

Ленинградская область
Всероссийская ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
Муниципальный этап
2021-2022 год

7-8 класс

I. Выберите один правильный ответ из нескольких возможных
(Каждый верный ответ 1 балл. Максимально за задание 10 баллов)

1. К каким факторам относятся климат, почва, воздух, рельеф?
 - а) биотическим факторам;
 - б) абиотическим факторам;
 - в) антропогенным факторам.

2. Что является изначальным источником энергии в большинстве экосистем?
 - а) минеральные вещества;
 - б) солнечный свет;
 - в) пищевые объекты.

3. Что является сигналом к сезонным изменениям для растений и животных?
 - а) температура;
 - б) количество пищи;
 - в) длина дня.

4. Чем ограничивается жизнь в поверхностных слоях открытого океана?
 - а) температурой;
 - б) недостатком света;
 - в) количеством питательных веществ.

5. Какие организмы являются редуцентами в биоценозах?
 - а) водоросли;
 - б) животные;
 - в) бактерии и грибы.

6. Какие организмы первыми заселяют скалы?
 - а) мхи, папоротники;
 - б) лишайники и водоросли;
 - в) грибы.

7. Что служит основной причиной демографического взрыва?
 - а) повышение рождаемости;
 - б) занятие новых территорий обитания;
 - в) снижение смертности.

8. Какая из перечисленных пар не может служить примером отношений типа «хищник – жертва»?
 - а) щука и карась;
 - б) лев и зебра;

- в) пресноводная амеба и бактерия;
- г) муравьиный лев и муравей;
- д) шакал и гриф.

9. Зайцы-беляки и зайцы-русаки, обитающие на одной территории, составляют:

- а) одну популяцию одного вида;
- б) две популяции двух видов;
- в) две популяции одного вида;
- г) одну популяцию разных видов.

10. Уровни организации жизни следует разместить в порядке возрастания следующим образом:

- а) организменный < популяционный < клеточный < молекулярный;
- б) клеточный < молекулярный < экосистемный < биосферный;
- в) клеточный < популяционный < биосферный < экосистемный;
- г) молекулярный < клеточный < организменный < популяционный.

II. Определите, верно или не верно утверждение, ответ обоснуйте.

(Выбор правильного ответа 1 балл, обоснование, в зависимости от полноты 1-2 балла. Максимально за каждую задачу 3 балла).

11. Загрязнение окружающей среды пестицидами относятся к физическому типу.

12. Азот из атмосферы может поступать в почву и воду за счет фотосинтеза.

III. Установите соответствие между организмом и средой обитания.

(Ответ запишите в виде последовательности букв и цифр. Правильный ответ 1 балл)

Организм:

- А) Кашалот
- Б) Белый амур
- В) Крот
- Г) Дождевой червь
- Д) Личинка майского жука
- Е) Личинка комара

Среда обитания:

- 1) Вода
- 2) Почва

А ____, Б ____, В ____, Г) ____, Д) ____, Е ____.

Максимальное количество баллов 17.

Критерии оценивания олимпиадных заданий (7-8 кл).

I. Оценивание задач закрытого типа - выбора правильного ответа из 3-4-х возможных - выбор правильного ответа - 1 балл. (Итого максимально 10 баллов)

**II. Оценивание правильности выбора утверждений «да» или «нет» и его обоснования
Кол-во задач – 2 (Максимальное кол-во баллов за задачу – 3. Итого максимально 6 баллов)**

**Шкала для проверки конкурсной задачи
с выбором и обоснованием ответа**

Варианты ответа	Показатель	Балл
	Выбрано неправильное утверждение	0
	Выбрано правильное утверждение	1
Да/нет	Отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование	0
	Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет).	1
	Полное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий; обоснование логично).	2

III. Установите соответствие

Выбор правильного ответа - 1 балл. Кол-во задач – 1 (Максимальное кол-во баллов за задачу – 1)

Максимальное количество баллов - 17