

**Задания для обучающихся**  
**Время выполнения заданий – 120 минут**  
**Максимально возможное число баллов - 56.**

**Уважаемый участник олимпиады!**

*Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.*

*Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (120 минут).*

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочтайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;*
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;*
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы.*

*Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию; – после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений. Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. Максимальная оценка – 56 балла.*

**Желааем успеха!**

**Задание 1**

В «Основах государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года» прописано, что для решения задачи сохранения природной среды необходимо развивать систему особо охраняемых природных территорий.

Что это за территории? Какова их роль в сохранении природы?

**Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

**Задание 2**

Вопросы устойчивого развития регионов и страны в целом решаются за счет внедрения ресурсосберегающих технологий. Что понимают под термином ресурсосбережение? Какие виды ресурсосбережения выделяют?

**Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

**Задание 3**

Одной из целей Национального проекта «Экология» является сохранение биологического разнообразия. Что такое биоразнообразие? Для чего необходимо его сохранять?

**Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

**Задание 4**

Что является компонентами биоразнообразия? Что приводит к исчезновению биоразнообразия?

**Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

**Задание 5**

Одной из задач экологического менеджмента является создание «зеленого» имиджа предприятия. Поясните, что означает «зеленый» имидж предприятия.

**Поясните утверждение. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.**

**Задание 6**

Что такое продовольственная безопасность? Какие отрасли в государстве играют определяющую роль в обеспечении продовольственной безопасности?

**Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

**Задание 7**

В «Основах государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года» прописано, что для решения задачи обеспечения экологически безопасного обращения с отходами необходимо внедрение и применение малоотходных и ресурсосберегающих технологий.

Что это за технологии? Как они способствуют охране природы?

**Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

**Задание 8**

Биотехнология – это производственное использование биологических организмов для получения ценных продуктов и осуществления целевых превращений. Человек в своей хозяйственной деятельности использует биотехнологии очень давно.

Какие древние биотехнологии человечества вы знаете? Можно ли биотехнологии использовать в охране окружающей среды?

**Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

**Задание 9**

Все источники энергии, отличные от нефти, газа, угля, течений речных вод и атомной энергии относятся к альтернативным источникам энергии. Почему развитие альтернативной энергетики актуально в современном мире?

**Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.**

**Задание 10**

Как внедрение на предприятиях водооборотных циклов способствует охране окружающей среды?

**Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.**

**Задание 11**

Что обозначает знак рециклинга или «Петля Мёбиуса» на упаковке товаров (представленная на рисунке)?



**Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.**

**Задание 12**

Что является основной целью и главной задачей Рамочной Конвенции ООН по изменению климата?

**Укажите цель и главную задачу. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

**Задание 13**

В некоторых отношениях Киотский протокол может оказаться самым важным и принципиальным международным соглашением конца двадцатого столетия. Что определяет и учитывает Киотский протокол?

**Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

**Задание 14**

Поясните утверждение «Чисто там, где отходы разделяют, а не смешивают».

**Поясните утверждение. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.**

**Задание 15**

Одним из типов физического загрязнения является тепловое загрязнение, представляющее собой выброс тепла в атмосферу или в водные ресурсы, вызванный техногенной деятельностью человека. Назовите не менее 2-х последствий теплового загрязнения.

**Укажите 2 последствия. Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

**Задание 16**

Автотранспорт вносит значительный вклад в загрязнение атмосферного воздуха в городах. Предложите не менее 2 вариантов решения проблемы загрязнения атмосферного воздуха выхлопными газами автотранспорта.

**Укажите 2 варианта решения проблемы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

**Задание 17**

Поясните, что такое биологическое загрязнение.

**Поясните выражение. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.**