

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
(муниципальный этап)  
2023-2024 уч.год  
**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

8 класс

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.  
Время выполнения заданий теоретического тура 2 астрономических часа (120 минут).  
Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- для ответа на предлагаемом бланке ответа **отводится строго определенное место с отмеченными строками**, дополнительные строки, как и текст, представленный за пределами отведенного поля, при оценке работы не учитываются;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 30 баллов.**

**Часть 1.**

**Выберите два верных ответа из шести предложенных вариантов ответа**

(правильный ответ – 1 балл, правильным ответом считается выбор обоих правильных вариантов)

**1. Особо охраняемые природные территории – включают:**

- а) биосферные заповедники;
- б) зоны рекреации;
- в) урболандшафты;
- г) уничтоженных человеком видов;
- д) заказники;
- е) клонированных человеком организмов.

<b>Итоговый балл</b>	
----------------------	--

**2. Организмы, использующие в своей жизнедеятельности готовые органические вещества, называются:**

- а) автотрофами;
- б) детритофагами;
- в) консументами;
- г) продуцентами;
- д) хемотрофами;
- е) фототрофами.

<b>Итоговый балл</b>	
----------------------	--

**3. Из представленных растений индикаторами загрязнения атмосферного воздуха являются:**

- а) кубышка жёлтая;
- б) лютик едкий;
- в) лишайник кустистый;
- г) лютик ползучий;
- д) кувшинка белая;
- е) лишайник листоватый.

<b>Итоговый балл</b>	
----------------------	--

**4. Пищевые цепи разложения начинаются:**

- а) с хлорофилла;
- б) с фотосинтеза;
- в) с зеленых растений;
- г) с травоядных животных;
- д) с отмерших останков растений;
- е) с отмерших останков животных.

<b>Итоговый балл</b>	
----------------------	--

**5. К уровням организации живой природы относятся:**

- а) биосфера;
- б) ноосфера;
- в) гидросфера;
- г) атмосфера;
- д) литосфера;
- е) экосистема.

<b>Итоговый балл</b>	
----------------------	--

**6. Леса называют «легкими планеты», потому что они:**

- а) потребляют крахмал и целлюлозу;
- б) производят крахмал и целлюлозу;
- в) производят углекислый газ;
- г) поглощают углекислый газ;
- д) поглощают кислород;

е) производят кислород.

<b>Итоговый балл</b>	
----------------------	--

**7. Производят органические соединения из неорганических:**

- а) нитрифицирующие бактерии
- б) зеленые растения;
- в) растительноядные животные;
- г) плотоядные животные;
- д) грибы;
- е) представители вида Человек разумный.

<b>Итоговый балл</b>	
----------------------	--

**8. Разлагают отмершие остатки живых существ, превращая их в неорганические соединения:**

- а) плотоядные животные;
- б) растительноядные животные;
- в) зелёные растения;
- г) бурые водоросли;
- д) бактерии;
- е) грибы.

<b>Итоговый балл</b>	
----------------------	--

**9. Организмы, питающиеся растениями, называются:**

- а) зоофаги;
- б) фитофаги;
- в) автотрофы;
- г) продуценты;
- д) консументы;
- е) плотоядные.

<b>Итоговый балл</b>	
----------------------	--

**10. Основным фактором, определяющим карликовую форму растений тундры, является:**

- а) высота снежного покрова зимой;
- б) длинный полярный день;
- в) высокие температуры;
- г) обилие солнечного света;
- д) сильные ветры;
- е) толстый слой почвы.

<b>Итоговый балл</b>	
----------------------	--

**Часть 2**

**Вставьте пропущенное слово** (каждое правильно вписанное слово – 1 балл).

11. Экология – это \_\_\_\_\_ о взаимодействиях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой.

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

<b>Итоговый балл</b>	
----------------------	--

12. Последовательность «зелёные растения – травоядные животные – хищники» относится к \_\_\_\_\_ пищевой цепи.

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

<b>Итоговый балл</b>	
----------------------	--

13. Ограничивающие факторы среды определяют географический ареал вида. Природа этих факторов может быть различной. Так, продвижение вида на север может лимитироваться недостатком \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

<b>Итоговый балл</b>	
----------------------	--

14. Во всех биоценозах численно преобладают самые \_\_\_\_\_ формы организмов.

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

<b>Итоговый балл</b>	
----------------------	--

### Часть 3

Продолжите фразу (объясните значение следующих терминов)  
(правильный ответ 1 балл)

15. Эвритермные организмы - это...


<b>Итоговый балл</b>	
----------------------	--

16. Эвригалинные организмы - это...


<b>Итоговый балл</b>	
----------------------	--

**17. Стенофотные организмы - это ...**


<b>Итоговый балл</b>	
----------------------	--

**18. Стеногигрические (стеногидрические) организмы - это...**


<b>Итоговый балл</b>	
----------------------	--

**19. Стенооикные организмы – это...**


<b>Итоговый балл</b>	
----------------------	--

**20. Стенофагные организмы - это...**


<b>Итоговый балл</b>	
----------------------	--

#### **Часть 4**

**Выберите неверные утверждения  
(каждый правильный ответ – 1 балл)**

**21. Выбрать неверные утверждения:**

А) Узкоспециализированные виды называются стенобионтными

Б) Виды, существующие в относительно большом диапазоне действия экологического фактора, называют эврибионтными

В) Виды, длительно развивающиеся в относительно стабильных условиях, утрачивают экологическую пластичность и вырабатывают черты стенобионтности




<b>Итоговый балл</b>	
--------------------------	--

**25. Почему птицы и млекопитающие легче переносят низкую внешнюю температуру, чем высокую?**

Всего за ответ – 0-1-2 балла.


<b>Итоговый балл</b>	
--------------------------	--