

Ответы, задания и критерии оценивания

10-11 класс.

Итоговая оценка складывается из баллов всех заданий.

Максимальное количество баллов – 52.

Общие указания по оцениванию.

Задание на выбор нескольких правильных ответов.(Максимальное количество баллов 45).

При выборе учащимся бóльшего количества вариантов ответов каждый дополнительный ответ сверх указанного снижает оценку на 1 балл. Оценка не может быть ниже 0 баллов. Например, если в задании с двумя правильными ответами и максимальной оценкой 2 балла учащийся указал:

- три ответа – два правильных и один неправильный, – оценка 1 балл;
- три ответа – один правильный и два неправильных, – оценка 0 баллов;
- четыре ответа – два правильных и два неправильных, – оценка 0 баллов;
- пять ответов – два правильных и три неправильных, – оценка 0 баллов.

Если указано количество ответов, равное эталону или меньшее, оцениваются только правильные ответы. Например, если в задании с двумя правильными ответами и максимальной оценкой 2 балла учащийся указал:

- два ответа – правильный и неправильный, – оценка 1 балл;
- один ответ – правильный, – оценка 1 балл;
- один ответ – неправильный, – оценка 0 баллов.

Задание с выбором одного правильного ответа и его обоснованием.

Если ученик выбрал другой вариант ответа и обосновал его логично и разумно с биологической и/или экологической позиции, то такой ответ следует считать правильным.

Задание на решение экологических задач.(Максимальное количество баллов 5).

Каждый правильный ответ-1 балл, всего 5 баллов.

Задание на соответствие.(Максимальное количество баллов 2).

Каждый правильный ответ-1 балл, всего 2 балла.

I.1. (2 балла)

Ответ: б, в, г, д.

Критерии оценивания: за 4 правильных ответа – 2 балла, за 2–3 правильных ответа – 1 балл. Всего 2 балла

2. (3 балла)

Ответ: в.

Обоснование: из всех факторов, действующих на организм, наиболее значим тот, который больше всего отклоняется от оптимального значения. Закон ограничивающего фактора сформулировал Юстус фон Либих (1840 г.), а потом

его дополнил Виктор Эрнест Шелфорд (1913 г.).

Критерии оценивания: за правильный ответ – 1 балл и по 1 баллу за верно написанные фамилии учёных. Всего 3 балла.

3. (2 балла)

Ответ: а, б, г, е.

Критерии оценивания: за 3–4 правильных ответа – 2 балла, за 2 правильных ответа – 1 балл. Всего 2 балла.

4. (3 балла)

Ответ: верно.

Обоснование: мелкие океанические острова хорошо продуваются сильными ветрами. В результате все летающие мелкие животные, не способные противостоять сильным ветрам, сдуваются в океан и погибают. В ходе эволюции многие насекомые, обитающие на мелких островах, утратили способность к полёту.

Критерии оценивания: за правильный ответ – 1 балл, за правильное

обоснование – 1–2 балла в зависимости от полноты обоснования. Всего 3 балла.

5. (2 балла)

Ответ: а, г, д, е.

Критерии оценивания: за 4 правильных ответа – 2 балла, за 2–3 правильных ответа – 1 балл. Всего 2 балла.

6. (2 балла)

Ответ: а, б, г, е.

Критерии оценивания: за 4 правильных ответа – 2 балла, за 2–3 правильных ответа – 1 балл. Всего 2 балла.

7. (2 балла)

Ответ: верно.

Обоснование: энцефалит – это природно-очаговое вирусное заболевание, переносчиком которого являются клещи. Поэтому большая вероятность заражения энцефалитом появляется в районах, где обитают иксодовые таёжные (энцефалитные) клещи.

Критерии оценивания: за правильный ответ – 1 балл и 1 балл за правильное обоснование. Всего – 2 балла.

8. (2 балла)

Ответ: г, е.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл. Всего 2 балла.

9. (2 балла)

Ответ: а, б, в, е.

Критерии оценивания: за 4 правильных ответа – 2 балла, за 2–3 правильных

ответа – 1 балл. Всего 2 балла.

10. (2 балла)

Ответ: неверно.

Обоснование: в России основные потребители энергии находятся, в основном, в европейской части страны, в то время как основные гидроэнергетические ресурсы сосредоточены в Сибири.

