

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2019 ГОД.**

---

**10 класс**

**Задание №1**

**предполагает выбор правильного ответа из представленных  
утверждений («да» или «нет»); 1 балл за правильный ответ  
(максимально 20 баллов)**

1. Действие ультрафиолетового излучения солнца можно уменьшить с помощью одежды с длинным рукавом белого цвета;
2. Красная книга включает животных, которые исчезли с «лица» Земли;
3. Раздел, изучающий рыб – называется микология;
4. Явление поедания особей своего вида называют каннибализм;
5. Растения в пищевой цепи выполняют функцию первичных потребителей;
6. Аутэкология – это наука, изучающая сообщества и популяции;
7. В Бурятии не бывает эндемичных и реликтовых видов;
8. Яркую окраску имеют насекомые, для привлечения хищников;
9. Воздушная оболочка Земли – это атмосфера;
10. Плотины электростанций улучшают гидрологический режим рек, повышают качество воды водохранилищах;
11. Верхний плодородный слой Земли называется почвой.
12. Воды, которые обладают наихудшими качествами для бытовых нужд населения в период весеннего снеготаяния, называются верховодка.
13. Отношения белых медведей и пингвинов в естественных условиях представляют собой симбиоз;
14. Улар – это млекопитающее, которое живет в тундре;
15. Периодически повторяющиеся изменения функций живых организмов, вызванные внешними явлениями, называются биоритмами.
16. Антропология – наука, занимающаяся всесторонним исследованием природных подземных пространств.
17. Физическим здоровьем называют состояние органов и систем органов, жизненных функций организма.
18. Перенос животными пыльцы, семян, спор растений называется зоохорией;
19. К фанерофитам относятся растения, у которых почки возобновления расположены на поверхности почвы. Например, одуванчик;
20. Общая экология изучает отношение организмов между собой и окружающей их средой.

Да	нет

### Задание №2

**предполагает соотношения по группам. Выбор правильного ответа 1 балл, обоснование правильного ответа – еще 1 балл (максимально 58 баллов)**

21. Соотношения по группам (**максимально 17 баллов**):

Среда обитания	Организмы
1. наземно-воздушная	А) аскарида Б) акула В) одуванчик Г) пчела
2 водная	Д) скат Е) слепыш Ж) гидра З) воробей
3. почвенная	И) бычий цепень К) паук Л) коршун М) дождевой червь Н) печеночный сосальщик
4. организмы	

1. \_\_\_\_\_

**Ответ:**

2. \_\_\_\_\_.

Водная среда обитания

3. \_\_\_\_\_

Почва как среда обитания

4. \_\_\_\_\_

**Ответ:**

**22. Соотнести и описать (максимально 6 баллов)**

1. Продуценты	A) Животные
2. Консументы	Б) Гетеротрофные микроорганизмы
3. Редуценты	В) Растения

**Ответ:**

<b>1 – __</b> <b>Описание:</b>	<b>2 – __</b> <b>Описание:</b>	<b>3 – __</b> <b>Описание:</b>
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

**23. Установите соответствие (максимально 4 балла)**

1. болота	A) низинные (эвтрофные), верховые (олиготрофные)
2. водоёмы	Б) суходольные, остеинённые, сырьи
3. леса	В) реки, озёра, пруды
4. луга	Г) хвойные, широколиственные, мелколиственные

**Ответ:**

1	2	3	4

**24. Опишите и соотнесите виды, относящиеся к определенным экологическим группам в Бурятии (максимально 10 баллов):**

а) лесные;

1. Рогатый жаворонок

б) степные;

2. Дрофа

в) водоплавающие;

3. Пастушок

г) околоводные.

