

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии 2019-2020 уч.г.**

**11 класс**

*Дополните пропущенные слова (каждое дополнение – 1 балл)*

**Задание 1.** Токсичными продуктами фотохимического смога являются газообразные вещества: \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. (2 балла)

**Задание 2.** *Эвтрофикация* происходит в результате загрязнения водоема соединениями, содержащими атомы химических элементов: \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ (2 балла)

***Выполните задания***

**Задание 3.** Объясните, какие 4 фактора ограничивают распространение жизни в атмосфере (4 балла).

**Задание 4.** Какие три особенности среды обитания внутренних паразитов (эндопаразитов) обеспечивают их выживание? (3 балла)

**Задание 5.** Почему в Черном море **не обитают** морские звезды, морские ежи и головоногие моллюски, обычные в Средиземном море? (3 балла)

**Задание 6.** Какой экологический фактор обусловил возможность существования гигантских насекомых в палеозойскую эру? (2 балла)

**Задание 7.** В "Стратегии экологической безопасности РФ на период до 2025 года" указано, что опустынивание земель наблюдается в 27 субъектах РФ на территории площадью более 100 млн. гектаров. Назовите 4 *нерациональных* способа сельскохозяйственного землепользования, которые могут вызвать опустынивание земель (4 балла)

**Задание 8.** В "Стратегии экологической безопасности РФ на период до 2025 года" указано, что одним из механизмов реализации государственной политики в сфере обеспечения экологической безопасности является создание системы экологического аудита. Объясните, что представляет собой экологический аудит (4 балла).

**Задание 9.** Многие промышленно развитые страны выделяют средства на сохранение природного биологического разнообразия лесных экосистем в развивающихся странах. Приведите четыре основные причины (4 балла).

**Задание 10.** Назовите 4 негативные экологические последствия, которые проявляются в Арктике в результате усиления парникового эффекта (4 балла).