

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

11 класс муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии

2023/24 учебный год

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

(муниципальный этап ВсОШ по экологии 2023/2024 учебный год)

При оценивании решений теоретического тура члены жюри используют материалы с условиями и решениями задач, разработанными предметно-методической комиссией по экологии.

Каждое задание проверяют не менее двух членов жюри. Оценка теоретического тура получается суммированием баллов по всем заданиям.

Оценивание работ конкурсантов производится целыми числами. Дробные числа для оценивания работ теоретического тура не используются.

Оценивание заданий теоретического тура.

На муниципальном этапе олимпиады по каждому заданию предполагается написание ответа с обоснованием. Ответ оценивается от 0 до 2 баллов.

- Если ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов.
- Правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования – 1 балл.
- Полный, правильный и логически выстроенный ответ с обоснованием – 2 балла.

Максимальное количество баллов по теоретическому туру – 84 балла.

Задание 1. Известно, что пингвин Адели крупнее пингвина с Галапагосских островов. Какому правилу подчиняется этот факт и в чём его суть?

Ответьте на вопрос. Всего за задание 2 балла.

Задание 2. Охарактеризуйте активный и пассивный пути адаптации организмов к условиям среды.

Ответьте на вопрос. Всего за задание 2 балла.

Задание 3. В какие взаимоотношения с китами вступают Морские желуди, поселяющиеся на их коже? Дайте характеристику этим взаимоотношениям.

Ответьте на вопрос. Всего за задание 2 балла.

Задание 4. Почему появление биогенного кислорода оказалось важным для биосферы?

Ответьте на вопрос. Всего за задание 2 балла.

Задание 5. Эфемероиды – растения с очень коротким периодом вегетации. Приведите три характерных для этих растений признака.

Укажите три признака. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Задание 6. Какие эволюционные процессы протекают в популяциях?

Укажите пять процессов. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 10 баллов.

Задание 7. Для оценки биоресурсов на самом общем уровне чаще всего используют два понятия. Какие это понятия? Дайте им определения.

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Задание 8. Среди принципов организации биосферы выделяют кибернетические. Укажите некоторые из них.

Укажите пять принципов. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 10 баллов.

Задание 9. К какому типу смогов можно отнести аляскинский смог? Дайте характеристику этого смога.

За ответ от 0 до 2 балла. Всего за задание 4 балла.

Задание 10. В каких целях осуществляется экологическое просвещение посредством распространения экологических знаний об экологической безопасности, информации о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов?

Укажите три цели. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Задание 11. В соответствии с Федеральным законом «Об охране окружающей среды» N 7-ФЗ выделяют объекты охраны окружающей среды от загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения и иного негативного воздействия хозяйственной и (или) иной деятельности. Укажите эти объекты и дайте определения понятиям.

Укажите три объекта. За ответ от 0 до 2 балла. Всего за задание 6 балла.

Задание 12. В целях реализации права граждан на благоприятную окружающую среду могут создаваться лесопарковые зеленые пояса – зоны с ограниченным режимом природопользования и иной хозяйственной деятельности, включающие в себя территории, на которых расположены леса, водные объекты или их части, природные ландшафты, и территории зеленого фонда в границах городских населенных пунктов, которые прилегают к указанным лесам или составляют с ними единую естественную экологическую систему. Какие функции выполняют лесопарковые зеленые пояса?

Укажите четыре функции. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

Задание 13. Основными задачами в сфере сохранения и восстановления природной среды на территории Российской Федерации являются сохранение и восстановление ландшафтного и биологического разнообразия, достаточного для поддержания способности природных систем к саморегуляции и компенсации последствий антропогенной деятельности. Для этого необходимо принятие ряда мер. Какие это меры?

Укажите четыре меры. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

Задание 14. Когда речь идёт об экологической культуре и бережном потреблении, нужно рассматривать не только сам предмет, но и весь цикл его производства. На товарах, которые экологичны на всех стадиях производства – от заготовки сырья до транспортировки и утилизации, ставят специальную маркировку. В развитие каких целей устойчивого развития вносит вклад использование экологической маркировки, в чем он выражен?

Укажите четыре цели. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

Задание 15. В. И. Вернадский в своей работе «Автотрофность человечества» писал: «Живое единое целое – монолит жизни – мир организмов биосферы по своим функциям и по положению в земной коре оказался двойственным». В чем заключена двойственность живого? В чем заключена главная основа единого монолита жизни?

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.