

Ответы и критерии оценивания

олимпиадных заданий муниципального тура олимпиады школьников по экологии 2020/21

уч. год

9 класс

Максимально за теоретический тур школьники могут получить
(4×1 + 6×2 + 6×2 + 2×8 + 1×4) = 4 + 12 + 12 + 16 + 4 = 48 баллов

Задание 1

Оценивание задач закрытого типа (выбор одного правильного ответа из 5-ти или нескольких правильных ответов из 6-и) - 1 балл.

Выбор всех правильных ответов оценивается в 1 балл, неправильных или частично правильных – 0 баллов.

Максимальное количество - 4 балла.

№	1	2	3	4
ответ	б	в	бе	б

Задания 2 и 3

Оценивание заданий с обоснованием ответа

При оценивании задач с обоснованием ответа, *оценивается только обоснование ответа* (только выбор ответа, без его обоснования не оценивается). При этом, даже если выбран неправильный ответ, но его обоснование логично и аргументировано, то на усмотрение жюри соответствующего этапа, его обоснование может быть оценено, но не более, чем в 1 балл.

Шкала для проверки конкурсной задачи с обоснованием ответа

Показатель	Балл
Отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование.	0
Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет)	1
Полное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий; обоснование логично)	2

Задания 2

За каждое задание по 2 балла максимально. Всего - 12 баллов.

5	<p>К биотическим факторам среды, прямо или косвенно влияющим на живые организмы, относятся температура, влажность, течения (гидродинамика), атмосферное давление, радиационный фон и др.</p> <p><i>Ответ: нет. Перечисленные факторы относятся к абиотическим факторам. К биотическим можно отнести, например, опыление цветов бабочками, поедание хищником своей жертвы и т.д.</i></p>
6	<p>У животных уменьшение плодовитости может быть связано с развитием заботы о потомстве, а у растений – со снабжением семян запасом питательных веществ, обеспечивающих начало жизни проростков.</p> <p><i>Ответ: да. Так как забота о потомстве у животных приводит к сохранению большего числа потомков; а снабжение семян запасом питательных веществ обеспечивает выживание большего числа проростков, необходимо снижение плодовитости как регулятор численности в популяции.</i></p>
7	<p>Плодородие почвы – это способность обеспечивать рост и развитие растений.</p> <p><i>Ответ: да. Плодородие – это способность почвы удовлетворять потребность растений во всех необходимых им условиях (элементах питания, воде, воздухе, тепле и др.) для нормального роста и развития.</i></p>
8	<p>К парниковым газам, на содержание которых в атмосфере оказывает заметное влияние антропогенная деятельность, относятся водяной пар и углекислый газ.</p> <p><i>Ответ: нет. Водяной пар является парниковым газом, но естественного происхождения. В список парниковых газов, на содержание которых в атмосфере оказывает заметное влияние антропогенная деятельность, включены углекислый газ, метан, оксид азота и др.</i></p>
9	<p>К реликтовым видам относятся: самшит колхидский, гаттерия пятнистая, сосна обыкновенная.</p> <p><i>Ответ: нет. В данном списке к реликтовым видам не относится сосна обыкновенная, поэтому все утверждение нельзя считать верным.</i></p>
10	<p>В список природных зон, встречающихся в Российской Федерации входят зоны: тундры, лесотундры, тайги, степи, лесостепи, пустыни, арктических пустынь, полупустынь и зоны смешанных и широколиственных лесов.</p> <p><i>Ответ: да, это полный список природных зон в пределах России.</i></p>

Задания 3

Выберите один правильный ответ из четырех предложенных и обоснуйте его. За каждое задание по 2 балла. Всего - 12 баллов.

