

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА
10 класс муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по
экологии 2022/2023 учебный год

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

(школьный/муниципальный этап ВсОШ по экологии 2022/2023 учебный год)

При оценивании решений теоретического тура члены жюри используют материалы с условиями и решениями задач, разработанными предметно-методической комиссией по экологии.

Каждое задание проверяют не менее двух членов жюри. Оценка теоретического тура получается суммированием баллов по всем заданиям.

Оценивание работ конкурсантов производится целыми числами. Дробные числа для оценивания работ теоретического тура не используются.

Оценивание заданий теоретического тура.

На муниципальном этапе олимпиады предполагаются следующие варианты заданий:

Задания с 1 по 5 требуют выбор ответа с обоснованием. Ответ оценивается от 0 до 2 баллов.

- Если ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов.
- Правильный ответ, но без необходимого обоснования – 1 балл.
- Правильно выбранный ответ и логически выстроенный полный обоснованный ответ – 2 балла.

Задание 6 – необходимо вставить пропущенный термин.

- Если ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов
- Правильный ответ – 1 балл.

Задания 7 - 10. Оценивание правильность суждения, («да» или «нет») и обоснуйте его.

- Если ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов.
- Правильный ответ, но без необходимого обоснования – 1 балл.
- Правильно выбранный ответ и логически выстроенный полный обоснованный ответ – 2 балла.

Задания 11. Напишите развернутый ответ на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов

- Ответ включает в себя все элементы –2 балла
- Ответ включает в себя 1 элемент - 1 балл.
- Ответ неправильный или отсутствует - 0 баллов

Задания 12. Напишите развернутый ответ на вопрос. За ответ от 0 до 4 баллов

- Ответ включает в себя все элементы – 4 балла
- Ответ включает в себя 3 элемента – 3 балла
- Ответ включает в себя 2 элемента – 2 балла
- Ответ включает в себя 1 элемент - 1 балл.
- Ответ неправильный или отсутствует - 0 баллов

Задание 13. Составьте пищевые цепи. Всего за задание 3 баллов.1 балл - за каждую правильную пищевую цепочку.

- Ответ включает в себя все элементы, все пищевые цепочки составлены верно – 3 балла
- Ответ представлен двумя цепочками - 2 балла.
- Ответ представлен одной цепочкой - 1 балл.
- Ответ неправильный или отсутствует - 0 баллов
- Если стрелка стоит наоборот (справо налево ←), то баллы за цепочку не выставляются, т.е. задание оценивается в 0 баллов

Максимальное количество баллов по теоретическому туру – 33 балла.

Задание 1. Совокупность влияний жизнедеятельности одних организмов на другие называется: а) биотоп; б) экотоп; в) экосистема; г) биотический фактор.	баллы
Примерный вариант ответа должен содержать следующие элементы (в обосновании допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	
1. Ответ Г - биотический фактор;	1
2. Биотический фактор это совокупность влияний организмов друг на друга	1
<i>Максимальный балл</i>	2

<p>Задание 2. Суточный ритм отсутствует:</p> <p>а) у речного окуня; б) у глубоководного удильщика; в) у озерной лягушки; г) у серой вороны.</p>	баллы
<p>Примерный вариант ответа должен содержать следующие элементы (в обосновании допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)</p>	
1. Ответ Б - у глубоководного удильщика;	1
2. Глубоководный удильщик обитатель глубины на которую солнечный свет не проникает, а следовательно нет смены дня и ночи.	1
<i>Максимальный балл</i>	2

<p>Задание 3. Кем являются организмы, использующие в своей жизнедеятельности разлагающиеся органические вещества:</p> <p>а) автотрофами; б) консументами; в) детритофагами; г) продуцентами;</p>	баллы
<p>Примерный вариант ответа должен содержать следующие элементы (в обосновании допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)</p>	
1. Ответ В - детритофагами;	1
2. Детритофаги –животные, которые питаются разлагающимися органическим и веществами- детритом	1
<i>Максимальный балл</i>	2

<p>Задание 4. Глобальная экология изучает:</p> <p>а) круговорот углерода в природе; б) взаимоотношения особей; в) численность особей популяций; г) видовое разнообразие сообщества;</p>	баллы
<p>Примерный вариант ответа должен содержать следующие элементы (в обосновании допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)</p>	
1. Ответ А – круговорот углерода в природе;	1
2. Процессы глобального, биосферного масштаба, к которым относится глобальный круговорот углерода	1

<i>Максимальный балл</i>	2
--------------------------	---

Задание 5. Правило конкурентного исключения Г.Ф. Гаузе можно рассмотреть в парах: а) рак-отшельник и актиния; б) полевка красная и канюк мохноногий; в) канюк мохноногий и сова ястребиная; г) медведь бурый и медведь белый;	баллы
Примерный вариант ответа должен содержать следующие элементы (в обосновании допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	
1. Ответ В – канюк мохноногий и сова ястребиная;	1
2. Канюк и сова являются конкурентами за пищевые ресурсы, т.к. питаются грызунами.	1
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 6.	
1. Искусственно созданные человеком биогеоценозы – это _____	
2. Количество живого вещества, приходящееся на единицу площади или объема – это _____	
3. Реакция организмов на изменение длины светового дня _____	
4. Согласно Вернадскому В.И. одна из функций живого вещества в биосфере, связанная с переносом вещества против силы тяжести и в горизонтальном направлении называется _____	
5. Описание полового и возрастного состава популяции называют _____	
6. Особо охраняемая природная территория, лишь частично изъятая из сферы хозяйственного использования для сохранения отдельных видов организмов _____	
Примерный вариант ответа должен содержать следующие элементы	баллы
1. Агроценозы	1
2. Биомасса	1
3. Фотопериодизм	1
4. Транспортная	1
5. Демографией	1

