Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии

2020/21 учебный год

10 класс

Дорогой друг! Желаем успеха!

Код/шифр участника	
--------------------	--

Задание 1 типа

Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответов

(Правильный ответ –1 балл; правильным ответом считается выбор всех верных вариантов)

- 1.1. Учёные, которые внесли существенный вклад в развития научных основ экологии, это
 - a) P. Kox
 - б) Ф. Реди
 - в) Л. Пастер
 - г) В. Шелфорд
 - д) Т. Морган
 - е) Ю. Одум
- 1.2. Виды животных, в наибольшей мере страдающие при изменении мест обитания в результате хозяйственной деятельности человека
 - а) виды, использующие небольшое число пищевых объектов
 - б) виды, питающиеся разнообразной пищей
 - в) оседлые виды
 - г) виды, совершающие миграции
 - д) виды, популяции которых находятся в центре ареалов
 - е) виды, быстро осваивающие новые территории
- 1.3. Компонентами биоценоза являются
 - а) зооценоз
 - б) биотоп
 - в) микробоценоз
 - г) экотоп
 - д) экотон
 - е) ценопопуляция
- 1.4. Динамическими показателями популяции являются
 - а) численность
 - б) плотность
 - в) смертность
 - г) рождаемость
 - д) возрастная структура
 - е) половая структура

- 1.5. К абиотическим факторам среды относятся
 - а) свет
 - б) хищничество
 - в) рельеф
 - г) сведение лесов
 - д) охота
 - е) загрязнение
- 1.6. Какова роль растений в экологических системах?
 - а) создают органические вещества
 - б) связывают неорганические вещества
 - в) участвуют в круговороте двуокиси углерода и азота
 - г) участвуют в процессах минерализации
 - д) выполняют функции деструкторов
 - е) полностью обеспечивают круговорот кислорода
- 1.7. Выживание вида обеспечивается
 - а) генетической однородностью
 - б) слабым воздействием внешних условий
 - в) генетическим разнообразием
 - г) сильным воздействием внешних условий
 - д) экстремальной ситуацией
 - е) экспансией других видов
- 1.8. Назовите причины, по которым согласно правилу экологической пирамиды, биомасса каждого из последующих уровней уменьшается примерно в 10 раз
 - а) обмен веществ потребителей слишком интенсивный
 - б) пищи должно быть меньше, чем требуется потребителям
 - в) биомасса предыдущих уровней не полностью перерабатывается последующими
 - г) биомасса предыдущих уровней полностью перерабатывается последующими уровнями
 - д) часть пищи расходуется на удовлетворение физиологических потребностей организма
 - дыхание, передвижение, размножение
 - е) пищи потребителям не хватает
- 1.9. Выберите функции бактерий, выполняемые ими в биосфере
 - а) хемосинтез
 - б) накопление в почве азота
 - в) разрушение органических веществ
 - г) основной корм животных
 - д) основной источник кислорода на Земле
 - е) образование озонового слоя
- 1.10. К функциям биосферы, которые обусловлены процессами фотосинтеза, можно отнести
 - а) газовую
 - б) окислительно-восстановительную
 - в) концентрационную
 - г) миграционную
 - д) энергетическую
 - е) деструкционную

- 1.11. Укажите стратегические задачи, которые определила для мирового сообщества Конференция ООН, проходившая в 1992 году в Рио-де-Жанейро
 - а) ограничение роста производства и потребления в развитых странах
 - б) ограничение потребления во всех странах
 - в) увеличение роста производства в «бедных» странах
 - г) предотвращение углубления неравенства между богатыми и бедными странами и регионами
 - д) разумное увеличение роста населения развитых стран
 - е) совершенствование производственных технологий
- 1.12. Какое усовершенствование автотранспорта является наиболее перспективным в целях уменьшения загрязнения атмосферы выхлопными газами
 - а) внедрение более совершенных конструкций карбюратора
 - б) перевод на газовое топливо
 - в) добавление к топливу различных присадок
 - г) применение электрического двигателя
 - д) использование такого топлива как биодизель
 - е) увеличение мощности двигателя
- 1.13. Экологическую ситуацию в каждом отдельном регионе в значительной степени определяют:
 - а) характер размещения производства
 - б) уровень территориальной концентрации производства
 - в) специфика отраслевой структуры промышленности
 - г) природные условия региона
 - д) характер градостроительной застройки
 - е) характер ландшафтной планировки
- 1.14. Мониторинг окружающей природной среды это
 - а) система многочисленных кратковременных наблюдений
 - б) система долгосрочных наблюдений
 - в) оценка и прогноз состояния природной среды
 - г) оценка и прогноз хозяйственной деятельности
 - д) ограничение хозяйственной деятельности
 - е) система экспериментальных данных
- 1.15. Выберите явления, относящиеся к глобальным экологическим проблемам, решение которых зависит от человека
 - а) парниковый эффект
 - б) вырубка просеки под высоковольтную линию
 - в) строительство атомной электростанции
 - г) усовершенствование технологий нефтедобычи
 - д) снижение биологического разнообразия организмов
 - е) ураганы и наводнения

Задача 2 типа

Вставьте пропущенное слово или закончите фразу

(Одно правильно вписанное слово – 1 балл).

