

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании РУМО

Протокол №21
от 06.10.2021 г.

Председатель РУМО
 Скорик А.С.



**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ
ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В КАМЧАТСКОМ
КРАЕ В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ ПО ЭКОЛОГИИ**

Критерии оценивания заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в Камчатском крае 2021/22 уч. год.

8 класс

Максимальная оценка – 26 баллов.

Задание 1. Ответьте на вопрос. Всего за задание **2 балла**.

Ответ:

- 1. Место сбора корма снижает конкуренцию за кормовое пространство между видами*
- 2. Кроме того, в разных местах и на разных высотах могут встречаться различные виды беспозвоночных, что обеспечивает различия в пищевых спектрах каждого вида насекомоядных птиц*

(Допускается иная формулировка ответа не искажающая смысл).

Задание 2. Ответьте на вопрос. Всего за задание **2 балла**.

Примерный вариант ответа:

Распространение новых видов, не характерных для данной территории, может приводить к разрушению местной природы и вытеснению видов, которые здесь жили раньше.

(Допускается иная формулировка ответа не искажающая смысл).

Задание 3. Вставьте пропущенное слово, приведите примеры (не менее 2). За термин **1 балл** и по **0,5 балла** за пример. Всего за задание **2 балла**.

Ответ: Бентос.

Раки, крабы, моллюски, морские звезды, многощетинковые черви.

Задание 4. Приведите два примера. Вставьте пропущенное слово, приведите примеры. **1 балл** за термин и по **0,5 балла** за пример. Всего за задание **2 балла**.

Ответ:

- 1. Индикаторы (биоиндикаторы)*
- 2. Лишайники (чистота воздуха), хвощи (кислая почва), пластинчатожаберные моллюски (чистота воды в водоеме) и др. примеры, не искажающие смысла*

Задание 5. Вставьте пропущенное слово. Всего за задание **1 балл**.

Ответ: миграции.

Задание 6. Ответьте на вопрос. Приведите примеры (не менее 2). За термин **1 балл** и по **0,5 балла** за пример. Всего за задание **2 балла**.

Ответ:

- 1. Симбиоз*

2. Грибница и корни растений (микориза), насекомые и растения которые они опыляют шмель и клевер, лишайник, жвачные животные и инфузории, и т.п.

Задание 7. Ответ обоснуйте, приведите три примера. Всего за задание **3 балла**.

Элементы ответа:

1. Снижение численности популяций растений, которыми питаются зайцы
2. Рост численности популяций хищников, которые питаются зайцами
3. Рост численности популяций организмов, вызывающих заболевания зайцев
(Допускается иная формулировка ответа не искажающая смысл).

Задание 8. За правильное расположение **0-1 балл**, за обоснование **0-1-2 балла**. Всего за задание **3 балла**.

Элементы ответа: шимпанзе --> кошка--> озерная лягушка --> треска

У видов, самки которых приносят относительно меньше потомков за один раз, наблюдается более выраженная забота о потомстве и меньшая смертность потомства.

(Допускается иная формулировка ответа не искажающая смысл).

Задание 9. Обоснуйте свою точку зрения. К какому типу факторов можно отнести данные примеры? Всего за задание **3 балла**.

Ответ:

Фактором, ограничивающим распространение растений в море является свет, точнее недостаток света, т.к. растения фотосинтетики и им свет необходим для фотосинтеза. Перечисленная группа факторов относится к абиотическим.

(Допускается иная формулировка ответа не искажающая смысл).

Задание 10. Заполните пропуски. За каждое правильно вставленное слово **0,5 балла**. Всего за задание **3 балла**.

Ответы (последовательно): 1-консументами, 2-животному, 3-редуцентами, 4-грибам и 5-бактериям, 6-продуцентами.

Задание 11. Ответь на вопросы. За каждое правильное обоснование **0-1 балла**. Всего за задание **3 балла**.

Ответ: вторичное использование сырья позволяет значительно уменьшить изъятие его из природы, особенно это касается невозобновимых и ограниченных природных ресурсов. В результате уменьшается нагрузка на природу, обусловленная добычей сырья, экономятся само сырье, энергия и человеческий труд, уменьшается загрязнение окружающей среды отходами и т.д.

(Допускается иная формулировка ответа не искажающая смысл).