

## Критерии и методика оценивания заданий 8-9-го классов

### Раздел 1

Выберите два правильных ответа из предложенных и отметьте их напротив соответствующих индексов. За каждый правильно поставленный «+» начисляется 1 балл. Если в ответе поставлено более 2 «+», баллы не начисляются. Максимальное количество баллов за 1 вопрос — 2.

Максимальное количество баллов за раздел — 40.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>а</b>		+	+		+		+		+				+				+	+		+
<b>б</b>	+					+	+	+		+	+	+			+		+		+	
<b>в</b>		+				+		+			+	+	+	+		+		+		
<b>г</b>	+		+	+					+					+	+					+
<b>д</b>				+	+					+						+			+	

### Раздел 2

Впишите понятие (термин), соответствующее определению. За каждый верно вписанный термин выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 10.

- |                                       |                           |
|---------------------------------------|---------------------------|
| 1. Лимитирующий/ограничивающий фактор | 4. Экосистема/биогеоценоз |
| 2. Интродукция                        | 5. Агроценоз              |
| 3. Комменсализм                       |                           |

### Раздел 3

Впишите краткие ответы (одно или несколько слов) на вопросы к заданию. За каждый верно вписанный ответ выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за задание — 10.

1. Какая биомасса трески была в 1955 году?

**350 т\*10<sup>5</sup>**

2. Как изменились запасы трески с 1946 по 1982 год?

**Уменьшились**

3. В каком году была введена временная квота на вылов трески не более 50 т\*10<sup>5</sup> сроком более чем на 5 лет?

**1979**

4. Было ли эффективно введенное ограничение на вылов рыбы для восстановления численности популяции трески?

**Да**

5. Какой тип взаимоотношений у взрослой трески с более мелкими видами рыб?

**Хищничество**

## Раздел 4

**Впишите развернутый ответ на поставленный в тексте вопрос. За каждый пункт выставляется от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов за раздел — 6.**

*Примерный вариант ответа:*

1. **Перевыпас скота - уничтожение растительности, уплотнение почвы и нарушение гидрологического режима территории.**
2. **Вырубка деревьев и кустарников - изменение растительного покрова, изменение гидрологического режима, оголение почв, что приводит к водной и ветровой эрозии.**
3. **Эрозия пашен - сдувание и смывание плодородного горизонта, засоление почв в результате излишне интенсивного орошения.**

## Раздел 5

**Задание 1. Распределите предложенные темы проектов по трем категориям. Номера, соответствующие выбранным темам, впишите в таблицу. В каждую ячейку нужно вписать 3 номера. За каждый верно вписанный номер выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов за задание — 9.**

Перечислите три цифры, соответствующие темам проекта:

А

Б

В

1, 5, 6

2, 7, 8

3, 4, 9

**Задание 2. Опишите изучаемую вами экологическую проблему или ситуацию. В чем заключается актуальность вашего исследования? Максимальное количество баллов за задание — 2.**

Критерии оценивания:

Развернутое описание актуальности — **2 балла.**

Указание только названия, а также неразвернутое, неубедительное описание актуальности — **1 балл.**

Текст ответа отсутствует или содержит грубые смысловые ошибки — **0 баллов.**

**Задание 3. Сформулируйте цель вашего исследовательского проекта. Максимальное количество баллов за задание — 1.**

Критерии оценивания:

Цель работы сформулирована грамотно, способствует изучению или решению указанной в задании 2 экологической проблемы или ситуации — **1 балл.**

Текст ответа отсутствует или содержит грубые смысловые ошибки, или не способствует изучению или решению указанной в задании 2 экологической проблемы или ситуации — **0 баллов.**

**Задание 4. Что и как вы делали или собираетесь делать, чтобы провести ваше исследование? Кратко опишите методики, с помощью которых вы получаете или планируете получить данные для вашего исследования (методика — пошаговое описание пути, приводящего к получению данных). Максимальное количество баллов за задание — 2.**

Критерии оценивания:

Методики описаны достаточно развернуто и способствуют достижению цели, сформулированной в задании 3 — **2 балла**.

Перечислены названия конкретных методик (например, «оценка содержания нитратов в почве методом химического анализа почвенных вытяжек» или «биотестирование с использованием семян кресс-салата»), но их описания не развернуты, текст не дает достаточного представления об объеме запланированной или проделанной работы — **1 балл**

Текст ответа отсутствует или сводится к перечислению методов исследования (например, «наблюдение», «описание», «измерение», «опрос», «эксперимент») без пояснения, что и как предполагается этими методами изучать — **0 баллов**.