

**Муниципальный этап  
всероссийской олимпиады школьников  
по экологии**

**2020/21 учебный год**

**8 класс**

**Максимальная сумма баллов для учащихся – 40.**

**Задания 1 типа**, выбор 2 правильных ответов из 6 – 1 балл. (Внимание! 1 балл даётся, когда выбраны оба правильных ответа).

№ зад.	Ответ	Балл
1	в, е	1
2	в, д	1
3	б, д	1
4	в, г	1
5	д, е	1
6	д, е	1
7	а, б	1
8	а, е	1
9	г, е	1
10	г, д	1
11	а, е	1
12	г, д	1
13	а, е	1
14	а, в	1
15	а, в	1

**Количество баллов – 15**

**Задания 2 типа. Вставьте пропущенное слово.** (Каждое правильно вписанное слово – 1 балл.)

1. кожи
2. заповедник
3. ртути
4. животных
5. фенология
6. грибы
7. эврибионтами
8. абиотическим
9. оптимума
10. ограничивающие

**Количество баллов – 10**

### Задания 3 типа. Установите соответствие

(Каждое правильное соответствие – 0,5 бала. Всего – 3 балла за задание)

Ответ

№ задания	1	2	3
3.1.	б	в	а
3.2.	а	в	б

**Количество баллов – 3**

### Основные подходы к оценке задач открытого типа

При оценивании задач с обоснованием ответа оценивается только обоснование ответа (только выбор ответа без его обоснования не оценивается).

Оценивание работ конкурсантов производится ЦЕЛЫМИ числами. Дробные числа для оценивания работ НЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ.

Показатель	Балл
<b>Вставить пропущенное слово/данные, продолжить фразу, указать аргумент и т. д. (правильный ответ – 0-1-2 балла)</b>	
Выбран неправильный ответ	<b>0</b>
Вписано правильное, но неполное утверждение/аргумент	<b>1</b>
Вписано правильное полное утверждение/аргумент	<b>2</b>
<b>Обоснование ответа</b>	
Шкала для проверки конкурсной задачи с обоснованием ответа (Шкала для проверки ВСЕХ задач с обоснованием ответа: (ответ и обоснование от 0 до 3 баллов. Выбор ответа без обоснования НЕ ОЦЕНИВАЕТСЯ)	
Отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование	<b>0</b>
Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет)	<b>1</b>
Полное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий; обоснование логично)	<b>2</b>
Полное, правильное и логичное, творчески сформулированное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий; приведены примеры)	<b>3</b>

№ п/п	Задание	Ответ	Обоснование	Баллы
<b>Задание 4. Выберите правильное утверждение («да» или «нет») и обоснуйте его</b> (Правильный ответ с обоснованием ответа – от 0 до 2 баллов, только выбор утверждения без его обоснования не оценивается)				
4.1	Фотопериодизм свойствен растениям и животным во всех природных зонах земного шара. Да – Нет	«Да»	<i>Примерный вариант ответа</i>  Фотопериодизм - реакции организмов на чередование продолжительности светлых и темных периодов суток. Данное явление свойственно растениям и животным во всех природных зонах земного шара	2
4.2.	Клесты строят свои гнезда и выводят птенцов летом? Почему? Да – Нет	«Нет»	<i>Примерный вариант ответа</i>  Клесты строят свои гнёзда и выводят птенцов зимой. В это время много корма. Семена хвойных деревьев - ели, сосны, которыми питаются клесты, созревают в конце зимы	2
<b>Задание 5. Выберите один правильный ответ из четырёх возможных и письменно обоснуйте, почему вы считаете этот ответ правильным</b> (Выбор правильного ответа –1 балл; обоснование – от 0 до 2 баллов; всего за задачу –3 балла). Допускаются иные формулировки, не меняющие смысла				
5.1.	Не являются необходимыми для поддержания круговорота биогенных элементов (азота, углерода, кислорода и т. д.): а) продуценты б) консументы в) редуценты г) необходимы все	«г»	<i>Примерный вариант ответа</i>  Биогеохимический круговорот веществ – повторяющийся обмен химических элементов и их природных соединений между живым веществом и неорганической средой – косным веществом биосферы. Совместная деятельность продуцентов, консументов, редуцентов определяет непрерывное поддержание глобального биологического круговорота веществ в биосфере Земли	3

5.2.	В. И. Вернадский называл биосферой а) искусственную сферу, созданную человеком б) сферу обитания живых организмов в) околопланетное пространство г) солнечную систему	«б»	<i>Примерный вариант ответа</i>  В 1926 г. В. И. Вернадский опубликовал книгу «Биосфера», которая ознаменовала собой рождение новой науки о природе и взаимосвязи с ней человека. Биосфера впервые показана как единая динамическая система, населённая и управляемая жизнью, живым веществом планеты: «Биосфера — организованная, определенная оболочка земной коры, сопряженная с жизнью». Вернадский впервые показал, что химическое состояние наружной коры нашей планеты всецело находится под влиянием жизни и определяется живыми организмами	3
------	---	-----	--	---

**Задание 6 типа.**

**Ответьте на вопрос.**

Максимальное количество баллов за задание – 2.

Допускаются иные формулировки ответа, не меняющие смысла

6.	Почему происходят массовые миграции животных?	<i>Примерный вариант ответа.</i>  Миграции бывают двух видов: Регулярные (сезонные) – связаны с питанием или размножением животных. Нерегулярные (случайные). Причинами случайных миграций могут быть вспышки численности вида (таким образом животные снижают внутривидовую конкуренцию) или природные катаклизмы (пожары, разлив реки, извержение вулкана и т. д.)	2
----	---	---	---