

Бланк ответов

на задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по экологии

11 класс

Задание 1

1.	в, д
2.	а, в
3.	а, д
4.	г, е
5.	в, г
6.	а, д
7.	а, б
8.	в, д
9.	б, г
10.	а, е
11.	в, е
12.	б, г
13.	б, д
14.	а, е
15.	а, д
16.	б, в
17.	а, в

Задание 2

1.	<p><u>Правильный ответ:</u> НЕ ВЕРНО.</p> <p><u>Примерное обоснование:</u> Любое условие, свойство среды обитания, на которое организм реагирует приспособительными реакциями, называется экологическим фактором.</p> <p>Место обитания – часть территории (акватории), обладающая совокупностью абиотических, биотических и антропогенных (при наличии) экологических факторов.</p>
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.	<p><u>Правильный ответ:</u> ВЕРНО.</p> <p><u>Примерное обоснование:</u> Ограничивающие (лимитирующие) факторы – это факторы, выходящие за границы максимума или минимума выносливости, при которых жизнедеятельность станет невозможной. Грозит гибелью организму или популяции.</p>
3.	<p><u>Правильный ответ:</u> ВЕРНО.</p> <p><u>Примерное обоснование:</u> Лес влияет на гидрологический цикл и испаряемость воды, делая климат более мягким и влажным. Оказывает сопротивление движению холодных воздушных масс, позволяя им лучше прогреться, задерживает снежный покров.</p>
4.	<p><u>Правильный ответ:</u> НЕ ВЕРНО</p> <p><u>Примерное обоснование:</u> Физиологическое состояние организма, при котором приостанавливаются его жизненные процессы, называют анабиозом.</p> <p>Аменсализм – форма межвидовых взаимоотношений, при которой один из обитающих совместно видов угнетает другой, не получая от этого ни вреда, ни пользы.</p>
5.	<p><u>Правильный ответ:</u> ВЕРНО</p> <p><u>Примерное обоснование:</u> Органический мир суши в видовом отношении более разнообразен, чем органический мир водной среды. Условия водной среды наименее благоприятные, нежели суши. На суше наблюдается разнообразие экосистем (большое количество экологических ниш), разнообразие ресурсов (почва, свет, кислород, климатические ресурсы). Географическая неоднородность суши способствует более высокому темпу видообразования.</p>

Задание 3

1.	Способность давать за короткие сроки многочисленное потомство
2.	Способность переносить длительные периоды без воды
3.	Представители многих видов закапываются в ил, переходя в состояние пониженной жизнедеятельности – гипобиоза.
4.	Многие мелкие виды образуют цисты, выдерживающие засуху
5.	Некоторые виды переживают неблагоприятный период в стадии высокоустойчивых яиц
примеры	щитни, ветвистоусые рачки, планарии, малощетинковые черви, моллюски, вьюн, африканский протоптерус, двоякодышащие рыбы, солнечники, инфузории, корненожки, ряд веслоногих рачков, турбеллярий, нематоды, коловратки и др.