

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

9 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Время выполнения заданий теоретического тура 120 минут (2 часа).

1. Не спеша, внимательно прочитайте задание и определите верный ответ;
2. Особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение. Предлагайте свой вариант ответа, при этом он должен быть кратким, но содержать необходимую информацию; **ваш ответ не должен выходить за рамки бланка ответов. Все что выходит за рамки, не проверяется.**
3. После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Задание 1.

Сопоставьте термины и определения. Внесите в таблицу соответствующие цифры.

Термины

| |
|-----------------|
| 1. Экотип |
| 2. Экотоп |
| 3. Экосистема |
| 4. Экоиндикатор |
| 5. Экология |
| 6. Экотон |

| Термины | Определения |
|---------|--|
| | основная природная единица на поверхности Земли, совокупность совместно обитающих организмов (биотических) и условий их существования (абиотических), находящихся в закономерной взаимосвязи друг с другом |
| | компоненты и элементы природного территориального комплекса, позволяющие оценивать экологические режимы |
| | место обитания сообщества живых организмов, включающее совокупность абиотических компонентов среды обитания |
| | наука о взаимодействиях живых организмов между собой и с их средой обитания |
| | переход между двумя и более различными группировками, например, между лесом и лугом или между мягким и твердым грунтом морских биоценозов, пограничная зона или зона напряжения, которая может иметь значительную линейную протяженность, но всегда бывает узкой по сравнению с территорией самих соседних группировок |
| | совокупность экологически близких популяций вида, связанных с определенным типом мест обитания и обладающих генетически закрепленными анатомо-морфологическими и физиологическими особенностями, выработавшимися в результате продолжительного воздействия сходных режимов экологических факторов |

Задание 2. Определите правильные и неправильные утверждения и поясните свою точку зрения.

1. Процесс эвтрофикации сопровождается снижением биологической продуктивности.

2. Глубина распространения живых организмов в гидросфере составляет 1-2 километра.

3. Основная роль в круговороте углерода принадлежит высшим растениям.

4. Длительно парящие в воздухе дневные хищные птицы являются орнитофагами.

5. К морфологическим способам поддержания нормального водного баланса у наземных позвоночных относят орогование покровов.

Задание 3. Дайте краткий ответ на вопрос.

1. Могут ли биосферные заповедники относиться к ООПТ регионального значения? Точку зрения поясните.

2. Как экологический мониторинг связан с правом человека на достоверную информацию о состоянии окружающей среды?

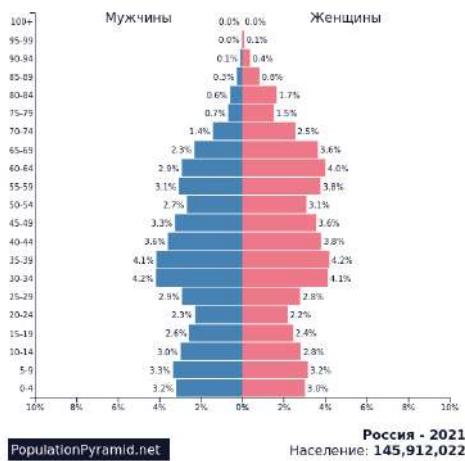
3. Одной из инициатив национального проекта «Экология» является сохранение озера Байкал. Как вы думаете, каковы основные направления деятельности в рамках этой инициативы?

4. Как вы думаете, какие вещества необходимо обезвреживать в первую очередь согласно инициативе национального проекта «Экология» «Обезвреживание опасных отходов»? В каких бытовых приборах встречаются эти вещества?

Задание 4. Рассмотрите ситуацию и выполните задание.

1. Одним из первых заповедников, организованных в Советской России был Астраханский государственный заповедник. Напишите, где он расположен и каков его современный статус. Предположите, какие цели преследовались при его создании. Оцените экологические риски, которые могли негативно повлиять на реализацию этих целей. Свою точку зрения поясните.

2. Перед вами возрастная пирамида населения России в 2021 году. Дайте прогноз дальнейшего роста народонаселения в нашей стране. Свою точку зрения обоснуйте.



3. 1) Лесной сектор и сельское хозяйство, 2) промышленность, 3) транспорт, 4) производство и потребление энергии имеют свой углеродный след. Выстройте их в порядке возрастания углеродного следа. Из чего складывается их углеродный след?