2.1. Способность вида адаптироваться к резко изменяющимся условиям среды обитания называется
2.2. Условием среды для наземных животных и ресурсом среды для донных обитателей является
2.3. Согласно правилу А. Уоллеса, по мере продвижения с севера на юг видовое разнообразие
2.4. Согласно аксиоме об структуре биосферы, биосфера представляет собой систему, организованную в виде множества подсистем различного уровня.
2.5. Совокупность живых организмов (сообществ) и среды их обитания, образующих благодаря круговороту веществ устойчивую систему жизни, называется
2.6. Правило (Закон) Гаузе (Г. Ф. Гаузе, 1934 г.) гласит: два вида живых существ не могут обитать в одном и том же месте, если их экологические потребности идентичны, т. е. если они занимают одну и ту же нишу.
2.7. Особое природное образование, возникшее в результате преобразования поверхностных слоёв литосферы под совместным воздействием воды, климатических факторов и живых организмов, называется
2.8. Ряд, в котором предыдущий вид служит пищей последующему, называется цепь. Задание 3 типа
Выберите один правильный ответ из четырёх возможных и кратко

Выберите один правильный ответ из четырёх возможных и кратко обоснуйте, почему вы считаете этот ответ правильным и в чём заключается неполнота или ошибочность трёх других предложенных вариантов ответа (Правильный ответ — 2 балла, обоснование каждого ответа — от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов за задание — 9)

3.1. Научный сотрудник биологического факультета Московского университета Л. В. Полищук показал, что риск вымирания млекопитающих в конце плейстоцена (12 тыс. лет назад) зависел от размера их тела. Чем крупнее особи, тем с большей вероятностью вид мог исчезнуть с лица земли по естественным причинам (например, в результате климатических изменений). Подобный вывод противоречит популярной гипотезе, согласно которой крупные млекопитающие (мастодонты, саблезубые тигры, гигантские наземные ленивцы, мамонты и шерстистые носороги, сумчатые львы и др.) были истреблены первобытными людьми. Исследование Л. В. Полищука основано на том предположении, что

- а) крупные млекопитающие не могли представлять интереса для первобытных охотников в качестве добычи
- б) с увеличением массы тела особей данного вида снижается плотность его популяций и скорость воспроизводства
- в) для вымерших млекопитающих не соблюдается «правило энергетической эквивалентности», согласно которому потребление энергии популяцией животных с единицы площади не зависит от массы тела
- г) сроки заселения человеком определённых областей и исчезновения там крупных млекопитающих совпадают

Обоснование
a)
6)
в)
r)
3.2. Закон толерантности Шелфорда характеризует
а) зависимость размеров тела теплокровных животных от температурных условий
обитания
б) степень выносливости организма (вида, подвида) к факторам среды
в) зависимость урожая растений от наличия питательных веществ в почве
г) зависимость показателей разнообразия сообществ от рельефа территории
Обоснование
a)

б)
в)
Γ)
Задание 4 типа
Выберите правильное утверждение («да» или «нет») и обоснуйте его (Правильный ответ с обоснованием – от 0 до 2 баллов, только выбор утверждения без его обоснования не оценивается)
4.1. Агроэкосистемы более устойчивы, чем естественные экосистемы Да – Нет
4.2. Начальным источником энергии почти во всех экосистемах служит энергия Солнца Да – Нет

4.3. Замещение соболя куницей в биоценозе леса существенно его не изменит Да – Нет

	Задание 5 типа
4.6.	Сброс неочищенных сточных вод в водоём приведёт к его эвтрофикации Да – Нет
4.5.	Экология сегодня является существенной частью мировой политики Да – Нет
	Эрозия почв это – процесс разрушения почвенного покрова в результате взрывных от, рытья каналов, строительства дорог Да – Нет
	Вопросы

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии, 10 класс, 2020/21 уч. год

Выберите один правильный ответ из четырёх возможных и письменно обоснуйте, почему вы считаете этот ответ правильным

(Выбор правильного ответа -1 балл; обоснование — от 0 до 2 баллов; всего за задачу -3 балла).

Допускаются иные формулировки, не меняющие смысла

5.1. В качестве примера того, что экология сегодня является существенной частью мировой политики, можно привести Киотский протокол (1997 г.) и Парижское соглашение (2015 г.). Действие этих документов, главным образом, направлено на

- а) понижение энергоэффективности и энергосбережения стран
- б) стимулирование всех стран на 100 процентный переход на невозобновляемые источники энергии
- в) решение проблем, связанных с изменением климата
- г) стимулирование стран с переходной экономикой к повышению выбросов диоксида углерода

Обоснование			
5.2 Easy afrafazor nagyyyyyayy na garanyay Easayy na yayfayaa baragyay ayayyyyy			
5.2. Если обработать пестицидами поля Западной Европы, то наиболее вероятен следующий			
результат а) пестициды не распространятся за пределы полей			
б) все пестициды перейдут в растения			
в) следы пестицидов могут быть обнаружены на других континентах			
г) все пестициды останутся в почве			
Обоснование			
			
Задание 6 типа			
Ответьте на вопрос			
(Максимальное количество баллов за задание -2).			
6.1. Количество злокачественных опухолей у коренного населения некоторых арктических			
районов оказывается заметно выше среднего. Исследователи связывают этот факт с резким			
увеличением поступления в организм людей на Севере радиоактивных веществ по цепи			
питания: лишайник – олень – человек. Как вы это понимаете?			

Набранный балл (макс. балл – 61)	
Подписи членов предметного жюри:	

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии, 10 класс, 2020/21 уч. год Вопросы