

Задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по экологии 2022-2023 учебного года  
9 класс

**Задания типа «Закончи предложение»**

1. Некоторые организмы могут переносить крайне неблагоприятные условия, в частности, глубокое промерзание при  $-180$  в состоянии \_\_\_\_\_.
2. Два вида, обитающие на одной территории, \_\_\_\_\_ (могут, не могут) иметь одинаковую экологическую нишу.
3. Растительоядные животные – это: козументы \_\_\_\_\_ порядка.
4. Тепло, свет, электромагнитные поля, шум по типу относятся к \_\_\_\_\_ загрязнению.
5. Совместно проживающие популяции сорок и сов практически не оказывают друг на друга влияния. Такой тип биотических взаимоотношений называется \_\_\_\_\_.
6. Взаимоотношение росянки и насекомых является примером таких биотических отношений, как \_\_\_\_\_.
7. Вид, сохранившийся от ранее процветающей группы животных или растений, называется \_\_\_\_\_.
8. Накопление легкорастворимых солей на земной поверхности или в почвенном слое в результате различных причин называется \_\_\_\_\_.
9. В настоящее время наблюдается тенденция изменения состава атмосферы (в процентном соотношении), а именно происходит \_\_\_\_\_ концентрации углекислого газа и \_\_\_\_\_ концентрации кислорода.
10. Обитание белки и дождевого червя в лесу по типу взаимоотношений относятся к \_\_\_\_\_.
11. Основную массу литосферы составляют \_\_\_\_\_ животные.
12. Форму взаимоотношений организмов, при котором один вид поедает другой, называют \_\_\_\_\_.
13. Основой продуктивности большинства экосистем являются растения, поэтому их называют \_\_\_\_\_.
14. Из всех заповедных территорий только такая особо охраняемая природная территория, как \_\_\_\_\_ обладает максимумом возможностей для поддержания и сохранения природных характеристик территории.
15. Метод оценки состояния окружающей среды, основанный на учёте количества лишайников в городских насаждениях в районах крупных предприятий, называют \_\_\_\_\_.

### **Теоретические вопросы**

16. Какие последствия может иметь вселение на территорию новых видов растений или животных?
17. Почему в лесу снег тает дольше, чем на поле? Какое это имеет значение для природы?
18. В степях до появления человека обитало большое количество травоядных животных. Почему же подавляющая часть этих огромных стад исчезла?
19. Некоторые виды птиц несколько десятилетий тому назад из средних и северных широт улетали осенью на юг, а сейчас живут в крупных городах круглогодично. С чем это связано?
20. Почему ученые – экологи считают, что люди, экономно расходующие воду, электроэнергию, газ, пищу, предметы обихода реально охраняют природу?