

Критерии и методика оценивания заданий 7-го класса

Раздел 1

Выберите два правильных ответа из предложенных и отметьте их напротив соответствующих индексов. За каждый правильно поставленный «+» начисляется 1 балл. Если в ответе поставлено более 2 «+», баллы не начисляются. Максимальное количество баллов за каждый вопрос (с 1 по 17 вопросы) — 2. Максимальное количество баллов за раздел — 40.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
а			+		+		+	+			+	+	+		+		+
б	+			+					+	+			+				
в		+	+	+	+	+	+		+			+		+		+	+
г	+	+						+			+				+		
д						+				+				+		+	

18 вопрос: за каждый верно вписанный в ячейку номер выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов за вопрос — 6.

18	А	Б	В
Впишите номера изучаемых вопросов (по 2 в каждую ячейку)	1, 3	2, 5	4, 6

Раздел 2

Сопоставьте термины с их определениями. Каждой цифре соответствует одна буква, но будьте внимательны: один из терминов лишний. За каждую верно вписанную букву выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 10.

- | | |
|------------------|--------------|
| А) Фотопериодизм | Г) Галофиты |
| Б) Троглофил | Д) Редуценты |
| В) Стенофаг | Е) Смог |

1	2	3	4	5
Д	А	Г	Е	Б

Раздел 3

Впишите краткие ответы (одно или несколько слов) на вопросы к заданию. За каждый верный ответ выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 10.

1. Какая биомасса трески была в 1955 году?

350 т*10⁵

2. Как изменились запасы трески с 1946 по 1982 год?

Уменьшились

3. В каком году была введена временная квота на вылов трески не более 50 т*10⁵ сроком более чем на 5 лет?

1979

4. Было ли эффективно введенное ограничение на вылов рыбы для восстановления численности популяции трески?

Да

5. Какой тип взаимоотношений у взрослой трески с более мелкими видами рыб?

Хищничество