

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2019 ГОД.

7-8 класс

Задание №1

**предполагает выбор правильного ответа из представленных утверждений («да» или «нет»); 1 балл за правильный ответ
(максимально 13 баллов)**

1. Действие ультрафиолетового излучения солнца можно уменьшить с помощью одежды с длинным рукавом белого цвета;
2. Красная книга включает животных, которые исчезли с «лица» Земли;
3. Раздел, изучающий рыб – называется микология;
4. Явление поедания особей своего вида называют каннибализм;
5. Растения в пищевой цепи выполняют функцию первичных потребителей;
6. Аутэкология – это наука, изучающая сообщества и популяции;
7. В Бурятии не бывает эндемичных и реликтовых видов;
8. Яркую окраску имеют насекомые, для привлечения хищников;
9. Воздушная оболочка Земли – это атмосфера;
10. Плотины электростанций улучшают гидрологический режим рек, повышают качество воды водохранилищах;
11. Верхний плодородный слой Земли называется почвой.
12. Воды, которые обладают наихудшими качествами для бытовых нужд населения в период весеннего снеготаяния, называются верховодка.
13. Отношения белых медведей и пингвинов в естественных условиях представляют собой симбиоз.

Да	нет

Задание №2

предполагает соотнести по группам. Выбор правильного ответа 1 балл, обоснование правильного ответа – еще 1 балл (максимально 42 баллов)

14. Соотнести по группам (максимально 17 баллов):

Среда обитания	Организмы
1. наземно-воздушная	А) аскарида Б) акула
2. водная	В) одуванчик Г) пчела
3. почвенная	Д) скат Е) слепыш
4. организмы	Ж) гидра З) воробей И) бычий цепень К) паук Л) коршун М) дождевой червь Н) печеночный сосальщик

1. _____

Предполагаемый ответ: _____

2. _____

Предполагаемый ответ: _____

3. _____

Предполагаемый ответ: _____

4. _____

Предполагаемый ответ: _____

15. Соотнести и описать (максимально 6 баллов)

1. Продуценты	А) Животные
2. Консументы	Б) Гетеротрофные микроорганизмы
3. Редуценты	В) Растения

Ответ:

1 – _____ Описание:	2 – _____ Описание:	3 – _____ Описание:
--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

16. Установите соответствие (максимально 4 балла)

1. болота	А) низинные (эвтрофные), верховые (олиготрофные)
2. водоёмы	Б) суходольные, остепнённые, сырые
3. леса	В) реки, озёра, пруды
4. луга	Г) хвойные, широколиственные, мелколиственные

Ответ:

1 – _____ 2 – _____

3 – _____ 4 – _____

17. Установите соответствие (максимально 6 баллов)

1. стервятник	А) фитофаг
2. дождевой червь	Б) копрофаг
3. лось	В) полифаг
4. ворона	Г) сапрофаг
5. леопард	Д) некрофаг
6. жук-навозник	Е) зоофаг

Ответ:

1	2	3	4	5	6

18. Установите соответствие (максимально 9 баллов)

1. Английский химик и физик, который осуществил и опубликовал экологический эксперимент, по влиянию низкого атмосферного давления на различных животных	А) А. Левенгук
2. Термин «экосистема» ввёл учёный	Б) Р.Бойль

3. Один из первых ученых, который исследовал живые организмы под микроскопом, был пионером в изучении пищевых цепей и регуляции численности организмов	В) А. Тенсли
4. Пятилетнее путешествие по Южной и Центральной Америке, этому ученому на обработку понадобилось 20 лет. Отчет по этой экспедиции занял 30 томов	Г) Р. Уиттекер
5. Классификацию жизненных форм растений разработал	Д) Ю. Одум
6. Выдающийся американский ученый-эколог и фитоценолог, который занимался вопросами классификации и развития растительных сообществ. Первый обосновал разделение организмов на 5 царств	Е) В. И. Вернадский
7. Учение о биосфере создано	Ж) Раункиер
8. Американский эколог и зоолог, которого называют «отцом экологии экосистем». Он осуществил настоящую революцию в объяснении единства компонентов, перевел экологию на новую ступень – от аутоэкологии к синэкологии	З) А. Гумбольд
9. Британский эколог и зоолог, считается одним из основателей популяционной экологии. Разработал графическую модель отображения трофических структур экосистем в виде экологической пирамиды	И) Ч. Элтон