Критерии оценивания: 1 балл за верный ответ, 1 балл за обоснование. Всего 2 балла.

11. (3 балла)

Ответ: все вещества.

Критерии оценивания: за каждые верные 2 ответа – 1 балл. Всего 3 балла.

12. (2 балла)

Ответ: верно.

Обоснование: главными целями космического землеведения являются познание закономерностей космической оболочки Земли, изучение природных ресурсов для оптимизации их использования, обеспечение прогнозов погоды, отслеживание природных бедствий и охрана окружающей среды.

Критерии оценивания: за правильный ответ – 1 балл и 1 балл за правильное обоснование. Всего 2 балла.

13. (2 балла)

Ответ: б, в, г, е.

Критерии оценивания: за 4 правильных ответа – 2 балла, за 2–3 правильных ответа – 1 балл. Всего 2 балла.

14. (2 балла)

Ответ: а.

Обоснование: рост населения Земли и увеличение постоянно растущих его потребностей не могут продолжаться бесконечно из-за ограниченности ресурсов биосферы.

Критерии оценивания: за правильный ответ – 1 балл и 1 балл за правильное обоснование. Всего 2 балла.

15. (2 балла)

Ответ: б, в, г, е.

Критерии оценивания: за 2–3 правильных ответа – 1 балл, за 4 правильных ответа – 2 балла. Всего 2 балла.

16. (3 балла)

Ответ: в.

Обоснование: угроза глобального потепления может привести к таянию полярных льдов и значительному подъёму уровня Мирового океана. Если до сих пор за всё время наблюдений уровень Мирового океана поднялся примерно на 25 см, то до середины текущего столетия он может подняться на высоту около 1 м, а это угрожает затоплением 20 % прибрежных территорий.

Критерии оценивания: за правильный выбор ответа – 1 балл, за правильное обоснование – 1–2 балла в зависимости от полноты обоснования. Всего 3 балла.

17. (2 балла)

Ответ: верно.

Обоснование: в соответствии с определением устойчивое развитие рассматривается как «модель движения вперёд, при которой достигается удовлетворение жизненных потребностей нынешнего поколения людей без лишения такой возможности будущих поколений».

Критерии оценивания: за правильный ответ – 1 балл и 1 балл за правильное обоснование. Всего 2 балла.

18. (2 балла)

Ответ: а, б, в, д.

Критерии оценивания: за 4 правильных ответа – 2 балла, за 2–3 правильных ответа – 1 балл, менее 2 правильных ответов – 0 баллов. Всего 2 балла.

19. (5 баллов)

Ответ: а.

Обоснование:

а) МСОП – международный союз охраны природы, и его основная задача сохранение биологического разнообразия;

б) ЮНЕП – международная программа ООН по окружающей среде, и её основная задача – защита и улучшение окружающей среды;

в) ФАО – продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН, целью которой является борьба с голодом и обеспечение продовольственной безопасности;

г) ВОЗ – всемирная организация здравоохранения, цель которой укрепление и защита здоровья населения.

Критерии оценивания: за правильный выбор ответа – 1 балл, за обоснование каждого пункта – по 1 баллу. Всего 5 баллов

III.1. Это помогает им глубже вонзиться в снег, где они делают себе норку на ночь. Это служит убежищем от холодного ветра и хищников.

2. За сезон кукушка откладывает 25-30 яиц (по 2-3 яйца в неделю). Птенцы выводятся постепенно. Значит, когда вылупится первый птенец, его нужно кормить, летая за кормом. Оставшиеся яйца погибнут без тепла и защиты.

3. Уничтожение волков привело к увеличению числа слабых и больных особей в стаде, а также к появлению и распространению болезней и в результате – к массовой гибели и вымиранию оленей.

4. Уровень подземных грунтовых вод в лесу опускается и становится таким же, как уровень вод на осушаемых участках, - действует закон

сообщающихся сосудов. Это ведет к осушению леса. Деревья ослабевают, начинают болеть, лес может даже погибнуть.

5. $5000 : 200 = 250$ га. Ответ: 250 га зелёных насаждений.

III. 1) 4,1,6,2,5,3.

2) 2,5,1,3,4.