4. Пеганка

5. Глухарь

6. Кулик - перевозчик

7. Кукушка

8. Лебедь кликун

9. Чибис

10.Дятел

**Ответ: а) \_\_\_\_\_**

**б) \_\_\_\_\_**

**в) \_\_\_\_\_**

**г)\_\_\_\_\_**

**А) лесные птицы – эта группа**

**Б) степные птицы –**

**В) водоплавающие птицы – это группа**

**Г) околоводные птицы –**

**25. Установите соответствие (максимально 6 баллов)**

1. стервятник	A) фитофаг
2. дождевой червь	Б) копрофаг
3. лось	В) полифаг
4. ворона	Г) сапрофаг
5. леопард	Д) некрофаг
6. жук-навозник	Е) зоофаг

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6

**26. Описать и соотнести по группам (Правильное описание 2 балла, соотнесение 1 балл. Максимально 15 баллов):**

1. фанерофит	A) Кукуруза, арбуз ползучий
2 хамефит	Б) Тюльпан, картофель, водоросли
3. гемикриптофиты	В) Одуванчик, лютик
4. крептофиты	Г) Черника, брусника

5. террофиты	Д) Ива, ель, багульник
--------------	------------------------

1. \_\_\_\_\_

**Фанерофиты** – это растения,

2. \_\_\_\_\_

**Хамефмы** – это растения

3. \_\_\_\_.

**Гемикриптофиты** – это растения,

4. \_\_\_\_\_

**Крептофиты** – это растения,

5. \_\_\_\_\_

**Терофиты** – это растения,

### **Задание №3**

**Выбор правильного ответа из четырех представленных. Выбор правильного ответа - 1 балл (максимально 21 баллов);**

**27.** К абиотическому фактору относится:

- а) температура;
- б) вспашка почвы человеком;
- в) борьба особей за существование;
- г) симбиоз.

**28.** Определенный тип внешнего строения организмов, который отражает способ взаимодействия со средой обитания, называют:

- а) средой жизни;
- б) фактором среды;
- в) жизненной формой;
- г) метаморфозом.

**29.** Организмы, переносящие значительные колебания температуры окружающей среды, называются:

- а) эвритермные;
- б) стенотермные;
- в) пойкилотермные;
- г) гомойотермные

**30.** Гидрохория представляет собой:

- а) абиотический фактор;
- б) биотический фактор;
- в) антропогенный фактор;
- г) все ответы верные

**31.** Экологическая группа планктон объединяет организмы:

- а) пассивно плавающие и переносимые морскими течениями;
- б) обитающие на дне водоема;
- в) способные передвигаться вплавь на значительные расстояния за счет мускульных усилий;
- г) обитающие в зоне пленки поверхностного натяжения.

**32.** Территория, занимаемая видом, называется:

- а) жилая площадь;
- б) пространство;
- в) ареал;
- г) акватория.

**33.** Самые крупные и массивные животные обитают:

- а) в водной среде;

- б) в наземно-воздушной среде;
- в) почвенной среде;
- г) биотической среде

34. Растения или животные с крайне узким ареалом и ограниченные в своём распространении отдельной областью или страной называются:

- а) реликты;
- б) эндемики;
- в) индикаторы;
- г) эдификаторы.

35. Живые организмы по наличию, состоянию и поведению которых можно судить о степени изменений окружающей среды, называются:

- а) реликты;
- б) эндемики;
- в) индикаторы;
- г) эдификаторы.

36. Закономерный направленный процесс изменения сообществ в результате взаимодействия живых организмов между собой и окружающей их абиотической средой называется:

- а) стратификацией;
- б) сукцессией;
- в) адаптацией;
- г) ароморфозом.

37. Консументов первого порядка можно назвать также:

- а) травоядными;
- б) хищниками;
- в) плотоядными;
- г) паразитами

38. Наука о биосфере называется:

- а) социальной экологией;
- б) глобальной экологией;
- в) урбоэкологией;
- г) сферической экологией.

39. По сравнению с первобытным обществом в настоящее время пищевые связи человека:

- а) стали короче и проще;
- б) стали длиннее и сложнее;
- в) никак не изменились;
- г) совершенно исчезли

40. Уменьшение толщины озонового слоя в верхних слоях атмосферы приводит к повышению уровня заболеваний:

- а) органов дыхания;
- б) пищевода и желудка;
- в) кожи и роговицы глаза;
- г) органов выделения.

