

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Время выполнения заданий – 120 минут
Максимальное количество баллов - 70

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (120 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

1) не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

2) отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

3) особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

4) после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 70 баллов.

Желаем успеха!

Задание 1

В настоящее время большую популярность приобретает экологизация науки. В чем заключается процесс экологизации науки?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Задание 2

Проблема биологических инвазий – одна из актуальных и значимых проблем современности. Что вы понимаете под биологической инвазией? Приведите примеры инвазионных видов.

Ответьте на вопросы. За каждый ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 баллов.

Задание 3

В России с 2019 по 2024 гг. реализуется национальный проект «Экология». Какова его основная цель? Что включает в себя данный проект?

Ответьте на вопросы. За каждый ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 4

В литературе выделяют следующие виды природопользования: рациональное, неистощительное и деградационное. Расшифруйте данные понятия.

Дайте 3 определения. За каждый ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Задание 5

В «Основах государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года» прописаны задачи сохранения природной среды, в том числе естественных экологических систем, объектов животного и растительного мира. Какую роль выполняют естественные экосистемы в биосфере? Какие они оказывают жизненно важные услуги для человечества? Какие основные меры прописаны в «Основах государственной политики...» для их сохранения?

Ответьте на вопросы. За каждый ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Задание 6

В «Основах государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года» прописано, что важным механизмом реализации этой политики является формирование экологической культуры, развития экологического образования и воспитания. Дайте определения следующим понятиям: 1. Экологическое образование, 2. Экологическое воспитание; 3. Экологическая культура. Как механизм формирования экологической культуры, развития экологического образования и воспитания способствует охране окружающей среды?

Дайте 3 определения и ответьте на вопрос. За каждый ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

Задание 7

С учетом особенностей режима особо охраняемых природных территорий (ООПТ) различаются следующие категории территорий: а) государственные природные заповедники, в том числе биосферные заповедники; б) национальные парки; в) природные парки; г) государственные природные заказники; д) памятники природы; е) дендрологические парки и ботанические сады. ООПТ могут иметь федеральное, региональное или местное значение и находиться в ведении соответственно федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Какие из перечисленных выше категорий

ООПТ относятся к особо охраняемым природным территориям федерального значения?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Задание 8

Согласно Федеральному закону № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» одним из основных мероприятий, направленных на повышение энергоэффективности, является использование возобновляемых источников энергии (ВИЭ). Основной потенциал использования возобновляемых источников энергии в России связан с гидроэнергетикой (крупные, малые и микро-ГЭС), биоэнергетикой, ветровой и геотермальной энергетикой, в меньшей степени – солнечной. С чем связано использование в России в большей степени гидроэнергетики?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Задание 9

Современная биосфера является результатом длительной эволюции всего органического мира и неживой природы. В этой эволюции принимает участие и сам человек, воздействие которого на природу постоянно усиливается и по своим масштабам приближается к действию геологических процессов. Для В.И. Вернадского было очевидным, что биосфера под влиянием разумной человеческой деятельности переходит в качественно новое состояние. Каким термином он назвал эту стадию развития биосферы? Каковы особенности этого этапа эволюции биосферы? Каковы основные задачи для обеспечения устойчивого развития?

Ответьте на вопросы. За каждый ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Задание 10

Пресноводные местообитания подразделяются на лентические, экосистемы, лотические и заболоченные участки. Охарактеризуйте лотические экосистемы и приведите пример подобных экосистем.

Ответьте на вопрос и приведите пример. За каждый ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 11

В Федеральном законе № 296-ФЗ от 02.07.2021 г. «Об ограничении выбросов парниковых газов» дано определение «Климатический проект». Что предполагается под данным термином?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Задание 12

Дайте определение понятию «Климатически активные газы» и приведите примеры таких газов.

Ответьте на вопрос и приведите пример. За каждый ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 13

Поясните, что понимается под понятием «Ремедиация». Назовите виды или пример.

Дайте определение и назовите виды. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 14

С экологических позиций водные организмы можно классифицировать по характеру адаптаций и по местообитанию в водоеме. Перечислите согласно этим признакам совокупности организмов и дайте определение.

Перечислите и дайте определение. За каждый ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

Задание 15

В условиях, когда света недостаточно, растения и животные проявляют различные механизмы приспособления для выживания. Приведите два примера адаптации органов зрения животных к недостатку света.

Приведите примеры. За каждый ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 16

Глобальный договор – международная инициатива ООН, которая объединяет усилия бизнес-сообщества. На что направлен Глобальный договор?

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Задание 17

Согласно стратегии цифровой трансформации, отрасль экологии и природопользования включает семь стратегических инициатив. Одной из инициатив является «Система поддержки и развития экологического туризма». Что подразумевает цифровизация данного направления?

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.