

9 КЛАСС

Задание № 1

1. Синантроп;
2. Заказник;
3. Эктопаразит;
4. Под угрозой исчезновения;
5. Фанерофит;
6. Планктон;
7. Зоохория;
8. Эрозия;
9. Внутривидовой;
10. Нагорского.

За каждое правильно вписанное слово, словосочетание – 1 балл.

Максимальное количество баллов за задание №1 – 10 баллов.

Задание № 2

1. Рисунок иллюстрирует степень влияния экологического фактора, которая зависит от силы его воздействия – интенсивности.

1 – зона гибели, в которой жизнедеятельность становится невозможной и наступает смерть организма.

2, 4 – зоны угнетения (стресса), в которых жизнедеятельность организмов угнетается.

3 – зона оптимума (нормальной жизнедеятельности), в пределах которой условия для жизнедеятельности организмов благоприятны.

За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

2. Для уменьшения экологического следа нужно так строить свою повседневную жизнь, чтобы сократить потребление природных ресурсов и вносить личный вклад в уменьшение загрязнения окружающей среды.

Пути снижения экологического следа:

- экономить электроэнергию, в том числе, выбирать энергоэффективную бытовую технику;
- экономно расходовать воду;
- сдавать на переработку бумагу, пластик, старую одежду и т.д.;
- отдавать предпочтение общественному транспорту, а не личному, или передвигаться пешком, на велосипеде;
- употреблять больше фруктов, овощей, меньше мясных изделий;
- сократить потребление продуктов с высокой степенью переработки;
- сократить потребление товаров, без которых можно обойтись и др.

За ответ от 0 до 2 баллов + по 1 баллу за каждый предложенный путь. Всего за задание 7 баллов.

3. Популяции лося и белки могут косвенно влиять друг на друга, регулируя численность и урожайность популяции вида, являющегося пищевым ресурсом обеих популяций. Таким видом может быть, к примеру, сосна. Если лоси зимой не будут в массе поедать молодые сосенки, то через некоторое время может увеличиться кормовая база белок, включающая сосновые семена. С другой стороны, если белки не будут выедать все семена и будут переносить шишки на некоторое расстояние от материнского дерева, то это повлечет за собой расселение и увеличение количества молодых сосен, что увеличивает кормовую базу лосей.

За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла

4. При разложении пищевых отходов выделяется метан, который является парниковым газом. Большое количество пищевых отходов провоцирует размножение крыс и мышей, которые являются переносчиками опасных инфекционных заболеваний. Жидкие продукты разложения пищевых отходов могут загрязнять подземные воды и поверхностные водные объекты, находящиеся вблизи свалок.

За аргумент от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

5. Девиз этого дня напоминает нам о самом важном, нашей общей среде обитания – планете Земля. Истощение экосистем, утрата биоразнообразия, загрязнение воды, воздуха, почвы не просто вредят природе, а ставят под угрозу наше благополучие. Вместо изменения природы мы должны изменить свои отношения с ней. Благополучие всех жителей планеты зависит от способности Земли поддерживать жизнь, возобновлять ресурсы и поглощать отходы. У нас есть только одна Земля, и она заслуживает нашей заботы.

За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Максимальное количество баллов за задание №2– 21 баллов.

Максимальное количество баллов за теоретический тур в 9 классе – 31 балл.