

9 класс

Т Е О Р Е Т И Ч Е С К И Й Т У Р

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить три вида заданий, которые отличаются по уровню сложности. Поэтому перед тем, как приступить к выполнению отдельных заданий, ознакомьтесь со всей работой и правильно распределите свои силы.

1. Конкурсное задание № 1 состоит из нескольких тестовых задач. Каждая задача содержит два правильных и четыре неправильных, ошибочных ответа. Они предназначены для того, чтобы замаскировать правильные ответы. Ошибочность ответов может заключаться в неправильности или неполноте толкования содержания, объёма или связей экологических понятий.

2. Конкурсное задание № 2 заключается в выборе единственного правильного варианта ответа из четырёх предложенных с письменным обоснованием своего выбора. Вы должны не только выбрать и указать правильный ответ, но и письменно обосновать свой выбор, опираясь на свои знания и опыт.

3. Конкурсное задание № 3 заключается в выборе единственного правильного варианта ответа из четырёх предложенных с письменным обоснованием всех ответов.

Вы должны не только выбрать и указать правильный ответ, но и письменно обосновать все ответы (правильные и неправильные).

После выполнения всех заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и написанных обоснований;

Работа считается выполненной, если Вы вовремя сдаете её членам жюри.

Ж Е Л Я Е М У С П Е Х А !

Задание 1

Выберите два правильных ответа из шести предложенных.

1. Отметьте из предложенных организмы-стенобионты:

- а) коала;
- б) голубь;
- в) аскарида;
- г) воробей;
- д) морская звезда;
- е) крыса-пасюк.

2. Выберите из предложенных формы взаимоотношений организмов в виде симбиоза (мутуализма):

- а) бобовые растения и клубеньковые бактерии;
- б) лишайник-кладония в сосновом бору;
- в) синицы и мыши в одном лесу;
- г) белки и лоси, обитая в одном лесу;
- д) лиса и песец;
- е) черный и рыжий тараканы.

3. Выберите из предложенных формы взаимоотношений организмов в виде комменсализма:

- а) отношения синицы и мыши в одном лесу;
- б) отношения льва и гиены;
- в) отношения белки и лося, обитающих в одном лесу;
- г) отношения термитов и жгутиков простейших;
- д) отношения черного и рыжего таракана;
- е) отношения кедровой сосны и поползня.

4. Выберите из предложенных формы взаимоотношений организмов в виде протокооперации:

- а) отношения льва и гиены;
- б) совместные охота бакланов и пеликанов на рыбу;
- в) синицы и мыши в одном лесу;
- г) кедровая сосна и кедровка;
- д) мурены и рыбы-чистильщики;
- е) кедровая сосна и поползень.

5. Выберите из предложенных формы взаимоотношений организмов в виде квартиранства:

- а) рыба горчак и двустворчатый моллюск;
- б) кедровая сосна и кедровка;
- в) кедровая сосна и поползень;
- г) отношения бобра и утки;
- д) орхидеи на ветвях деревьев;
- е) синицы и мыши в одном лесу.

6. Выберите из предложенных теневыносливые растения:

- а) дуб обыкновенный или черешчатый;
- б) подорожник большой;
- в) береза бородавчатая;
- г) сосна обыкновенная;
- д) ландыш майский;
- е) майник двулистный .

7. Выберите из предложенных растения-гидрофиты:

- а) клевер;
- б) бук;
- в) рдест;
- г) ковыль;
- д) валлиснерия;
- е) ель.

8. Для Брянской области кочующими являются птицы:

- а) голубь;
- б) утка-кряква;
- в) поползень;
- г) клест;
- д) мухоловка серая;
- е) сорока.

9. Для Брянской области оседлыми являются птицы:

- а) соловей;
- б) зяблик;
- в) тетерев;
- г) глухарь;
- д) иволга;
- е) лесной конек.

10. Для Брянской области перелетными являются птицы:

- а) сойка;
- б) снегирь;
- в) иволга;
- г) кукушка;
- д) клест;
- е) чиж.

11. Примерами трофических межвидовых взаимоотношений являются:

- а) строительство гнезд птицами;
- б) перенос гамазовых клещей птицами;
- в) стрекоза — охотница на других насекомых;
- г) постройка домиков личинками ручейника;
- д) жужелица, охотящаяся на мелких насекомых;
- е) личинки мух, обитающие в лепешках коровьего навоза.

