

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2019-2020 г.
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ЭКОЛОГИИ
9 КЛАСС

Общее время выполнения работы – 120 мин,
максимальное количество баллов за конкурсное задание – 52.

Рекомендации для выполнения конкурсного задания письменного тура

Конкурсное задание состоит из пяти типов задач.

Тип задания I – выбор двух или более правильных ответов из набора представленных ответов. Таких задач – 13. Правильным ответом считается выбор всех правильных вариантов. Максимальное количество баллов за одну задачу - 1. Внимание! 1 балл даётся только, когда выбраны все правильные ответы. Буквы правильных ответов обведите ручкой кружком.

Тип задания II – выбор правильного утверждения («да»/нет) и письменное обоснование выбора. Таких задач – 6. Правильный выбор ответа без обоснования не оценивается, оценивается только обоснование. Обоснование правильного ответа оценивается от 0 до 3-х баллов, максимальное количество баллов за одну задачу – 3.

Тип задания III - вставление пропущенного слова. Таких задач – 5. Правильно вписанное слово – 1 балл.

Тип задания IV – выбор одного правильного ответа из четырёх возможных, и обоснование выбора. Таких задач – 3. Выбор правильного ответа – 2 балла; обоснование от 0 до 2 баллов; максимальное количество баллов за одну задачу – 4 балла.

Чтобы успешно выполнить это задание, воспользуйтесь алгоритмом:

- а) внимательно прочитайте тестовую задачу и все варианты ответа;
- б) выберите наиболее правильный и полный ответ;
- в) букву правильного ответа обведите ручкой кружком;
- г) на черновике напишите все, что объяснит выбор ответа и отказ от других вариантов.

Аккуратно перепишите из черновика на бланк Ваш текст, отредактировав его на черновике.

Тип задания V - ответ на вопрос (вопрос, требующий объяснения ответа). Таких задач – 2. Ответ оценивается от 0 до 2 баллов. Ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов. Правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования – 1 балл, полный, правильный и логично выстроенный ответ с обоснованием – 2 балла.

Тип задания I, максимальное количество баллов за данный тип задания - 13	Выберите все правильные ответы из набора представленных ответов (2-3). Правильным ответом считается выбор всех правильных вариантов. Максимальное число баллов за одну задачу - 1. Внимание! 1 балл даётся только, когда выбраны все правильные ответы. Буквы правильных ответов обведите ручкой кружком.
Количество баллов за каждый вопрос	Выбор правильных ответов – 1 балл, выбор не всех правильных ответов или ошибочный ответ – 0 баллов.

1. Какие компоненты выхлопных газов автотранспорта не являются токсичными или канцерогенными:

- А) CO_2 ;
- Б) CO ;
- В) бенз(а)пирен;
- Г) N_2 ;
- Д) O_2 ;
- Е) CH (углеводороды);
- Ж) H_2O (пары);
- З) альдегиды;
- И) сажа.

2. К основным уровням биологических систем не относятся:

- А) популяция;
- Б) глобальная экосистема Земли;
- В) гидросфера;
- Г) биосфера;
- Д) биогеоценоз;
- Е) термосфера;
- Д) экзосфера.

3. Из перечисленного списка выберите животных, которым присуща гематофагия:

- А) пиявка медицинская;
- Б) клоп вредная черепашка;
- В) клоп-солдатик;
- Г) постельный клоп;
- Д) иксодовый клещ;
- Е) пылевой клещ.

4. Из перечисленного списка выберите растения - интродуценты Калининградской области.

- А) гинкго двулопастной;
- Б) береза повислая;
- В) граб обыкновенный;
- Г) дуб красный;
- Д) туя гигантская;
- Е) бук лесной.

5. Из перечисленного списка выберите растения-паразиты.

- А) Омела белая;
- Б) Заразиха песчаная;
- В) Полынь обыкновенная;
- Г) Дурман обыкновенный;
- Д) Борщевик обыкновенный;
- Е) Повилика европейская.

6. В водной среде содержание кислорода является лимитирующим фактором, поэтому у рыб, кроме жабр, в поглощении кислорода могут участвовать и другие органы. Какие органы у рыб (из перечисленных) могут участвовать в поглощении кислорода?

- А) селезенка;
- Б) плавательный пузырь;
- В) печень;
- Г) кишечник;

- Д) почка;
- Е) желчный пузырь.

7. Какие из перечисленных ООПТ России не располагаются на территории Калининградской области?

- А) Природный парк «Виштынецкий»;
- Б) Государственный природный заказник «Громовский»;
- В) Государственный природный заказник «Мшинское болото»;
- Г) Государственный природный заказник «Филино»;
- Д) Государственный заповедник «Баргузинский»;
- Е) Государственный природный заказник «Дюнный».

8. Кольцевание птиц стандартными алюминиевыми кольцами позволяет орнитологам изучать (из перечисленного):

- А) места гнездования;
- Б) пути миграции;
- В) механизм генерации звуков при пении;
- Г) окраску птиц;
- Д) количество яиц в кладке;
- Е) теплопродукцию.

9. Какие организмы являются продуцентами в агроэкосистеме?

- А) человек;
- Б) сорные растения;
- В) мышевидные грызуны;
- Г) насекомые - вредители;
- Д) культурные растения;
- Е) насекомые-опылители.

