

**Работа на муниципальном этапе
всероссийской олимпиады школьников по экологии в Кировской области
среди учащихся 9-х классов
в 2022/2023 учебном году**

Шифр _____

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ (заполняется жюри)

Задание № 1

Дополните предложение (вставьте пропущенное слово или сочетание слов)

1. Вид, обитающий вблизи жилья человека и/или в создаваемых им местообитаниях, называется _____
2. Одна из форм особо охраняемых природных территорий, на которой постоянно или временно запрещены отдельные виды хозяйственной деятельности с целью охраны одного или многих видов живых существ, биогеоценозов и т.д., называется _____
3. Организм, паразитирующий на поверхности тела хозяина, называется _____
4. Черный аист – редкий вид, занесенный в Красную книгу Кировской области, имеет 1 категорию охраны как вид, находящийся _____
5. Деревья и кустарники, зимующие почки которых расположены сравнительно высоко над землей, относят к жизненной форме _____
6. Совокупность пассивно плавающих в толще воды организмов, не способных к самостоятельному передвижению на значительные расстояния, называется _____

7. Перенос зачатков растений и грибов, их спор, плодов и семян животными называется _____
8. Разрушение горных пород, почв или любых других поверхностей с нарушением их целостности и изменением их физико-химических свойств, обычно сопровождающееся переносом частиц с одного места на другое, называется _____

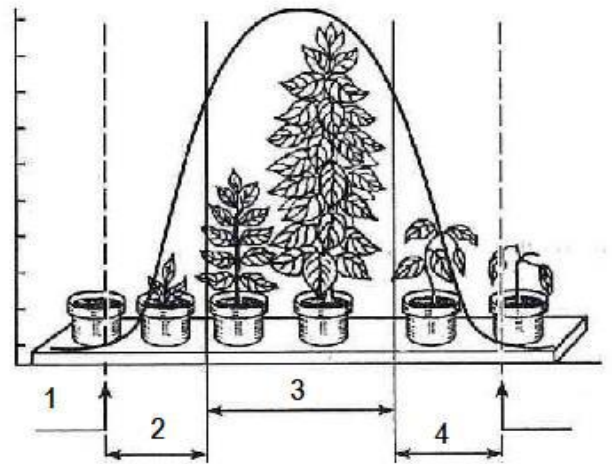
9. Самоизреживание у елей – пример _____ конкуренции.
10. Государственный заповедник «Нургуш» включает в себя два участка: участок «Нургуш» расположен на территории Котельничского района, а участок «Тулашор» – на территории _____ района.

Задание № 2

В следующих заданиях необходимо ответить на вопросы

1. На рисунке показана зависимость результата действия экологического фактора от его интенсивности. Дайте названия зон, обозначенных цифрами 1–4, и кратко их опишите.

За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.



2. Понятие экологического следа было введено в 1992 году Уильямом Ризом. Главным источником экологического следа является повседневная жизнь человека. Как уменьшить свой экологический след в повседневной жизни? Напишите не менее 5 путей снижения экологического следа.

За ответ от 0 до 2 баллов + по 1 баллу за каждый предложенный путь. Всего за задание 7 баллов.

3. Для нейтрализма характерно отсутствие непосредственной связи между видами в сообществе. Однако в любом сообществе опосредованно все виды связаны. Объясните, как популяции нейтральных видов, например, лося и белки, могут косвенно влиять друг на друга. **За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

4. Какой вред окружающей среде могут принести пищевые отходы? Приведите не менее 2 аргументов.

За аргумент от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

5. 5 июня ежегодно отмечается Всемирный день окружающей среды. В 2022 году его девиз звучал так: «Только одна Земля». Поясните, как вы понимаете этот девиз.

За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.