### ЗАДАНИЯ

# муниципального этапа всероссийской олимпиады

#### школьников по экологии

### 2023-2024 учебный год

#### 11 класс

#### Максимальный балл – 72

<u>Часть I.</u> Вам предлагаются задания с заполнением пропущенных слов/данных или продолжением фразы. Максимальное количество— 8 баллов (по 2 балла за каждое задание). Ответ, который вы считаете наиболее правильным, занесите в матрицу ответов.

## Вставьте пропущенное слово/данные или продолжите фразу

(каждый правильный ответ – 2 балла)

- 1. ..... охраняемый обширный участок природного или культурного ландшафта, используемый для рекреационных, природоохранных, просветительских и других целей.
- 2. Главные компоненты биосферы это ....... Земли и ...... (минеральные останки живых организмов).
- 3. Внешние факторы, присутствующие как в избытке, так и в недостатке, называются .......
- <u>Часть II</u>. Вам предлагаются задания с выбором правильного/неправильного утверждения. Максимальное количество 12 баллов (по 2 балла за каждое задание). Ответ, который вы считаете правильным, укажите в матрице ответов знаком X.

## Выбор правильного/неправильного утверждения

#### (правильное утверждение – 2 балла)

- 1. Вернадский В.И. считал возможным превращение человеческого общества из гетеротрофной категории в категорию социально автотрофную.
- 2. В условиях лимитированных внешних факторов окружающей среды каждая популяция стремительно увеличивает свою численность.
- 3. В экосистеме протекает образование биомассы и её восстановление.
- 4. Любая экосистема подчиняется принципу Ле-Шателье: при воздействиях на систему в ней развиваются процессы, стремящиеся ослабить внешнее негативное влияние.
- **5.** Существует раздельное нормирование содержания примесей в воздухе рабочей зоны (ПДК рабочей зоны) и в атмосферном воздухе населённого пункта (ПДК атмосферного воздуха).
- 6. Парниковый эффект имеет положительные последствия.
- <u>Часть III</u>. Вам предлагаются задания с кратким ответом, включающем три позиции. Максимальное количество 20 баллов (по 4 балла за каждое задание). Ответ, который вы считаете наиболее правильным, занесите в матрицу ответов.

## Оценивание краткого ответа

(0-1-2-3-4 балла)

**1.** Г. Ф. Гаузе решил проверить положения Лотки-Вольтерра и. провел эксперименты в системе, включающей две популяции инфузорий. Результаты экспериментов представлены на графиках. Как можно охарактеризовать графики на рис. 1 и 2? Как называется принцип, сформулированный Г.Ф. Гаузе? Напишите его формулировку.



- 2. Почему допустима высокая плотность популяций организмов, потребляющих отмершее органическое вещество? Каков наиболее эффективный способ регуляции численности такой популяции?
- **3.** Почему существуют редкие и исчезающие виды, если любой организм в природе способен к безграничному размножению и беспредельному росту численности? Ответ поясните.
- **4.** Какие три механизма саморегуляции, обеспечивающие торможение роста численности, характерны для популяций при возрастании их плотности?
- **5**. До недавнего времени существовали проекты по осушению болот для оптимизации природных ландшафтов, но в настоящее время эти проекты закрыты. С чем это связано? Объясните, исходя из роли болот в биосфере и поддержании стабильности климата Земли.

<u>Часть IV</u>. Вам предлагаются задания, требующие полного ответа с объяснением. Максимальное количество - 32 балла (по 8 баллов за каждое задание). Ответы, которые вы считаете правильными, занесите в матрицу ответов.

## Оценивание полного ответа

(0-2-4-6-8)

- 1. Количество биологически полезных питательных веществ, таких как фосфор, азот и т.д., растворенных в водах водоема, определяет трофическое (питательное) состояние водоема. Когда эти ограничивающие питательные вещества увеличиваются, это вызывает более высокий рост растений в водоеме и последующее повышение его трофического уровня. Как называется озеро или водоем с относительно низкой продуктивностью из-за низкого содержания питательных веществ в озере? Какими особенностями характеризуются воды таких озер? Какие виды рыб могут в них встречаться? Что характерно для количества соединений фосфора и азота в таких озёрах?
- **2.** В 2012 году электрический автомобиль Tesla Model S произвел фурор на мировом рынке. Основатель компании Илон Маск рассказал о революции в сфере транспорта и спасении

планеты. В настоящее время популярность электромобилей растет. На самом ли деле электромобили, в совокупности с процессом производства, эксплуатации и утилизации, не наносят вреда окружающей среде? Перечислите экологические плюсы и минусы электромобилей.

- **3.** Одним из качественных показателей видов, входящих в состав фитоценоза, является их сопряженность (ассоциированность). Сопряженность отмечается только по присутствию или отсутствию двух видов на одной площадке или территории. Существует положительная и отрицательная сопряженность. В каких случаях встречается положительная, а в каких отрицательная сопряженность двух видов? Ответ поясните.
- **4.** Сегодня состояние экосистемы Арктического региона оценивается экологами как неблагоприятное. Перед мировым сообществом стоит несколько сложных проблем, связанных с экологией этой акватории. Большая часть химических веществ и мусора поступает из наземных источников. Промышленная деятельность в Арктическом регионе приводит к высвобождению большого количества отходов, которые переносятся в прибрежную акваторию со сточными водами, а затем распространяются по всей территории океана с помощью течений и ветров.

Согласно данным национальных мониторинговых служб, на территории Северного Ледовитого океана преобладают следующие типы отравляющих веществ: пластиковые отходы, биогенные элементы, тяжелые металлы, стойкие органические загрязнители. В чем их вред и опасность для экосистем и биоты Арктического региона?