

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании РУМО
Протокол №21
от 06.10.2021 г.
Председатель РУМО
Скорик А.С.



**ТЕКСТЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ В КАМЧАТСКОМ КРАЕ В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ
ПО ЭКОЛОГИИ**

Возрастная группа 9 класс

Максимальное количество баллов 31

**Время выполнения заданий теоретического тура 2 астрономических часа
(120 минут).**

БЛАНК ЗАДАНИЙ

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений;
- запишите Ваш ответ на черновике или бланке задания;
- продолжайте таким же образом работу до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз проверьте правильность ваших ответов;
- не позднее чем за 10 минут до окончания времени работы начните переносить верные ответы в матрицу ответов;

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Задание 1. Согласно «Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» одной из внутренних угроз является высокая степень износа основных фондов опасных производственных объектов и низкие темпы технологической модернизации экономики. Объясните, к чему это может привести?

Ответьте на вопрос. Всего за задание **2 балла**.

Задание 2. Человек своей деятельностью сильно влияет на животный мир, вызывая увеличение численности одних видов, сокращение других и гибель третьих. Это воздействие может быть прямым и косвенным. В чем заключается разница этих влияний?

Приведите примеры влияний.

Ответьте на вопрос. Всего за задание **4 балла**.

Задание 3. Каковы функции продуцентов, консументов и редуцентов в круговороте веществ в экосистеме?

Ответьте на вопрос. Всего за задание **1,5 балла**.

Задание 4. В замкнутую морскую бухту на днищах кораблей случайно был завезен хищный вид морских звезд, которые питаются только пластинчатожаберными раковинными моллюсками. Как изменится качество воды в бухте при росте численности нового поселенца. Объясните причину данного процесса.

Ответьте на вопрос. Всего за задание **3 балла**.

Задание 5. Насекомоядные птицы при сборе корма используют разную максимальную высоту полёта. Например, оливковый дрозд кормится на земле, малая мухоловка не выше крон деревьев, ласточки береговушки летают в поисках пищи высоко в небе. Какое значение для птиц имеют подобные различия?

Ответьте на вопрос. Всего за задание **2 балла**.

Задание 6. Виды организмов, позволяющих выявить специфические условия среды, называют _____

Приведите два примера. Вставьте пропущенное слово, приведите примеры. **1 балл** за термин и **по 0,5 балла** за пример. Всего за задание **2 балла**.

Задание 7. В сообществе между организмами существует множество типов отношений. Например, конкуренция. Укажите не менее трех типов отношений и приведите примеры этих типов отношений между большим пестрым дятлом и другими организмами, встречающимися в каменно-березовом лесу.

Ответьте на вопрос. За тип отношений **по 1 баллу** и **по 0,5 балла** за примеры. Всего за задание **4,5 балла**.

Задание 8. Какие изменения биотических экологических факторов ведут к снижению численности популяции зайцев?

Ответ обоснуйте, приведите **3** примера. Всего за задание **3 балла**.

Задание 9. Являются ли грибы обязательным компонентом любой экосистемы?

Ответ обоснуйте. Всего за задание **3 балла**.

Задание 10. Какое количество энергии перейдет от продуцентов к консументам 2-го порядка, если чистая первичная продуктивность экосистемы составляет 150 000 кДж/м² в год?

Ответ обоснуйте. Всего за задание **3 балла**.

Задание 11. Перед вами группа организмов, можно ли назвать данную группу организмов биоценозом:

Лещ, тритон, беззубка, плавунец, паук-серебрянка, утка, водяной скорпион, личинка стрекозы, ручейник, гриб сапролегния.

Ответьте на вопрос. Всего за задание **2 балла**.

Задание 12. Режим охраны такой особо охраняемой природной территории как _____ подразумевает временный запрет на охоту для восстановления поголовья ценных видов животных.

Ответьте на вопрос. Всего за задание **1 балл**.