

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ

2023-2024 учебный год

(муниципальный этап)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

10 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- для ответа на предлагаемом бланке ответа **отводится строго определенное место с отмеченными строками,** дополнительные строки, как и текст, представленный за пределами отведенного поля, при оценке работы не учитываются;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 52 балла.

Часть 1.

Продолжите фразу
Правильный ответ – 2 балла

1. Техносфера – это.....

Примерный вариант ответа: Техносфера - это жизненное пространство, наполненное искусственными объектами, которые создали люди. Техносфера – это заводы, фабрики, дома, дороги, станки, машины, приборы, созданные человеком растения и животные, одежда обувь, а также многое-многое другое, что окружает нас и чем мы постоянно пользуемся. Камни в горах являются частью природной среды. Такие же камни, использованные при строительстве стены, уже относятся к техносфере.

2. Экологический след – это.....

Примерный вариант ответа: Экологический след — мера воздействия человека на среду обитания, которая позволяет рассчитать размеры прилегающей территории, необходимой для производства потребляемых нами экологических ресурсов и поглощения отходов. В глобальном масштабе экологический след указывает на то, насколько быстро человечество потребляет природный (естественный) капитал.

3. Экосистемные услуги - это.....

Примерный вариант ответа: Экосистемные услуги – это выгоды, предоставляемые человеку экосистемами. Это блага, которые люди бесплатно получают из окружающей среды и правильно функционирующих экосистем (агроэкосистемы, лесные экосистемы, пастбищные экосистемы, водные экосистемы), являются неотъемлемой частью обеспечения чистой питьевой водой, разложения отходов и естественного опыления сельскохозяйственных культур и других растений.

4. Устойчивое развитие — это

Примерный вариант ответа: УР – комплекс мер, нацеленных на удовлетворение текущих потребностей человека при сохранении окружающей среды и ресурсов, то есть без ущерба для возможности будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности. Устойчивое развитие возможно при равновесии трех основных составляющих: экономический рост, социальная ответственность и экологический баланс.

Часть 2.

Укажите правильный/правильные ответ/ответы

За каждый правильный ответ – 1 балл

5. Признаки, какой формы физического загрязнения перечислены ниже: «Характеризуется превышенным уровнем естественного фона; может рассматриваться и как химическое загрязнение; одним из источников могут быть промышленные аварии; относится к числу особо опасных видов загрязнений для человека, животных, растений вследствие негативного влияния на генетический аппарат»

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1) тепловое, | 4) радиоактивное,+ |
| 2) световое, | 5) электромагнитное |
| 3) шумовое, | |

6. Признаки какого вида загрязнения перечислены ниже: «Это загрязнение окружающей среды связано с нарушением ее электромагнитных свойств; источником

загрязнения может быть радиолокационная установка; относится к особо опасным видам загрязнения»

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) физическое, + | 4) биогенное, |
| 2) химическое, | 5) механическое? |
| 3) биологическое, | |

7. О какой форме физического загрязнения идет речь, если его характеристики следующие: «Основной источник загрязнения – технические устройства, транспорт; особенно характерно для городов, промышленных объектов; уровень загрязнения измеряется в децибелах»:

- | | |
|---------------|------------------------|
| 1) тепловая, | 4) радиоактивная, |
| 2) световая, | 5) электромагнитная, |
| 3) шумовая, + | 6) микробиологическая? |

8. К особо опасным видам загрязнения относят:

- 1) химическое загрязнение веществами 4-го класса опасности;
- 2) химическое загрязнение веществами 1-го класса опасности;+
- 3) химическое загрязнение веществами 3-го класса опасности;
- 4) механическое загрязнение.

9. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков эвтрофикации водоемов является неверным:

- 1) массовое развитие фитопланктона;
- 2) изменение окраски воды;
- 3) ухудшение кислородного режима водоема;
- 4) усиление размножения рыбы в условиях увеличения корма.+

10. Укажите три отрасли промышленности, дающие максимальные выбросы вредных веществ в атмосферу:

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1) лесной комплекс, | 4) топливная промышленность,+ |
| 2) электроэнергетика, + | 5) химия и нефтехимия, |
| 3) цветная металлургия, | 6) черная металлургия.+ |

11. Термин «рекультивация» означает:

- 1) только обводнение засушливых земель;
- 2) место, где на высоком уровне обеспечивается отдых жителей;
- 3) процесс искусственного восстановления нарушенных земель.+

12. Среди перечисленных ниже отраслей промышленности укажите ту, которая вносит наибольший «вклад» в загрязнение атмосферы:

- | | |
|----------------------------|--|
| 1) цветная металлургия, | 5) черная металлургия, |
| 2) пищевая промышленность, | 6) машиностроение, |
| 3) легкая промышленность, | 7) производство строительных материалов. |
| 4) электроэнергетика,+ | |

13. Среди перечисленных ниже отраслей хозяйства укажите одну, которая наиболее сильно влияет на загрязнение водоемов:

- 1) жилищно-коммунальное хозяйство,+
- 2) электроэнергетика,
- 3) целлюлозно-бумажная промышленность,
- 4) химическая и нефтехимическая промышленность,
- 5) сельское хозяйство.

14. Среди перечисленных ниже видов и форм загрязнений укажите два вида, которые не характерны для воздействия электроэнергетики на окружающую природную среду:

- 1) загрязнение воздушного бассейна продуктами сгорания (химическое загрязнение);
- 2) тепловое загрязнение;
- 3) биогенное загрязнение;+
- 4) загрязнение водных объектов сточными водами;
- 5) экологическое влияние акваторий (гидроэлектростанции);
- 6) изъятие территорий из использования;
- 7) биологическое загрязнение;+
- 8) электромагнитное влияние;
- 9) радиоактивное загрязнение.

15. Наиболее опасным для здоровья человека считается:

- 1) загрязнение атмосферного воздуха,+
- 2) загрязнение водной среды,
- 3) загрязнение почвы.

Часть 3

Выберите правильные ответы из предложенных
Каждый правильный ответ – 1 балл

16. Назовите четыре основные причины опустынивания:

- 1) Засоление почв;
- 2) Вырубка древесно-кустарниковой растительности +
- 3) Водная эрозия
- 4) Неумеренное использование минеральных удобрений
- 5) Перегрузка пастбищ большим поголовьем скота+
- 6) Ветровая эрозия+
- 7) Распашка непригодных и малопригодных для земледелия земель+
- 8) Строительство городов

Всего за ответ 0-1-2-3-4 балла

17. Укажите три основные причины сокращения тропических лесов:

1. Сведение лесов под пашню+
2. Затопление лесных площадей
3. Сокращение числа видов растений и животных

4. Заготовка древесного топлива+
5. Заготовка ценных древесных тропических пород для продажи+
6. Ветровая эрозия.

Всего за ответ 0-1-2-3 балла

18. Укажите три прямых следствия сокращения площади тропических лесов:

1. Повышение концентрации углекислого газа в атмосфере +
2. Парниковый эффект
3. Рост частоты засух, пыльные бури
4. Снижение урожайности сельскохозяйственных культур
5. Усиление эрозии почвы +
6. Сокращение числа видов растений и животных +
7. Нарушение систем водоснабжения
8. Рост числа наводнений.

Всего за ответ 0-1-2-3 балла

Часть 4

Укажите верные/неверные утверждения

Каждое верное утверждение – 1 балл

В данной части заданий после каждого вопроса не указывается количество баллов за вопрос, т.к. это будет служить косвенной подсказкой.

19. Укажите верные утверждения:

1. Наиболее крупные массивы тропических лесов находятся в Центральной и Южной Америке+
2. Основные площади таёжных лесов находятся в России и в Северной Америке+
3. Таёжные леса есть только в России
4. Тропические леса распространены только в южном полушарии.

