

Всероссийская олимпиада школьников по экологии
Муниципальный этап. 10 класс

Задание 1.

Все вегетарианцы являются экологами, так как отказываясь от продуктов животного происхождения, они защищают природу. **Да-нет** **(0-1-2-3 балла)**

Балл за задание: (3) _____

Задание 2.

Хемотрофы - это организмы, получающие энергию, источником которой служит свет.
Да-нет **(0-1-2-3 балла)**

Балл за задание: (3) _____

Задание 3.

По В.И. Вернадскому, примерами биокосного вещества являются ил, почва, вода?
Да-нет **(0-1-2-3 балла)**

Балл за задание: (3) _____

Задание 4.

В экологии под инвазиями понимают, _____

(0-1 балла)

Одним из основных источников инвазий является изменения климата. балла).

Да-нет **(0-1-2-3 балла)**

Балл за задание: (4) _____

Задание 5

За последние годы стали в Якутии много вырубать леса для линейных сооружений и для поиска полезных ископаемых. Какие последствия могут быть в этих вырубках? Опишите 2 примера. **(за каждый пример 0-1-2-3 балла)**

Балл за задание: (6) _____

ШИФР УЧАСТНИКА

--	--	--	--	--	--

Задание 6.

Выберите все правильные ответы и ответьте на вопрос.



Пластик настолько прочно вошёл в нашу жизнь, что теперь её сложно представить без пластиковых изделий. Вы купили посуду с таким знаком на дне (см. рисунок), что он означает?

- А. Лейбл компании производителя;
- Б. Срок годности в годах;
- В. Код переработки, которую должен пройти материал;
- Г. Количество переработок, которую может проходить материал;
- Д. Класс опасности пластика;
- Е. Химический состав пластика;

Как вы думаете, почему пластик не разлагается в естественных условиях? Из каких этапов состоит переработка пластика? Опишите этапы переработки пластика.

(правильный выбор ответов 0-1; обоснование 0-1-2-3 балла; ответ на вопрос 0-1-2-3 балла)

Балл за задание: (13)

Задание 7.

Фактор, уровень которого приближается или превышает _____, называют ограничивающим. **(0-1 балла)**

Какие факторы, являются ограничивающими (лимитирующими) большого видового разнообразия в пресноводных водоемах. Приведите 3 примера.

(за каждый пример 0-1-2-3 балла)

Балл за задание: (10)

Задание 8.

Смог – это ядовитая смесь, загрязняющих веществ, пыли и тумана. Опишите 3 основных причины образования фотохимического смога.

ШИФР УЧАСТНИКА

--	--	--	--	--	--

(за каждую причину 0-1-2-3 балла).

Балл за задание: (9)

Задание 9.

В определенные годы наблюдался резкий рост численности насекомых, объясните с какими биотическими факторами это может быть связано. Опишите 3 возможных сценария.

(за каждый сценарий 0-1-2-3 балла)

Балл за задание: (9)

Задание 10.

Экономия электроэнергии - одна из актуальных задач сегодняшнего дня. Подумайте, какие современные технические решения можно использовать, чтобы помочь человеку в экономии электроэнергии? Приведите 3 примера.

(за каждый пример 0-1-2-3 балла)

Балл за задание: (9)

Задание 11.

В настоящее время идут большие дискуссии о сжигания остатков сухой травы в весеннеое время (палы на сельхозугодьях) и в осеннеое время (опавшей листвы в городских парках). Какое из этих мероприятий наносит больший ущерб природным экосистемам? Приведите 3 аргумента, подтверждающие вашу мысль.

(за каждый аргумент 0-1-2-3 балла)

ШИФР УЧАСТНИКА

--	--	--	--	--	--

Всероссийская олимпиада школьников по экологии
Муниципальный этап. 10 класс

Балл за задание: (9) _____

Задание 12.

Почему понятия техносферы и ноосфера не могут рассматриваться отдельно от биосферы? Дайте понятия этих терминов и обоснованный ответ.

(за понятия 0-1-2 балла; за ответ 0-1-2-3 балла)

Техносфера - _____

Ноосфера - _____

Биосфера - _____

Балл за задание: (9) _____

Задание 13.

Белый медведь занесен в Международную Красную книгу и в Красную книгу Российской Федерации. Охота на него в России полностью запрещена, но как отмечают ученые, его поголовье с каждым годом сокращается. Какие факторы влияют на численность белых медведей? Свой ответ обоснуйте 3 аргументами

Балл за задание: (9) _____

Всего баллов: (96) _____

Жюри _____

ШИФР УЧАСТНИКА

--	--	--	--	--	--