

Всероссийская олимпиада школьников по экологии
Муниципальный этап, 2023-2024 учебный год
8 класс

КЛЮЧИ

Максимальное количество баллов – 26 баллов

Задание 1. Выберите один правильный ответ. Правильный ответ – 1 балл.
Максимально за задание – 10 баллов

1.	Раздел экологии, изучающий взаимоотношения организмов со средой обитания:	а) аутэкология г) синэкология б) общая экология в) прикладная экология
2.	К экзогенным экологическим кризисам, обусловленным солнечной энергией и силой тяжести, не относятся:	а) землетрясения; б) наводнения; в) засухи; г) ураганы;
3.	Пастбищные цепи питания в природных экосистемах начинаются с:	а) консументов г) млекопитающих б) бактерий в) продуцентов
4.	Распространение семян рябины птицами является примером:	а) орнитохории б) мутуализма в) форезии г) анемохории
5.	К каким экологическим факторам относится влагоёмкость почвы?	а) орографическим б) климатическим в) химическим г) эдафическим
6.	Основными факторами эрозии почвы являются:	а) приливы и отливы б) ветер и поверхностные воды в) химическое загрязнение почвы г) вторичное засоление почвы
7.	Как называются наземные растения, обитающие в местах с высокой влажностью и избыточной увлажненностью почвы?	а) гидрофиты б) мезофиты в) гигрофиты г) ксерофиты
8.	Уникальные природные объекты, имеющие научную, экологическую, культурную и эстетическую ценность относятся к категории:	а) заповедники б) национальные парки в) биосферные резерваты г) памятники природы
9.	К антропогенным источниками загрязнения атмосферы относятся:	а) пыльные бури б) лесные пожары в) сельское хозяйство г) отопление жилищ
10.	Животные, обитающие в областях с преобладающими низкими температурами, имеют как правило более короткие:	а) язык б) зубы в) усы г) уши

Задание 2. Выберите правильные суждения – да или нет (1 балл)
и обоснуйте свой ответ – 1 балл, максимально 2 балла за каждое суждение.
Максимально за задание – 10 баллов

1.	Антропоцентризм – это мировоззрение, согласно которому человек и есть центр и высшая цель мироздания. Да. Антропоцентризм – позиция, согласно которой человек является центром и высшей целью мироздания. Такой взгляд дает основание рассматривать отношения человека и природы исключительно с точки зрения блага человека, который является её господином.
2.	Возможности самоочищения водоемов сильно снижаются при сбросе в них теплых промышленных вод. Да. При повышении температуры воды уменьшается растворимость в ней кислорода, что приводит к гибели организмов, способствующих самоочищению воды.
3.	Социальной адаптацией называется процесс приспособления человека к жизни в обществе и/или его определенных группах. Да. Социальная адаптация – это результат приспособления человека к социальной группе или обществу, в котором он существует или планирует реализовывать свою жизнедеятельность.
4.	Производство продовольствия – это способность человека, с помощью которой он расширяет ёмкость среды и увеличивает свою численность. Это свойство – принципиальное экологическое отличие человека от других видов, других примеров в природе нет. Нет. Производством пищи занимаются например муравьи – листорезы, которые внутри гнезд выращивают для питания особые грибы. Рыжие лесные муравьи используют для питания выделение тлей, за которыми они следят и охраняют.
5.	Фактор, уровень которого приближается к пределам выносливости организма или превышает ее, называют ограничивающим. Да. Ограничивающим фактором называют тот экологический фактор, при выходе которого за границы максимума или минимума организму грозит гибель.

Задание 3. Ответьте на вопросы, поставленные в задании. Ответы должны быть с обоснованными пояснениями. Всего за задание 6 баллов.

Для того, чтобы обеспечивать себя продуктами питания, человек трансформирует естественные экосистемы в агроценозы. Сформулируйте два основных отличия агроценоза от биоценоза.

Примерный вариант ответа

1. Агроценозы имеют бедный видовой состав, потому что на его территории доминирует вид, являющийся целью хозяйственной деятельности человека (от 0 до 3 баллов)
2. В ходе хозяйственной деятельности человек изымает часть образующегося в агроценозе органического вещества, нарушая круговорот вещества в экосистеме (от 0 до 3 баллов)