11	<p>Экологическая ниша – это</p> <p>А. «Адрес» вида. Б. «Профессия» вида.</p>
----	--

	А. Этилен	Б. Полиэтилен	В. Фреон	Г. Целлюлоза
18	<p><i>Ответ А неправильный. Этилен не может быть материалом для пакетов, т.к. это бесцветный горючий газ.</i></p> <p><i>Ответ Б неправильный. Полиэтилен является материалом для пластиковых пакетов, от которых цивилизованный мир пытается отказаться.</i></p> <p><i>Ответ В неправильный. Фреон (или хладон) не годится для изготовления пакетов, т.к. это вещество в зависимости от внешних условий является или жидкостью или газом.</i></p> <p><i>Ответ Г правильный. Природный полимер, содержится в растениях, пригоден для изготовления экологически безопасных пакетов, т.к. целлюлоза подвергается биодegradации при участии многих микроорганизмов</i></p> <p>Ясень обыкновенный – широколиственное дерево. Стволы и сучья ясеня повреждаются малым ясеневым лубоедом. Апрельский хрущ повреждает корни ясеня. В более южных районах листья повреждаются жуком ясеневой шпанкой. Опасность представляют рак стволов и ясеневый некроз, вызываемый микроскопическими грибами. С 2003 года на ясенях обнаружен случайно завезённый из стран Азии новый жук, повреждающий луб и заболонь – ясеневая узкотелая златка. Семена ясеня повреждаются ясеневым долгоносиком-семяедем. Плоды – излюбленный корм для снегирей (подают до 25 % всего урожая семян и более), мышей и белок. Какое из представленных на основании текста утверждений является верным?</p> <p>А. Снегири активно распространяют плоды ясеня.</p> <p>Б. Снегири состоят с ясенем в отношениях симбиоза.</p> <p>В. Ясень является кормовым растением для насекомых, микроорганизмов, птиц и млекопитающих.</p> <p>Г. Среди «врагов» ясеня много видов-интродуцентов.</p> <p><i>А. Ответ не верный. Из текста ясно, что снегيري питаются плодами ясеня, но в распространении плодов ясеня их роль не обозначена.</i></p> <p><i>Б. Ответ не верный. Снегири состоят с ясенем в отношениях хищничества (точнее, этот вариант хищничества называется фитофагия).</i></p> <p><i>В. Ответ верный. Ясень является кормовым растением для насекомых, микроорганизмов, птиц и млекопитающих, примеры этому приведены в тексте.</i></p> <p><i>Г. Ответ не верный. Среди «врагов» ясеня пока замечен только один вид-интродуцент - завезённый из стран Азии жук, повреждающий луб и заболонь – ясеневая узкотелая златка.</i></p>			
<p>Задание 5</p> <p>Дайте развернутый ответ на вопрос.</p> <p>Максимальное количество за задание - 4 балла</p>				
19	<p>Зелёная экономика – это особое течение в экономической науке, сформировавшееся в конце XX века, в рамках которого считается, что экономика является зависимым компонентом природной среды, в пределах которой она существует и является её частью. Перечислите не менее 4-х направле-</p>			

ний системы «зелёной» экономики.

Могут быть названы любые 4 из направлений зеленой экономики:

- Возобновляемая энергия;*
- Устойчивое строительство и энергосбережение;*
- Устойчивый транспорт;*
- Управление водными ресурсами;*
- Управление отходами;*
- Управление земельными ресурсами и устойчивые города.*

Для ответа на предлагаемом бланке ответа отводится строго определенное место с отмеченными строками. Дополнительные строки, как и текст, представленный за пределами отведенного поля, при оценке работы не учитываются.

Каждая работа проверяется не менее, чем двумя членами жюри. Решение о выносимой оценке по каждому заданию принимается консенсусно. В спорной ситуации решение принимается председателем жюри.

При оценке работы следует обращать особое внимание на содержательную часть ответа, продемонстрированные участником олимпиады знания, общую эрудицию, логику изложения и творческий подход. Руководящим принципом должно быть максимальное поощрение проявленных знаний, умения их использования для решения поставленной задачи, творческих способностей.