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Задание №3

Выбор правильного ответа из четырех представленных. Выбор правильного ответа - 1 балл (максимально 15 баллов);

19. К абиотическому фактору относится:

- а) температура;
- б) вспашка почвы человеком;
- в) борьба особей за существование;
- г) симбиоз.

20. Определенный тип внешнего строения организмов, который отражает способ взаимодействия со средой обитания, называют:

- а) средой жизни;
- б) фактором среды;
- в) жизненной формой;
- г) метаморфозом.

21. Организмы, переносящие значительные колебания температуры окружающей среды, называются:

- а) эвритермные;
- б) stenothermные;
- в) poikilothermные;
- г) homoiothermные

22. Гидрохория представляет собой:

- а) абиотический фактор;
- б) биотический фактор;
- в) антропогенный фактор;
- г) все ответы верные

23. Территория, занимаемая видом, называется:

- а) жилая площадь;
- б) пространство;
- в) ареал;
- г) акватория.

24. Самые крупные и массивные животные обитают:

- а) в водной среде;
- б) в наземно-воздушной среде;
- в) почвенной среде;
- г) биотической среде

25. Растения или животные с крайне узким ареалом и ограниченные в своём распространении отдельной областью или страной называются:

- а) реликты;
- б) эндемики;
- в) индикаторы;
- г) эдификаторы.

26. Живые организмы по наличию, состоянию и поведению которых можно судить о степени изменений окружающей среды, называются:

- а) реликты;
- б) эндемики;
- в) индикаторы;
- г) эдификаторы.

27. Закономерный направленный процесс изменения сообществ в результате взаимодействия живых организмов между собой и окружающей их абиотической средой называется:

- а) стратификацией;
- б) сукцессией;
- в) адаптацией;
- г) ароморфозом.

28. Консументов первого порядка можно назвать также:

- а) травоядными;
- б) хищниками;
- в) плотоядными;
- г) паразитами

29. Наука о биосфере называется:

- а) социальной экологией;
- б) глобальной экологией;
- в) урбоэкологией;
- г) сферической экологией.

30. Уменьшение толщины озонового слоя в верхних слоях атмосферы приводит к повышению уровня заболеваний:

- а) органов дыхания;
- б) пищевода и желудка;
- в) кожи и роговицы глаза;
- г) органов выделения.

31. Система мер, направленных на сохранение природных ресурсов, благоприятных для жизни человека условий и природных объектов, называется:

- а) геополитика;
- б) охрана природы;
- в) экологический мониторинг;
- г) региональная политика

32. При наличии атмосферного загрязнения наиболее неблагоприятное влияние на живые организмы происходит в условиях:

- а) дождя;
- б) тумана;
- в) снегопада;
- г) инея

33. В формировании торфа и угля, в основном, участвуют:

- а) рыбы;
- б) фораминиферы;
- в) моллюски;
- г) мхи.

Задание 4.

предлагает заполнить пропуски. За правильный ответ будет считаться 1 балл (максимально 13 балла);

34. Составь пищевую цепь, заполнив пропущенные места в следующих пищевых цепях:

1. трава → _____ (1) → леопард

2. перегной → _____ (2) → землеройка → горностай

3. трава → зеленый кузнечик → _____ (3) → уж

4. нектар цветков (липа) → _____ (4) → паук → _____ (5) → сова

5. составь свою:

сок, который выделяется на поверхности растения → _____ (6)

→ _____ (7) → _____ (8) → _____ (9)

6. корни деревьев → _____ (10) → кабан → человек

7. _____ (11) → личинка комара → _____ (12) → _____ (13)