

Задание 1.

Все вегетарианцы являются экологами, так как отказываясь от продуктов животного происхождения, они защищают природу. *Да-нет* (0-1-2-3 балла)

Балл за задание: (3) _____

Задание 2.

Хемотрофы - это организмы, получающие энергию, источником которой служит свет. *Да-нет* (0-1-2-3 балла)

Балл за задание: (3) _____

Задание 3.

Ярусность в лесных сообществах формируется под воздействием такого фактора как _____ (0-1 балл)

Какие виды жизненных форм относятся к внеярусным растениям? (0-1-2-3 балла)

Балл за задание: (4) _____

Задание 4.

В экологии под инвазиями понимают, _____

(0-1 балла)

Одним из основных причин инвазий является изменения климата.

Да-нет (0-1-2-3 балла)

Балл за задание: (4) _____

Задание 5

Биоценоз – это _____

(0-1-2 балла).

Чем определяется стабильность и устойчивость биоценоза? (0-1-2-3 балла).

Балл за задание: (5) _____

Задание 6.

За последние годы стали в Якутии много вырубать леса для линейных сооружений и для поиска полезных ископаемых. Какие последствия могут быть в этих вырубках? Опишите 2 примера. (за каждый пример 0-1-2-3 балла)

ШИФР УЧАСТНИКА

--	--	--	--	--	--	--

Балл за задание: (6) _____

Задание 7.

Выберите все правильные ответы и ответьте на вопрос.



Пластик настолько прочно вошёл в нашу жизнь, что теперь её сложно представить без пластиковых изделий. Вы купили посуду с таким знаком на дне (см. рисунок), что он означает?

- А. Лейбл компании производителя;
- Б. Срок годности в годах;
- В. Код переработки, которую должен пройти материал;
- Г. Количество переработок, которую может проходить материал;
- Д. Класс опасности пластика;
- Е. Химический состав пластика;

Как вы думаете, почему пластик не разлагается в естественных условиях? Из каких этапов состоит переработка пластика? Опишите этапы переработки пластика.

(правильный выбор ответов 0-1; обоснование 0-1-2-3 балла; ответ на вопрос 0-1-2-3 балла)

Балл за задание: (13) _____

Задание 8.

Фактор, уровень которого приближается или превышает _____, называют ограничивающим. (0-1 балла)

Какие факторы, являются ограничивающими (лимитирующими) большого видового разнообразия в пресноводных водоемах. Приведите 3 примера.

(за каждый пример 0-1-2-3 балла)

ШИФР УЧАСТНИКА

--	--	--	--	--	--	--	--

Балл за задание: (10) _____

Задание 9.

Смог – это ядовитая смесь, загрязняющих веществ, пыли и тумана. Опишите 3 основных причины образования фотохимического смога.

(за каждую причину 0-1-2-3 балла).

Балл за задание: (9) _____

Задание 10.

В определенные года наблюдался резкий рост численности насекомых, объясните с какими биотическими факторами это может быть связано. Опишите 3 возможных сценария.

(за каждый сценарий 0-1-2-3 балла)

Балл за задание: (9) _____

Задание 11.

Экономия электроэнергии - одна из актуальных задач сегодняшнего дня. Подумайте, какие современные технические решения можно использовать, чтобы помочь человеку в экономии электроэнергии? Приведите 3 примера.

(за каждый пример 0-1-2-3 балла)

Балл за задание: (9) _____

Задание 12.

В настоящее время идут большие дискуссии о сжигания остатков сухой травы в весеннее время (палы на сельхозугодьях) и в осеннее время (опавшей листвы в городских парках). Какое

ШИФР УЧАСТНИКА

--	--	--	--	--	--	--

Всероссийская олимпиада школьников по экологии
Муниципальный этап. 9 класс

из этих мероприятий наносит наибольший ущерб природным экосистемам? Приведите 3 аргумента, подтверждающие вашу мысль.

(за каждый аргумент 0-1-2-3 балла)

Балл за задание: (9) _____

Всего баллов: (84) _____

Жюри _____

ШИФР УЧАСТНИКА

--	--	--	--	--	--	--