41. Система мер, направленных на сохранение природных ресурсов, благоприятных для жизни человека условий и природных объектов, называется:

- а) geopolитика;
- б) охрана природы;
- в) экологический мониторинг;
- г) региональная политика

42. Явление замора, т. е. массовой гибели обитателей водной среды, может быть вызвано:

- а) нехваткой пищи;
- б) недостатком кислорода;
- в) отсутствием света;
- г) наличием паразитов.

43. Опасным, часто присутствующим в водопроводной воде веществом, существенно увеличивающим вероятность рака мочевого пузыря и прямой кишки, является:

- а) свинец;
- б) хлор;
- в) кальций;
- г) железо.

44. При наличии атмосферного загрязнения наиболее неблагоприятное влияние на живые организмы происходит в условиях:

- а) дождя;
- б) тумана;
- в) снегопада;
- г) инея

45. В формировании торфа и угля, в основном, участвуют:

- а) рыбы;
- б) фораминиферы;
- в) моллюски;
- г) мхи.

46. Население почвы составляют организмы:

- а) гидробионты;
- б) атмобионты;
- в) аэробионты;
- г) эдафобионты.

47. В каком городе проходила последняя международная конференция ООН по окружающей среде и развитию?

- а) Киото
- б) Москва;
- в) Рио-де-Жанейро;
- г) Рим.

#### **Задание 4.**

**предлагает заполнить пропуски. За правильный ответ будет считаться 1 балл (максимально 36 баллов);**

**48. Составь пищевую цепь, заполнив пропущенные места в следующих пищевых цепях (максимально 13 баллов):**

1. трава → \_\_\_\_\_(1) → леопард

2. перегной → \_\_\_\_\_(2) → землеройка → горностай

3. трава → зеленый кузнечик → \_\_\_\_\_(3) → уж

4. нектар цветков (липа) → \_\_\_\_\_(4) → паук → \_\_\_\_\_(5) → сова

**5. составь свою:**

сок, который выделяется на поверхности растения → \_\_\_\_\_(6)  
→ \_\_\_\_\_(7) → \_\_\_\_\_(8) → \_\_\_\_\_(9)

6. корни деревьев → \_\_\_\_\_(10) → кабан → человек

7. \_\_\_\_\_(11) → личинка комара → \_\_\_\_\_(12) → \_\_\_\_\_(13)

**49. Заполнить пропуски (максимально 11 баллов)**

1. Английский химик и физик, \_\_\_\_\_ который осуществил и опубликовал экологический эксперимент, по влиянию низкого атмосферного давления на различных животных.

2. Термин «экосистема» ввёл учёный \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ - один из первых ученых, который исследовал живые организмы под микроскопом, был пионером в изучении пищевых цепей и регуляции численности организмов
4. Пятилетнее путешествие по Южной и Центральной Америке, этому ученому на обработку понадобилось 20 лет. Отчет по этой экспедиции занял 30 томов. Имя ученого \_\_\_\_\_
5. Классификацию жизненных форм растений разработал \_\_\_\_\_ в 1905 году.
6. Выдающийся американский ученый-эколог и фитоценолог - \_\_\_\_\_, он занимался вопросами классификации и развития растительных сообществ. Первый обосновал разделение организмов на 5 царств.
7. Учение о биосфере создано \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_ американский эколог и зоолог, которого называют «отцом экологии экосистем». Он осуществил настоящую революцию в объяснении единства компонентов, перевел экологию на новую ступень – от аутэкологии к синэкологии.
9. \_\_\_\_\_ - британский эколог и зоолог, считается одним из основателей популяционной экологии. Разработал графическую модель отображения трофических структур экосистем в виде экологической пирамиды.
10. Термин «биосфера» ввёл в научную литературу \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_ автор учения о биогеоценозах.

#### **50. Заполнить пропуски (максимально 13 баллов):**

**Загрязнение окружающей природы бывает физическое, химическое, биологическое.**

физическое	химическое	биологическое