

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО  
ТУРА

9 класс муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по  
экологии 2022/2023 учебный год

## СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

муниципальный этап ВсОШ по экологии 2022/2023 учебный год

При оценивании решений теоретического тура члены жюри используют материалы с условиями и решениями задач, разработанными предметно-методической комиссией по экологии.

Каждое задание проверяют не менее двух членов жюри. Оценка теоретического тура получается суммированием баллов по всем заданиям.

Оценивание работ конкурсантов производится целыми числами. Дробные числа для оценивания работ теоретического тура не используются.

Оценивание заданий теоретического тура.

На муниципальном этапе олимпиады предполагаются следующие варианты заданий:

Задания с 1 по 5 требуют выбор ответа с обоснованием. Ответ оценивается от 0 до 2 баллов.

- Если ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов.
- Правильный ответ, но без необходимого обоснования – 1 балл.
- Правильно выбранный ответ и логически выстроенный полный обоснованный ответ – 2 балла.

Задание 6 от 0 – 6 баллов – необходимо вставить пропущенный термин.

- Если ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов
- Правильный ответ – 1 балл.

Задания 7 - 10. Оценить правильность суждения, («да» или «нет») и обосновать его. От 0 – 2 баллов

- Если ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов.

- Правильный ответ, но без необходимого обоснования – 1 балл.
- Правильно выбранный ответ и логически выстроенный полный обоснованный ответ – 2 балла.

Задания 11, 12 Напишите развернутый ответ на вопрос. За ответ от 0 до 3

- Ответ включает в себя все элементы – 3 балла
- Ответ включает в себя 2 элемента - 2 балла
- Ответ включает в себя 1 элемент ответа – 1 балл
- Ответ неправильный или отсутствует - 0 баллов

Задание 13. Составьте пищевые цепи. Всего за задание 3 балла. 1 балл - за каждую правильную пищевую цепочку.

- Ответ включает в себя все элементы, все пищевые цепочки составлены верно – 3 балла
- Ответ представлен 2 цепочками – 2 балла
- Ответ представлен 1 цепочкой – 1
- Ответ неправильный или отсутствует - 0 баллов
- Если стрелка стоит наоборот (справа налево ←), то баллы за цепочку не выставляются, т.е. задание оценивается в 0 баллов

Максимальное количество баллов по теоретическому туру – 30 баллов.

Задание 1.  Углекислый газ в атмосфере исполняет роль: А. источника образования кислотных осадков; Б. источника углерода для фотосинтеза; В. источника кислорода для дыхания; Г. источника озона;	баллы
Примерный вариант ответа должен содержать следующие элементы (в обосновании допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	
Б	1
фотосинтез – это процесс создания органических веществ из неорганических: углекислого газа и воды	1
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 2.  Организмы, питающиеся растениями, в цепи питания являются: А. зоофагами; Б. автотрофами; В. продуцентами; Г. консументами;	баллы
Примерный вариант ответа должен содержать следующие элементы (в обосновании допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	
Г	1
консументы – организмы играющие роль потребителей продуцентов, т.е. растений	1
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 3. Антропогенное загрязнение атмосферы вызывают: А. вулканическая деятельность; Б. чрезмерное несение удобрений; В. транспорт; Г. молнии	баллы
Примерный вариант ответа должен содержать следующие элементы (в обосновании допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	
В	1
выхлопные газы транспорта содержат летучие вещества, загрязняющие атмосферу	1

<i>Максимальный балл</i>	2
--------------------------	---

<p>Задание 4.</p> <p>К растениям влажных местообитаний относятся:</p> <p>А. гигрофиты; Б. ксерофиты; В. псаммофиты; Г. гелиофиты.</p>	баллы
<p>Примерный вариант ответа должен содержать следующие элементы (в обосновании допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)</p>	
<b>А</b>	1
растения влажных мест обитания – гигрофиты ( от слова «гигрос» - влажность)	1
<i>Максимальный балл</i>	2

<p>Задание 5</p> <p>Бобовые растения, которые используют в сельском хозяйстве с целью естественного восстановления содержания азота в почве:</p> <p>А. редька; Б. горчица; В. клевер; Г. гравилат;</p>	баллы
<p>Примерный вариант ответа должен содержать следующие элементы (в обосновании допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)</p>	
<b>В</b>	1
растения семейства Бобовые в симбиозе с клубеньковыми бактериями обогащают почву соединениями азота.	1
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 6.

