

## Критерии и методика оценивания заданий 10-11-й классов Раздел 1

Выберите два правильных ответа из предложенных и отметьте их напротив соответствующих индексов. За каждый правильно поставленный «+» начисляется 1 балл. Если в ответе поставлено более 2 «+», баллы не начисляются. Максимальное количество баллов за 1 вопрос — 2.

Максимальное количество баллов за раздел — 40.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>а</b>	+	+		+		+	+			+		+	+	+		+		+	+	+
<b>б</b>		+	+			+		+	+						+	+		+		
<b>в</b>	+		+	+				+	+	+	+		+	+			+		+	+
<b>г</b>					+						+	+			+		+			
<b>д</b>					+		+													

## Раздел 2

Впишите понятие (термин), соответствующее определению. За каждый верно вписанный термин выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 10.

- |  |   |
|--|---|
| <p>1. Зоонозы</p> <p>2. Биоценоз</p> <p>3. Гелиофиты</p> | <p>4. Лимитирующий/ограничивающий фактор</p> <p>5. Синантропы/синантропные виды</p> |
|--|---|

## Раздел 3

Впишите краткие ответы (одно или несколько слов) на вопросы к заданию. За каждый верно вписанный ответ выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за задание — 10.

1. Какую роль в трофической цепи в данной экосистеме играет треска?  
«Консумент 3 порядка» — 2 балла, ответ «консумент» без указания порядка - 1 балл
2. Сколько уровней консументов представлено в данной экосистеме?  
**Четыре**
3. Какое количество энергии переходит на каждый следующий трофический уровень в цепи питания?  
**10%**
4. В честь какого ученого назван экологический закон (правило), проиллюстрированный данным рисунком?  
**Реймонд Линдеман (при упоминании только фамилии исследователя «Линдеман» ответ считается полностью верным и оценивается в 2 балла).**
5. Что является первоначальным источником энергии для продуцентов в пищевой цепи данной экосистемы?

**Солнечный свет**

## Раздел 4

**Задание 1.** Впишите развернутые ответы на поставленные вопросы. За каждый пункт выставляется от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов за задание — 4.

*Примерный вариант ответа:*

1. Биологическая оценка обеспечивает получение интегральной (обобщенной) характеристики последствий самых разных видов негативного воздействия на окружающую среду.
2. Биологическая оценка характеризует благоприятность среды для живых существ, включая человека.

**Задание 2.** Впишите развернутые ответы на поставленные вопросы. За каждый пункт выставляется от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов за задание — 4.

*Примерный вариант ответа:*

1. Каждый человек может минимизировать количество отходов путем экономии ресурсов и рачительного использования предметов быта (починку одежды, ремонт аппаратуры, использование комиссионных магазинов).
2. Каждый человек может вносить посильный вклад в обеспечение переработки отходов путем отдельного сбора.

## Раздел 5

**Задание 1.** Распределите предложенные темы проектов по трем категориям. Номера, соответствующие выбранным темам, впишите в таблицу. В каждую ячейку нужно вписать 3 номера. За каждый верно вписанный номер выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов за задание — 9.

Перечислите три номера, соответствующие темам проекта:

А

Б

В

2, 3, 6

5, 7, 8

1, 4, 9

**Задание 2. Опишите изучаемую вами экологическую проблему или ситуацию. В чем заключается актуальность вашего исследования? Максимальное количество баллов за задание — 2.**

Критерии оценивания:

Развернутое описание актуальности — **2 балла.**

Указание только названия, а также неразвернутое, неубедительное описание актуальности — **1 балл.**

Текст ответа отсутствует или содержит грубые смысловые ошибки — **0 баллов.**

**Задание 3. Сформулируйте цель вашего исследовательского проекта. Максимальное количество баллов за задание — 1.**

Критерии оценивания:

Цель работы сформулирована грамотно, способствует изучению или решению указанной в задании 2 экологической проблемы или ситуации — **1 балл.**

Текст ответа отсутствует или содержит грубые смысловые ошибки, или не способствует изучению или решению указанной в задании 2 экологической проблемы или ситуации — **0 баллов.**

**Задание 4. Что и как вы делали или собираетесь делать, чтобы провести ваше исследование? Кратко опишите методики, с помощью которых вы получаете или планируете получить данные для вашего исследования (методика — пошаговое описание пути, приводящего к получению данных). Максимальное количество баллов за задание — 2.**

Критерии оценивания:

Методики описаны достаточно развернуто и способствуют достижению цели, сформулированной в задании 3 — **2 балла.**

Перечислены названия конкретных методик (например, «оценка содержания нитратов в почве методом химического анализа почвенных вытяжек» или «биотестирование с использованием семян кресс-салата»), но их описания не развернуты, текст не дает достаточного представления об объеме запланированной или проделанной работы — **1 балл**

Текст ответа отсутствует или сводится к перечислению методов исследования (например, «наблюдение», «описание», «измерение», «опрос», «эксперимент») без пояснения, что и как предполагается этими методами изучать — **0 баллов.**