

Для члена жюри

**Всероссийская олимпиада школьников  
муниципальный этап**

**2021-2022 учебный год**

**ЭКОЛОГИЯ**  
(название предмета)

**7-8 класс**

**Критерии оценивания**

Общее время выполнения работы – 120 мин.

**Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий**

**Типы заданий:**

**Тип задания I** - выбор одного правильного ответа из предложенных (букву правильного ответа обведите ручкой синего цвета в кружок). Количество таких заданий – 14. Максимальное количество баллов за одну задачу - 1.

**Тип задания II** - выбор правильного утверждения («да»/нет) и письменное обоснование выбора. Таких задач – 5. Правильный выбор ответа без обоснования не оценивается, оценивается только обоснование. Обоснование правильного ответа оценивается от 0 до 3-х баллов, максимальное количество баллов за одну задачу – 3.

<b>Показатель</b>	<b>Балл</b>
Отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование.	0
Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет).	1
Полное, правильное и логичное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий).	2
Полное, правильное и логичное, творчески сформулированное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий; приведены примеры).	3

**Тип задания III** - вставление пропущенного слова. Таких задач – 5. Одно правильно вписанное слово – 1 балл.

**Тип задания IV** – выбор одного правильного ответа из четырёх возможных, и обоснование выбора. Таких задач – 3. Выбор правильного ответа – 2 балла; обоснование от 0 до 2 баллов; максимальное количество баллов за одну задачу – 4 балла.

**Тип задания V** - ответ на вопрос (вопрос, требующий объяснения ответа). Таких задач – 2. Ответ оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов за одну задачу – 2 балла.

<i>Показатель</i>	<i>Балл</i>
Ответ отсутствует или сформулирован неправильно	0
Правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования (экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет)	1
Полный, правильный и логично выстроенный ответ с обоснованием (применением экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий)	2

### Ответы к тестовым задачам по экологии для 7-8 класса

Тип задания, № вопроса	Правильный ответ
<b>I тип задания</b>	
1	В
2	Г
3	А
4	Г
5	Б
6	А
7	А
8	В
9	В
10	А
11	В
12	В
13	Г
14	А
<b>II тип задания</b>	
15	А) Да. Зимняя активность выгодна, т. к. брачный период, откладка яиц и расселение особей у снежных комариков происходят тогда, когда практически отсутствуют хищники: хищные насекомые, рукокрылые и насекомоядные птицы.
16	А) Да. Действительно, организмы способные обходиться без кислорода, называются анаэробами. Организмы, которые дышат кислородом – аэробами.
17	Б) Нет. В Красной книге представлены виды, находящиеся под угрозой исчезновения. Есть примеры видов растений и животных, популяции которых были восстановлены и теперь не находятся под угрозой исчезновения.
18	А) Да. При диффузном расположении листьев в разных плоскостях солнечная радиация в течение дня утилизируется наиболее полно.

	Обычно при этом листья нижнего яруса на побеге отклонены горизонтально, среднего - направлены косо вверх, а верхнего располагаются почти вертикально.
19	А) Да. Если хотя бы один из экологических факторов приближается или выходит за пределы критических величин, то, несмотря на оптимальное сочетание остальных условий, особям грозит гибель. Любые сильно уклоняющиеся от оптимума факторы приобретают первостепенное значение в жизни вида или отдельных его представителей в конкретные отрезки времени.
<b>III тип задания</b>	
20	Экология
21	Пастбищной
22	Малочисленны
23	Морфологический
24	Аллелопатия
<b>IV тип задания</b>	
25	А) Обоснование: стрекозы являются хищниками, питаются насекомыми.
26	А) Обоснование: Крапива двудомная – индикатор высокого содержания азота в почве. Участок с такой почвой хорошо подойдет для выращивания овощей. Хвощ полевой произрастает на кислых почвах. Кислые почвы неблагоприятны для многих овощных культур. Борщевик сосновского – ядовитое растение. Для борьбы с ним на участке понадобятся дополнительные ресурсы. Особи предпочитают влажные места обитания. Избыточное увлажнение неблагоприятно для большинства овощных культур.
27	Б) Обоснование: экоиндикаторы – виды в экосистеме, используемые для исследования её состояния и для изучения влияния деятельности человека на данную экосистему. По наличию экоиндикаторов можно судить о свойствах и состоянии окружающей среды. Эврибионтные виды имеют широкий диапазон толерантности к разным экологическим факторам, могут жить в самых различных условиях, обычно широко распространены. По их наличию нельзя судить об условиях среды обитания.
<b>V тип задания</b>	
28	<b>Примерный вариант ответа:</b> каждый конкретный биоценоз характеризуется строго определенным видовым составом. При этом одни виды биоценоза могут быть представлены многочисленными популяциями, а другие малочисленными. В связи с этим в любом биоценозе можно выделить виды доминантные и второстепенные. Второстепенные виды увеличивают разнообразие биоценологических связей, служат резервом для пополнения и замещения доминантов, обеспечивая надёжность и устойчивость биоценоза в разных условиях. Чем больше резерв подобных «второстепенных» видов в сообществе, тем больше вероятность того, что среди них найдутся такие, которые смогут выполнить роль доминантов при любых изменениях среды. Например, если в результате лесного пожара выгорела часть елового леса, его самовосстановление будет проходить под пологом подроста светолюбивых растений.
29	<b>Примерный вариант ответа:</b> если скорость размножения популяции

	<p>жертвы высока, то даже при низкой биомассе такая популяция может быть достаточным источником пищи для хищников, имеющих более высокую биомассу, но низкую скорость размножения. В морских экосистемах, где первичные продуценты (фитопланктонные водоросли) очень быстро делятся (имеют большой репродуктивный потенциал и быструю смену поколений). В океане за год может смениться до 50 поколений фитопланктона. При этом, в каждый отдельно взятый момент времени суммарная масса одноклеточных невелика. Потребители фитопланктона размножаются значительно медленнее, но гораздо крупнее. За то время, пока хищные рыбы (а тем более моржи и киты) накопят свою биомассу, сменится множество поколений фитопланктона.</p>
--	--