1. Компоненты живой природы, которые воздействуют на организмы, – это \_\_\_\_\_ факторы
2. Виды, роды, семейства и другие таксоны животных и растений обитающие только в данном регионе и не живущие в других – это \_\_\_\_\_
3. Пространственная расчлененность растительного сообщества на горизонты, слои, пороги или другие структурные или функциональные толщи – это \_\_\_\_\_
4. Процесс разрушения или выноса плодородного слоя водой или ветром – это \_\_\_\_\_
5. Искусственно созданные человеком биогеоценозы – это \_\_\_\_\_
6. Организм, питающийся органическими веществами отмерших других организмов (гниющие остатки живого) \_\_\_\_\_ это \_\_\_\_\_

Примерный вариант ответа должен содержать следующие элементы	баллы
1.биотическим факторам	1
2. эндемики	1
3. ярусность	1
4. эрозия	1
5. агроценоз	1
6.сапрофиты/сапротрофы	1
<i>Максимальный балл</i>	<b>6</b>

Задания 7.

В крупных городах способствует очищению загрязненного атмосферного воздуха развитие легкой промышленности. Верно ли данное утверждение?

Примерный вариант ответа должен содержать следующие элементы (в обосновании допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

**НЕТ**

1

промышленность в городах является одним из источников загрязнения атмосферного воздуха, поскольку в выбросах промышленных предприятий содержатся загрязняющие воздух вещества, такие как сажа, оксиды азота, серы, угарный газ и т.д.	1
<i>Максимальный балл</i>	2

Задания 8.	
К компонентам фитоценоза агроэкосистемы относятся лук репчатый и клевер ползучий;	
Примерный вариант ответа должен содержать следующие элементы (в обосновании допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	
Да	1
фитоценоз- совокупность растений, поэтому растения лук и клевер являются его компонентами	1
<i>Максимальный балл</i>	2

Задания 9.	
К динамическим показателям популяции относятся смертность и иммиграция.	
Примерный вариант ответа должен содержать следующие элементы (в обосновании допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	
Да	1
динамические показатели отражают процессы протекающие в популяции в определенный промежуток времени.	1
<i>Максимальный балл</i>	2

Задания 10.	
При анабиозе (у животных) происходит полное обезвоживание организма и остановка физиологических процессов.	

Примерный вариант ответа должен содержать следующие элементы (в обосновании допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	
НЕТ	1
При анабиозе живой организм может потерять большое количество воды, но полное обезвоживание, как правило, приводит к смерти. Физиологические процессы сильно замедлены, но не полностью остановлены.	1
<i>Максимальный балл</i>	2

<p>Задания 11</p> <p>Какие из перечисленных организмов экосистемы тайги относятся к продуцентам, первичным консументам, вторичным консументам: бактерии гниения, лось, ель, заяц, волк, лиственница, рысь? Дайте объяснения этим терминам (продуценты, первичные и вторичные консументы)</p>	
Примерный вариант ответа должен содержать следующие элементы (в обосновании допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	
<i>1. Продуценты – организмы, которые сами создают органические вещества из неорганических - ель, лиственница</i>	1
<i>2. Первичные консументы – это растительноядные животные - лось, заяц</i>	1
<i>3. Вторичные консументы – хищники или плотоядные животные - волк, рысь.</i>	1
<i>Максимальный балл</i>	3

<p>Задания 12</p> <p>Вы решили заняться овощеводством, на выбор Вам предложено несколько земельных участков. От какого участка вы откажитесь в первую очередь: а) заброшенный пустырь с зарослями крапивы глухой, яснотки и лопуха, б) разработанный огород со встречающимся хвощем полевым и щавелем, в) участок на котором встречается борщевик Сосновского, г) четвертый</p>	
---	--



участок на берегу пруда с осокой и тростником. Выберите верный ответ и обоснуйте его.	
Примерный вариант ответа должен содержать следующие элементы (в обосновании допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	
<i>1.В</i>	1
<i>2.Борщевик Сосновского – ядовитое растение</i>	1
<i>3.Для борьбы с ним на участке понадобятся дополнительные ресурсы.</i>	1
<i>Максимальный балл</i>	3

<p>Задание 13.</p> <p>Составьте три цепи питания, в которых будут встречаться следующие организмы: малек кеты, личинки веснянок, чайка озерная, опад листьев ивы, медведь, скопа, белоплечий орлан, голец Леванидова, человек, осока пузыреплодная, ондатра, круглый червь-трубочник, моллюск катушка роговая</p> <p>Все они должны начаться с растений (или их частей) или мёртвых органических остатков (детрита).</p>	
Примерный вариант ответа должен содержать следующие элементы	
<i>1) опад листьев ивы → моллюск катушка роговая →голец Леванидова</i>	1
<i>2) опад листьев ивы → личинка веснянки → малек кеты → чайка озерная</i>	1
<i>3) осока пузыреплодная → моллюск катушка роговая → голец Леванидова → человек</i>	1
<i>4) осока пузыреплодная → ондатра → медведь</i>	1
<i>5) осока пузыреплодная → моллюск катушка роговая → ондатра → человек</i>	1
<i>Максимальный балл</i>	3