12. Примерами форических межвидовых взаимоотношений являются:

- а) аскарида в теле человека;
- б) перенос гамазовых клещей птицами;
- в) распространение семян подорожника животными;
- г) бычий цепень в теле крупного рогатого скота;
- д) жужелица, охотящаяся на мелких насекомых;

е) морские желуди на коже китов.

13. Укажите среди перечисленных олигосапробные виды, служащие биоиндикаторами соответствующих условий среды:

- а) личинки поденок;
- б) некоторые моллюски;
- в) простейшие;
- г) белая кувшинка;
- д) водоросли;
- е) коловратки.

14. Укажите среди перечисленных пойкилотермные организмы:

- а) барсук;
- б) медведь;
- в) колибри;
- г) соня;
- д) сом;
- е) амеба.

15. Укажите среди перечисленных гетеротермные организмы:

- а. зубр;
- б. стрелоух;
- в. подковонос;
- г. бегемот;
- д. воробей;
- е. скворец.

16. Укажите среди перечисленных гомойотермные организмы:

- а) чайка;
- б) ястреб;
- в) медведь;
- г) барсук;
- д) суслик;
- е) сурок.

17. Отметьте из предложенных птиц гнездящихся на земле:

- а) лесной конек;
- б) обыкновенная овсянка;
- в) зяблик;
- г) щегол;
- д) большой пестрый дятел;
- е) поползень.

18. Отметьте из предложенных организмы-монофаги (питание одним видом кормов):

- а) большая панда;

- б) человек;
- в) хомяк;
- г) кабан;
- д) навозник обыкновенный;
- е) змеяяд.

19. Отметьте из предложенных грибы – паразиты:

- а) трюфель;
- б) корневая губка;
- в) вешенка;
- г) осенний опенок;
- д) луговой опенок;
- е) гриб-зонтик.

20. Отметьте из предложенных грибы – сапротрофы:

- а) трюфель;
- б) корневая губка;
- в) дождевик (головач);
- г) мучнисторосянковые грибы;
- д) сморчок;
- е) осенний опенок.

21. Отметьте из предложенных растения - олиготрофы:

- а) ясень;
- б) вереск;
- в) голубика;
- г) медуница;
- д) дуб;
- е) ветреница.

22. Отметьте из предложенных растения - эвтрофы:

- а) клюква;
- б) ясень;
- в) ячмень;
- г) росянка;
- д) медуница;
- е) рожь.

23. Отметьте из предложенных характерные признаки строения и функции тканей светолюбивых растений:

- а) высокая концентрация хлоропластов на единицу площади листа;
- б) редкое жилкование листьев;
- в) листья расположены перпендикулярно свету;
- г) фотосинтез наиболее интенсивно идет при умеренном освещении;
- д) хорошо развитая механическая ткань;

е) хорошо развитая кутикула.

24. Отметьте из предложенных организмов те, которые выступают в звеньях пищевых цепей в качестве консументов-детритофагов:

- а) перловица;
- б) короед;
- в) мышь;
- г) божья коровка;
- д) острица;
- е) мотыль.

25. Отметьте из предложенных организмов те, которые выступают в звеньях пищевых цепей в качестве консументов-паразитов:

- а) зудень;
- б) божья коровка;
- в) мотыль;
- г) личинки мух;
- д) острица;
- е) усач.

26. Отметьте признаки первичных сукцессий

- а) заселение застывшей лавы после извержения вулкана;
- б) заселение склона после схода лавины;
- в) березняки травяные сменяются смешанными зеленомоховыми лесами;
- г) смешанные зеленомоховые леса сменяются березняками травяными;
- д) восстанавливается березняк, уничтоженный пожаром;
- е) восстанавливается ельник, уничтоженный пожаром.

27. Отметьте признаки растений - эфемеров:

- а) травянистые однолетние растения;
- б) растения-многолетники, у которых отмирает лишь надземная часть;
- в) кустарнички, кустарники и полукустарники северных широт;
- г) растения с очень коротким вегетационным периодом;
- д) древовидные лианы влажных тропических широт;
- е) растения болот и переувлажненных мест обитания.

28. Укажите растения второго яруса леса:

- а) дуб;
- б) яблоня;
- в) клен;
- г) лещина;
- д) крушина;
- е) калина.