20. Укажите неверные утверждения:

- 1) На долю транспорта приходится пятая часть химического и почти половина шумового загрязнения, особенно в городах;+
- 2) Состав отработанных газов двигателей зависит от режима работы автомобилей; при разгоне и торможении повышается выброс токсичных веществ, что определяет стремление создавать магистрали безостановочного скоростного движения автосредств;
- 3) Применение этилированного бензина, не имеющего в своем составе соединения свинца, особенно желательно в крупных городах;+
- 4) Максимальный уровень шума должен быть: 45-50 дБа — в домах отдыха и больницах, 55 дБа — в классных комнатах, 70-75 дБа в кафе, ресторанах, в магазинах;
- 5) В городах желательно шире использовать газобаллонные автомобили и электромобили.

21. Укажите верные утверждения:

- 1) Основными источниками загрязнения атмосферы являются транспортные средства с двигателями внутреннего сгорания, которые используются на автотранспорте;+
- 2) В России негативные последствия от работы тепловых электростанций невелики, так как они оснащены новейшим оборудованием природоохранного назначения;
- 3) Наша страна обладает самой совершенной технологией и проектной документацией на строительство и эксплуатацию атомных электростанций;
- 4) Мелиорация — это только осушение избыточно увлажненных участков сельскохозяйственных земель;
- 5) Рекультивация — это процесс искусственного восстановления нарушенных земель;+
- 6) Лесопользование — это заготовка древесины;
- 7) Имеется пять видов рекультивации земель: сельскохозяйственная, лесохозяйственная, антропогенная, рекреационная, водохозяйственная.

Часть 5

Дайте аргументированный ответ на поставленный вопрос
(обоснование правильного ответа – от 0 до 2 баллов)

22. Почему тундровые растения гораздо меньше своих собратьев, произрастающих в умеренных широтах (в отличие от животных)?

Примерный вариант ответа: Вечная мерзлота, низкая температура и сильный ветер создают в тундре своеобразную и очень суровую обстановку. С поверхности растений воды испаряется больше, по крайней мере в некоторые периоды летнего сезона, чем подается корнями. В условиях низких температур корни растения испытывают физиологическую засуху по причине того, что холодная вода плохо всасывается корнями растений. Поэтому растения в тундре имеют ксероморфные черты, т. е. приспособлены к уменьшению испарения: их мелкие листья часто свернуты, одеты волосняным покровом, имеют восковой налет и другие особенности. Эти черты возникли и в процессе приспособления растений к химическим особенностям тундровых почв. При пониженных температурах почвы нарушается деятельность корней: они плохо усваивают азот и фосфор. В результате растения плохо растут: уменьшаются их размеры, они становятся мелколистными.

23. Объясните, почему не корректно говорить о круговороте энергии в экосистеме?

Примерный вариант ответа: Закон пирамиды энергии (Правило Линдемана) гласит, что с одного трофического уровня экологической пирамиды переходит на другой, более высокий уровень, не более 10% поступившей на предыдущий уровень энергии. Значительная часть энергии расходуется на метаболические процессы. Поэтому в экосистеме есть круговорот веществ и целенаправленный поток энергии.

24. Российским ученым П. В. Ивашовым было сформулировано явление, которое называется «Эффект грязного парника». Доказано, что "парниковый эффект" нейтрализуется "эффектом грязного парника". Предположите, о чем идёт речь?

Примерный вариант ответа: накопление в атмосфере аэрозольных загрязнений снижает её проницаемость для солнечных лучей, снижается нагрев планеты и снижается парниковый эффект.

Часть 6.

Выберите один правильный ответ из предложенных и обоснуйте его

(выбор правильного ответа – 1 балл, обоснование правильного ответа – от 0 до 2 баллов, всего за ответ – 0-3 балла)

25. С утилитарной (практической) точки зрения необходимость сохранения биоразнообразия заключается в том, что его элементы являются ...

