

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ****Инструкция по выполнению заданий*****Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий составляет **2 астрономических часа (120 минут)**.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

1) не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

2) отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

3) особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

4) после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальное количество баллов за все задания – 52.**

**Желаем успеха!**

**Задание 1.**

Животные – это гетеротрофные организмы, в экосистемах занимают верхние трофические уровни. Растительноядные животные питаются определенными видами и частями растений, плотоядные живут за счет фитофагов. Кто такие сапрофаги? Какую роль они играют в экосистеме?

**Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

**Задание 2.**

В «Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» указано, что глобальными вызовами экологической безопасности являются последствия изменения климата на планете. Каковы причины глобального изменения климата? Какие последствия вызовет глобальное изменение климата? Каким образом в стратегии предполагается решать проблему глобального изменения климата?

**Ответьте на вопросы. За каждый ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.**

**Задание 3.**

Какую роль играют земельные ресурсы для человека и его хозяйственной деятельности? Приведите не менее двух аргументов.

**Ответьте на вопрос. Приведите два аргумента. За каждый ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

**Задание 4.**

В основе экологического менеджмента лежит принцип экологической справедливости, который заключается в осознании руководством предприятия своей моральной ответственности за отрицательное воздействие на окружающую среду и нерациональное использование природных ресурсов. Как вы думаете, почему именно этот принцип лежит в основе экологического менеджмента.

**Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.**

**Задание 5.**

Важным этапом системы управления отходами является их сортировка. Назовите не менее 3-х основных преимуществ отдельного (селективного) сбора отходов.

**Ответьте на вопрос. Приведите три аргумента. За каждый ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.**

**Задание 6.**

Одна из острейших проблем современности в научной литературе идентифицируется с процессом урбанизации. Назовите не менее 2-х экологических последствий этого процесса.

**Ответьте на вопрос. Приведите два аргумента. За каждый ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

**Задание 7.**

Приведите не менее 2 примеров контрольно-запретительных мероприятий охраны атмосферного воздуха.

**Ответьте на вопрос. Приведите 2 примера. За каждый ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

**Задание 8.**

Основополагающим документом в системе экологического менеджмента является экологическая политика предприятия. Поясните понятие «экологическая политика предприятия»?

**Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.**

**Задание 9.**

Какую роль играют малоотходные и безотходные технологии в охране окружающей среды? Приведите не менее двух аргументов.

**Ответьте на вопрос. Приведите три аргумента. За каждый ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

**Задание 10.**

Одним из видов ресурсов являются биологические ресурсы. Какие биологические ресурсы непосредственно вовлекаются в сферу деятельности человека? Какие биологические ресурсы обеспечивают жизнеспособность биосферы?

**Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

**Задание 11.**

Одним из законов экологии является закон ограниченности природных ресурсов. Что означает закон ограниченности природных ресурсов? В чем выражаются экологически последствия его нарушения?

**Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

**Задание 12.**

Приведены примеры маркировок I типа различных стран:



Россия



Малайзия



Китай

О чем говорят подобные маркировки на товаре? Приведите не менее двух значений, о чем говорят данные маркировки потребителю.

**Ответьте на вопрос и приведите два значения. За каждый ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

**Задание 13.**

В настоящее время существуют различные международные организации в области охраны окружающей среды. Какими вопросами занимается Организация Объединенных Наций по вопросам продовольствия и сельского хозяйства (ФАО) в области охраны окружающей среды?

**Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.**

**Задание 14.**

В экологии встречается такое понятие как «социоэкосистема». Что означает данное понятие?

**Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.**