

## ОТВЕТЫ, РЕШЕНИЯ И РАЗБАЛЛОВКА

### ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

#### 7 КЛАСС

#### Задание № 1

1. Склерофиты;
2. «Нургуш»;
3. Планктон;
4. Биосфера;
5. Пустыня;
6. Спячка;
7. Климатический пояс;
8. Интродукция;
9. Окружающей;
10. «Хищник-жертва».

*За каждое правильно вписанное слово, словосочетание – 1 балл*

*Максимальное количество баллов за задание №1 – 10 баллов.*

#### Задание № 2

Шкала для проверки задач с обоснованием ответа

Показатель	Баллы
Ответ отсутствует или сформулирован неправильно	0
Правильный ответ, но не полный, без необходимого обоснования (экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведенных в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьезные пробелы в знании экологии, нет)	1
Полный, правильный и логически выстроенный ответ с обоснованием (применением экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведенных в ответе понятий)	2

1. К продуцентам относятся зеленые растения. К консументам первого порядка относятся травоядные животные (детеныш косули, жук, заяц-беляк, улитка). К консументам второго порядка относятся животные, поедающие консументов первого порядка (рябчик, травяная лягушка, землеройка).

*За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.*

2. Малые реки вносят значительный вклад в формирование качества воды крупных водоемов, в том числе р. Вятки, являющейся источником питьевого водоснабжения 40% населения области. Вовлекаясь в интенсивное хозяйственное водопользование, весьма уязвимые экосистемы малых рек претерпевают существенные изменения, что в конечном итоге негативно сказывается на их самоочистительной способности и качестве воды более крупных водоемов. Основные меры по улучшению экологического состояния малых рек: – недопущение сброса неочищенных и недостаточно очищенных сточных вод; – недопущение загрязнения территории водосборного бассейна; – соблюдение режима водоохранных зон; – сохранение и восстановление лесов; – грамотное использование удобрений и ядохимикатов в сельскохозяйственном производстве; – бережное отношение со стороны местного населения.

*За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.*

3. 1 фактор – ограниченность подходящих биотопов с их кормовым растением (у аполлона – с очитком, у мнемозины – с хохлаткой, у орденской ленты – с дубом). 2 фактор – нарушение мест обитания в результате антропогенных воздействий: вырубка леса, распашка земель и др.

*За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.*

**4.** Главная цель акции – мотивировать людей по всей России более ответственно и осознанно подходить к вопросу переработки пластиковых отходов и сделать этот процесс максимально простым для потребителей.

*За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.*

**5.** Экологические даты устанавливаются с целью привлечения внимания общественности к экологическим проблемам России, мира, планеты в целом, к сохранению красивых и редких видов растений, животных и т.д.

*За аргумент от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.*

**Максимальное количество баллов за задание №2 – 14 баллов.**

**Максимальное количество баллов за теоретический тур в 7 классе – 24 балла.**