- А) реальными и потенциальными ресурсами для человека;**
- Б) кормовой базой сообщества экосистемы;
- В) звеньями пищевых цепей и сетей сообщества;
- Г) представителями разных царств живой природы.

Примерный вариант ответа: правильный ответ – А. С экологической точки зрения главная причина сохранения биоразнообразия состоит в том, что оно выполняет ведущую роль в обеспечении устойчивости экосистем и биосферы в целом.

С утилитарной (практической) точки зрения элементы биоразнообразия являются природными ресурсами, которые уже сегодня представляют реальную пользу для человека или могут оказаться полезными в будущем (потенциальные ресурсы). Биоразнообразие как таковое приносит как хозяйственную, так и научную пользу (например, в поисках новых лекарственных препаратов или новых пищевых ресурсов). Сохранение биоразнообразия – это сохранение ресурсов, которые важны и выгодны как в локальном и национальном, так и в глобальном общечеловеческом масштабе.

26. Воздействие «кислотных осадков» на агроэкосистемы проявляется в ...

- А) снижении урожайности сельскохозяйственных культур;**
- Б) накоплении в почве биогенных элементов;
- В) ускорении роста и развития растений;
- Г) повышений устойчивости растений к болезням.

Примерный вариант ответа: правильный ответ – А

«Кислотные осадки», выпадающие в зонах земледелия, наносят ущерб сельскохозяйственным культурам: повреждают покровные ткани растений, замедляют их рост и развитие, снижают сопротивляемость к болезням и вредителям, снижают их урожайность. Кроме прямого негативного воздействия «кислотные осадки» нарушают процессы минерального питания растений, способствуя вымыванию биогенных элементов из почвы.

27. Из наземных экосистем наиболее чувствительны к воздействию «кислотных осадков» _____ леса.

- А) тропические;
- Б) хвойные;
- В) смешанные;
- Г) лиственные.

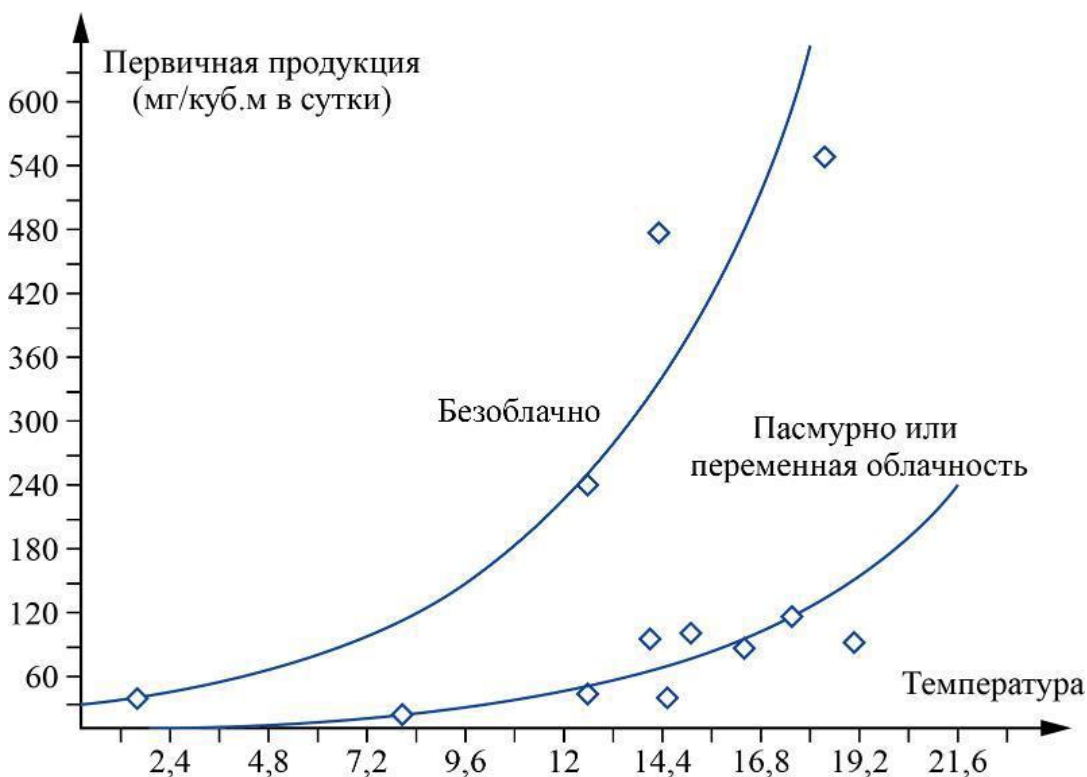
Примерный вариант ответа: правильный ответ – Б.

