

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

9 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Время выполнения заданий теоретического тура 120 минут (2 часа).

1. Не спеша, внимательно прочитайте задание и определите верный ответ;
2. Особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение. Предлагайте свой вариант ответа, при этом он должен быть кратким, но содержать необходимую информацию; **ваш ответ не должен выходить за рамки бланка ответов. Все что выходит за рамки, не проверяется.**
3. После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Задание 1.

Сопоставьте термины и определения. Внесите в таблицу соответствующие цифры.

Термины

1. Экотип
2. Экотоп
3. Экосистема
4. Экоиндикатор
5. Экология
6. Экотон

Термины	Определения
	основная природная единица на поверхности Земли, совокупность совместно обитающих организмов (биотических) и условий их существования (абиотических), находящихся в закономерной взаимосвязи друг с другом
	компоненты и элементы природного территориального комплекса, позволяющие оценивать экологические режимы
	место обитания сообщества живых организмов, включающее совокупность абиотических компонентов среды обитания
	наука о взаимодействиях живых организмов между собой и с их средой обитания
	переход между двумя и более различными группировками, например, между лесом и лугом или между мягким и твердым грунтом морских биоценозов, пограничная зона или зона напряжения, которая может иметь значительную линейную протяженность, но всегда бывает узкой по сравнению с территорией самих соседних группировок
	совокупность экологически близких популяций вида, связанных с определённым типом мест обитания и обладающих генетически закреплёнными анатомо-морфологическими и физиологическими особенностями, выработавшимися в результате продолжительного воздействия сходных режимов экологических факторов

Задание 2. Определите правильные и неправильные утверждения и поясните свою точку зрения.

1. Процесс эвтрофикации сопровождается снижением биологической продуктивности.

2. Глубина распространения живых организмов в гидросфере составляет 1-2 километра.

3. Основная роль в круговороте углерода принадлежит высшим растениям.

4. Длительно парящие в воздухе дневные хищные птицы являются орнитофагами.

5. К морфологическим способам поддержания нормального водного баланса у наземных позвоночных относят ороговение покровов.

Задание 3. Дайте краткий ответ на вопрос.

1. Могут ли биосферные заповедники относиться к ООПТ регионального значения? Точку зрения поясните.

2. Как экологический мониторинг связан с правом человека на достоверную информацию о состоянии окружающей среды?

3. 1) Лесной сектор и сельское хозяйство, 2) промышленность, 3) транспорт, 4) производство и потребление энергии имеют свой углеродный след. Выстройте их в порядке возрастания углеродного следа. Из чего складывается их углеродный след?