6. Заказник	1
<i>Максимальный балл</i>	6

Задание 7. В крупных городах способствует очищению загрязненного атмосферного воздуха развитие легкой промышленности. Верно ли данное утверждение? Да- / -Нет.	
Примерный вариант ответа должен содержать следующие элементы (в обосновании допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	
1. НЕТ	1
2. Промышленность в городах является одним из источников загрязнения атмосферного воздуха, поскольку в выбросах промышленных предприятий содержатся загрязняющие воздух вещества, такие как сажа, оксиды азота, серы, угарный газ и т.д.	1
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 8. К компонентом зооценоза агроэкосистемы относятся лук репчатый и клевер ползучий. Да- / -Нет.	
Примерный вариант ответа должен содержать следующие элементы (в обосновании допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	
1. НЕТ	1
2. Зооценоз- совокупность животных, а лук и клевер являются компонентами фитоценоза агросистемы.	1
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 9. К динамическим показателям популяции относятся рождаемость и эмиграция. Да- / -Нет.	
Примерный вариант ответа должен содержать следующие элементы (в обосновании допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	
1. ДА	1
2. Динамические показатели отражают процессы протекающие в популяции в определенный промежуток времени	1
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 10. Искусственные экосистемы, создаваемые человеком для удовлетворения своих потребностей, в отличие от природных устойчивы и способны к саморегуляции. Да- / -Нет.	
Примерный вариант ответа должен содержать следующие элементы (в обосновании допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	
1. НЕТ	1
2. Искусственные экосистемы имеют незамкнутый круговорот веществ из-за изъятия человеком выращенной продукции и зависят от дополнительных затрат ресурсов (вода, удобрения, рабочая сила).	1
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 11. Ежегодно тысячи тонн продуктов из магазинов отправляются на свалки только потому, что у них истек номинальный срок хранения. Для того, чтобы узнать, действительно ли товар испортился или нет, химики из Фраунгоферовского института (Германия) предложили упаковывать пищевые продукты в негерметичную (полупроницаемую) упаковку и наносить на нее специальный краситель, меняющий цвет при контакте с токсическими веществами. Объясните, с какой целью это было предложено?	
Примерный вариант ответа должен содержать следующие элементы (в обосновании допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	
1. Полупроницаемая (негерметичная) упаковка позволяет выделяться наружу ядовитым продуктам разложения испорченных продуктов.	1
2. Изменение цвета, нанесенного на упаковку специального красителя, реагирующего на токсичные вещества, будет свидетельствовать о том, что товар действительно (не формально – по сроку хранения) испорчен.	1
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 12. Вы решили заняться овощеводством, на выбор Вам предложено несколько земельных участков: а) заброшенный пустырь с зарослями крапивы глухой, яснотки и лопуха, б) разработанный огород со встречающимся хвощем полевым и щавелем, в) участок на котором встречается борщевик Сосновского, г) четвертый участок на берегу пруда с осокой и тростником. Аргументируйте свой ответ. Все варианты прокомментируйте. а) крапива двудомная; б) хвощ полевой; в) борщевик Сосновского; г) осока вздутоплодная.	
---	--

Примерный вариант ответа должен содержать следующие элементы (в обосновании допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	
1. Вариант А. Крапива глухая, яснотка и лопух – индикаторы высокого содержания азота в почве. Участок с такой почвой хорошо подойдет для выращивания овощей.	1
2. Вариант Б. Хвощ полевой и щавель произрастают на кислых почвах. Кислые почвы неблагоприятны для многих овощных культур.	1
3. Вариант В. Борщевик Сосновского – ядовитое растение. Для борьбы с ним на участке понадобятся дополнительные ресурсы.	1
4. Вариант Г. Осоки предпочитают влажные места обитания, а избыточное увлажнение неблагоприятно для большинства овощных культур.	1
<i>Максимальный балл</i>	4

<p>Задание 13. Составьте три цепи питания, в которых будут встречаться следующие организмы: <i>малек кеты, личинки поденок, чайка озерная, опад листьев ивы, медведь, скопа, белоплечий орлан, голец Леванидова, человек, осока пузыреплодная, ондатра, круглый червь-трубочник, моллюск катушка роговая</i></p> <p>Все они должны начинаться с растений (или их частей) или мёртвых органических остатков (детрита).</p>	
<p>Примерный вариант ответа должен содержать следующие элементы</p> <p style="text-align: center;"><i>Возможные варианты пищевых цепей</i></p>	
1) опад листьев ивы → моллюск катушка роговая →голец Леванидова	1
2) опад листьев ивы → личинка поденки → малек кеты → чайка озерная	1
3) осока пузыреплодная → моллюск катушка роговая → голец Леванидова → человек	1
4) осока пузыреплодная → ондатра → медведь	1
5) осока пузыреплодная → моллюск катушка роговая → ондатра → человек	1
<i>Максимальный балл</i>	3