«Кислотные осадки» наносят огромный вред лесным экосистемам. Леса высыхают, развивается суховершинность на больших площадях. Подкисление почвы при выпадении «кислотных осадков» увеличивает подвижность алюминия, который токсичен для мелких корней, что приводит к угнетению листьев, хрупкости ветвей. Особенно страдают хвойные древесные породы, что связано с продолжительностью жизни хвои – хвоя у них меняется через 4 – 6 лет и накапливает больше вредных веществ. Первым признаком поражения хвойных лесов «кислыми осадками» является сокращение сроков жизни хвои и уменьшение ее размера. Хвойные деревья желтеют, опадает хвоя, изреживаются кроны, повреждаются корни, усыхают вершины.

Часть 7.

Анализ графиков и таблиц Критерии оценивания указаны после заданий.

28. На графике показана зависимость первичной продукции фитопланктона Белого моря от температуры воды и облачности.



Что характеризует величина первичной продукции?

- а) только фитопланктон;
- б) все водные организмы;
- в) все автотрофные организмы;+

г) автотрофные и гетеротрофные организмы.

Ответ: в. 1 балл.

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА
10 класс муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии
2023/24 учебный год**

1. Тип задания «Продолжите фразу»:

- Ответ неверный – 0 баллов.
- Ответ по сути верный, но сформулирован не достаточно грамотно – 1 балл.
- Правильный грамотный ответ – 2 балла.

2. Тип задания «Укажите правильный/правильные ответ/ответы

За каждый правильный ответ – 1 бал.

3. Выберите правильные ответы из предложенных». В задании указано возможное количество правильных ответов. Каждый правильный ответ – 1 балл.

4. Тип задания «Укажите верные/неверные утверждения». Каждое верное утверждение – 1 балл. В данной части заданий после каждого вопроса в бланке ответов у учеников не указывается количество баллов за вопрос, т.к. это будет служить косвенной подсказкой. Если ученик укажет количество ответов большее, чем соответствует верным значениям, то ответ оценивается в 0 баллов.

Например, А) среди предложенных вариантов ответа верными являются только 2, а ученик указал 3 (в их числе и 2 правильных), такой ответ оценивается в 0 баллов; Б) если из двух возможных ответов один правильный, а другой неправильный, то за ответ – 1 балл.

5. Тип задания «Дайте аргументированный ответ на поставленный вопрос».

Максимальное количество баллов за ответ – 2:

- Если ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов.
- Правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования – 1 балл.
- Полный, правильный и логически выстроенный ответ с обоснованием – 2 балла.

6. Тип задания «Выберите один правильный ответ из предложенных и обоснуйте его». Выбор правильного ответа – 1балл, обоснование правильного ответа – от 0 до 2 баллов, всего за ответ – 0-3 балла

По каждому заданию предполагается написание ответа с обоснованием. Ответ оценивается от 0 до 2 баллов:

- Если ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов.

- Правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования – 1 балл.
- Полный, правильный и логически выстроенный ответ с обоснованием – 2 балла.

7. **Тип задания «Анализ графиков и таблиц».** Критерии оценивания указаны после заданий.