10. После промышленной вырубki леса лесосеки должны быть очищены от крупных лесосечных отходов. Это производится с целью:

- А) заготовки дров для населения;
- Б) профилактики инфекционных заболеваний деревьев;
- В) расширения местообитания птиц-дуплогнездников;
- Г) улучшения передвижения передвижных рубительных машин;
- Д) улучшения урожая ягод;
- Е) лишения кормовой базы жуков-древоточцев.

11. Из перечисленного списка выберите организмы, способные производить молекулярный кислород, используемый для дыхания.

- А) Береза повислая;
- Б) Сыроежка серая;
- В) Большой пестрый дятел;
- Г) Заяц-русак;
- Д) Сине-зелёные водоросли (цианобактерии);
- Е) Прудовик обыкновенный.

12. Какие элементы способствуют эвтрофикации водоёмов?

- А) фосфор;
- Б) кислород;
- В) железо;
- Г) азот;

- Д) ртуть;
- Е) кадмий.

13. Из перечисленного списка выберите птиц, занесенных в Красную книгу Калининградской области, со статусом «1- находящиеся под угрозой исчезновения».

- А) черный аист;
- Б) сизоворонка;
- В) сапсан;
- Г) серощёкая поганка;
- Д) филин;
- Е) малая выпь.

<p>Тип задания II, максимальное количество баллов за данный тип задания - 18</p>	<p>Оцените правильность или неправильность представленного утверждения. Если утверждение соответствует истине, то выбирается ответ «да», если - ложно, то ответ «нет». Букву правильного ответа обведите ручкой кружком. Кратко обоснуйте выбор ответа.</p>
<p>Количество баллов за каждый вопрос</p>	<p>Правильный выбор ответа без обоснования не оценивается, оценивается только обоснование. Обоснование правильного ответа оценивается от 0 до 3-х баллов, максимальное количество баллов за одну задачу – 3.</p>

14. Злаки в луговых сообществах являются более конкурентноспособными по сравнению с разнотравьем.

- А) Да;
- Б) Нет.

Обоснование ответа:

15. Конкурировать между собой в природе могут только представители близких видов (проиллюстрируйте примером).

- А) Да;
- Б) Нет.

Обоснование:

16. Обычное для Калининградской области растение Гусиный лук желтый относится к эфемероидам.

- А) Да;
- Б) Нет.

Обоснование: _____

17. Экологическую толерантность организма характеризуют зона оптимума и зона угнетения.

- А) Да;
- Б) Нет.

Обоснование: _____

18. Во всех биоценозах численно преобладают самые мелкие формы организмов.

- А) Да;
- Б) Нет.

Обоснование: _____

19. Во время роста растений к абиотическим факторам можно отнести недостаток солнечного света, в то время как достаточная освещённость является биотическим фактором.

- А) Да;
- Б) Нет.

Обоснование: _____

Тип задания III, максимальное количество баллов за данный тип задания - 5	Вставьте пропущенное слово.
Количество баллов за каждый вопрос	Одно правильно вписанное слово – 1 балл.

20. Совокупность живых организмов (сообществ) и среды их обитания, образующих благодаря _____, устойчивую систему жизни называется экосистема.

21. Скорость образования биомассы в экосистеме называется _____.

22. Режим охраны такой особо охраняемой природной территории как _____, подразумевает временный запрет на охоту для восстановления поголовья ценных видов животных.

23. Биологическое разнообразие наиболее ярко проявляется на границе различных сред. Такое явление называется _____.

24. Два вида со сходными экологическими требованиями не могут длительное время _____.

Тип задания IV, максимальное количество баллов за данный тип задания - 12	Выберите правильный ответ из четырёх предложенных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным.
Количество баллов за каждый вопрос	Выбор правильного ответа – 2 балла; обоснование от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов за одну задачу – 4 балла.

25. Можно ли использовать в качестве удобрения торф низинных и верховых болот?

А) Торф любого вида является прекрасным удобрением, так как представляет собой перегнившие остатки растений.

Б) Торф верховых болот можно использовать в качестве удобрения, а торф низинных - нельзя.

В) Торф низинных болот можно использовать в качестве удобрения, а торф верховых - нельзя.

Г) В торфе растения не перегнивают, поэтому торф используется как термоизоляционный материал. В качестве удобрения торф использовать нельзя.

Обоснование: _____

26. Распространение тенелюбивых растений под пологом леса (например, папоротника орляк обыкновенный) обусловлено экологическими факторами, которые относятся:

- А) к социальным факторам;
- Б) к биотическим факторам;
- В) к абиотическим факторам;
- Г) к факторам роста.

Обоснование: _____

27. Комплекс мероприятий, направленных на улучшение лесных насаждений
- а) лесопосадки;
 - б) лесомелиорация;
 - в) лесозаготовки;
 - г) посадка лесополос.

Обоснование: _____

Тип задания V, максимальное количество баллов за данный тип задания - 4	Дайте ответ на вопрос (вопрос, требующий объяснения ответа). Объясните ответ. Постарайтесь дать полный, правильный и логично выстроенный ответ с обоснованием (применением экологических законов, правил, закономерностей, расшифровкой понятий)
Количество баллов за каждый вопрос	Ответ оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов за одну задачу – 2 балла.

28. Решение проблемы изменения климата решает также и все другие экологические проблемы современности.

Обоснование: _____

29. Почему разные виды могут иметь сходную жизненную форму? Может ли она существенно изменяться в течение жизни?

Обоснование: _____
