологий уменьшается потребление ресурсов при одновременном увеличении выпуска конечного продукта. Соответственно, соотношение между этими показателями уменьшается.

Задание 4

Выберите один правильный ответ из четырех предложенных и обоснуйте все варианты ответов (правильный и ошибочные).

(Правильный ответ с обоснованием ответа – от 0 до 3 баллов, только выбор утверждения без его обоснования не оценивается)

1. *Ответ «в» рациональным природопользованием*

Модельный вариант ответа: **а) не правильный ответ.**

Природопользование – использование природных ресурсов в процессе хозяйственной деятельности с целью достижения определённого экономического эффекта.

б) не правильный ответ. Охрана окружающей среды – комплекс мер, предназначенных для ограничения отрицательного влияния человеческой деятельности на окружающую среду

в) правильный ответ. Рациональное природопользование – система деятельности, обеспечивающая экономное использование природных ресурсов и их воспроизводство с учетом перспективных интересов народного хозяйства и сохранения здоровья людей,

г) не правильный ответ. Природообустройство – вид деятельности, заключающийся в улучшении компонентов природы для повышения их потребительской стоимости, восстановлении нарушенных компонентов и защите их от негативных последствий природопользования.

Задание 5

Вставьте пропущенное слово

(Правильный ответ – 1 балл)

1. *Участок территории суши или акватории, навечно изъятый из хозяйственного пользования, называется заповедником.*

2. *Для повышения плодородия почв путем искусственного регулирования водного, воздушного, теплового, солевого, биохимического и физико-химического режимов проводится мелиорация.*

3. *Совокупность физических и химических свойств почв, способных оказывать влияние на живые организмы, называется эдафическими факторами.*



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ЭКОЛОГИЯ
10-11 КЛАССЫ

Методика оценивания ответов

Задание №1 – «Задание на выбор нескольких правильных ответов из шести возможных».

Правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор всех верных вариантов.

Кол-во задач – 10

Баллов за Задание №1 – 0 – 10

Задание №2 – «Задание на установление правильности утверждения («да»/«нет») с его последующим обоснованием».

Правильный ответ с обоснованием ответа – от **0** до **3 баллов**, только выбор утверждения без его обоснования не оценивается

Кол-во задач – 5

Баллов за Задание №2 – 0 – 15

Задание №3 – «Задание на выбор одного правильного ответа из четырех возможных с его последующим обоснованием»

Правильный ответ с обоснованием ответа – от **0** до **3 баллов**, только выбор утверждения без его обоснования не оценивается

Кол-во задач – 3

Баллов за Задание №3 – 0 – 9

Задание №4 – «Выберите один правильный ответ из четырех предложенных и обоснуйте все варианты ответов (правильный и ошибочные)».

Правильный ответ с обоснованием ответа – от **0** до **3 баллов**, только выбор утверждения без его обоснования не оценивается.

Кол-во задач – 1

Баллов за Задание №4 – 0 – 3

Задание №5 – «Вставить пропущенное слово»

Правильный ответ – **1 балл**.

Кол-во задач – 3

Баллов за Задание №5 – 0 – 3

Итого максимальное количество баллов 40



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ЭКОЛОГИЯ
10-11 КЛАССЫ

Шкала для проверки конкурсных заданий №2–4 с выбором и обоснованием ответа

Показатель	Балл
Отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование.	0
Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет).	1
Полное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий)	2
Полное, логичное, чётко сформулированное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий) с примерами	3

Рекомендации для определения победителей и призёров муниципального этапа

Победителей и призёров муниципального этапа Олимпиады определяют для 10-11 классов.

Победителем является учащийся, набравший максимальное количество баллов, но не меньше 21 балла (50 % + 1 балл от максимально возможных баллов). Если несколько человек набрали одинаковое максимальное количество баллов, то все они определяются как победители.

Призерами признаются все участники муниципального этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями, если количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.