

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА**

**9 класс муниципального этапа всероссийской олимпиады  
школьников по экологии 2023/2024 учебный год**

**СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ**

**(муниципальный этап ВсОШ по экологии 2023/2024 учебный год)**

При оценивании решений теоретического тура члены жюри используют материалы условиями и решениями задач, разработанными предметно-методической комиссией по экологии.

Каждое задание проверяют не менее двух членов жюри. Оценка теоретического тура получается суммированием баллов по всем заданиям.

Оценивание работ конкурсантов производится целыми числами. Дробные числа для оценивания работ теоретического тура не используются.

**Оценивание заданий теоретического тура.**

На муниципальном этапе олимпиады по каждому заданию предполагается написание ответа с обоснованием. Ответ оценивается от 0 до 2 баллов.

- Если ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов.
- Правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования – 1 балл.
- Полный, правильный и логически выстроенный ответ с обоснованием – 2 балла.

**Максимальное количество баллов по теоретическому туру – 18 баллов.**

**Задание 1.**

Есть такое определение «экология – это экономика природы». Что это значит?

**Ответьте на вопрос. Всего за задание 2 балла.**

***Примерный вариант ответа:***

В природе, как в экономике, все траты должны соответствовать имеющимся возможностям.

**Задание 2**

Какую группу называют плейстоном? Чем они характеризуются? Какие растения и животные к ним относятся?

**Ответьте на вопросы. За ответ на каждый вопрос от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.**

***Примерный вариант ответа:***

1. Плейстон – это организмы, которые пассивно плавают на поверхности

воды или ведут полупогруженный образ жизни.

2. Такие организмы используют как опору пленку поверхностного натяжения или образуют воздушные полости и др.

3. Типичными плейстонными животными являются сифонофоры, некоторые моллюски и др. Из растительных организмов к плейстону относятся саргассовые водоросли, ряски.

### **Задание 3.**

Как изменяется разнообразие видов при продвижении к полюсам планеты и при подъеме в горы?

**Ответьте на вопрос. Всего за задание 2 балла.**

*Примерный вариант ответа:*

Разнообразие видов сокращается из-за понижения температуры и ухудшения условий обитания.

### **Задание 4.**

Сегодня все чаще происходит вселение новых видов на территории, где их раньше не было. Почему это опасно?

**Ответьте на вопрос. Всего за задание 2 балла.**

*Примерный вариант ответа:*

Распространение этих видов может приводить к разрушению местной природы и вытеснению видов, которые здесь жили раньше.

### **Задание 5.**

На болотах можно встретить хищное растение – росянку. Пищей росянки служат мелкие насекомые. С чем связан такой способ питания?

**Ответьте на вопрос. Всего за задание 2 балла.**

*Примерный вариант ответа:*

Это приспособление к среде обитания. Почва болот бедна перегноем, поэтому растения получают мало органических веществ, в том числе азота, который необходим для образования белка. Росянка получает готовый животный белок, поедая насекомых.

### **Задание 6.**

Как вы думаете, способен ли какой-то живой организм заселить всю поверхность планеты?

**Ответьте на вопрос. Всего за задание 2 балла.**

*Примерный вариант ответа:*

Нет, не способен, потому что неограниченный рост численности ведёт к истощению ресурсов среды, и соответственно к снижению численности самой популяции или к её гибели.

### **Задание 7.**

Как человек влияет на атмосферу?

**Ответьте на вопрос. Всего за задание 2 балла.**

*Примерный вариант ответа:*

Человек в результате своей деятельности выделяет в атмосферу различные загрязняющие вещества, а также углекислый газ.