

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
(муниципальный этап)
2023-2024 уч.год
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

8 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.
Время выполнения заданий теоретического тура 2 астрономических часа (120 минут).
Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- для ответа на предлагаемом бланке ответа **отводится строго определенное место с отмеченными строками**, дополнительные строки, как и текст, представленный за пределами отведенного поля, при оценке работы не учитываются;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 30 баллов.

Часть 1.

Выберите два верных ответа из шести предложенных вариантов ответа

(правильный ответ – 1 балл, правильным ответом считается выбор обоих правильных вариантов)

1. Особо охраняемые природные территории – включают:

- а) биосферные заповедники;
- б) зоны рекреации;
- в) урболандшафты;
- г) уничтоженных человеком видов;
- д) заказники;
- е) клонированных человеком организмов.

Итоговый балл	
----------------------	--

2. Организмы, использующие в своей жизнедеятельности готовые органические вещества, называются:

- а) автотрофами;
- б) детритофагами;
- в) консументами;
- г) продуцентами;
- д) хемотрофами;
- е) фототрофами.

Итоговый балл	
----------------------	--

3. Из представленных растений индикаторами загрязнения атмосферного воздуха являются:

- а) кубышка жёлтая;
- б) лютик едкий;
- в) лишайник кустистый;
- г) лютик ползучий;
- д) кувшинка белая;
- е) лишайник листоватый.

Итоговый балл	
----------------------	--

4. Пищевые цепи разложения начинаются:

- а) с хлорофилла;
- б) с фотосинтеза;
- в) с зеленых растений;
- г) с травоядных животных;
- д) с отмерших останков растений;
- е) с отмерших останков животных.

Итоговый балл	
----------------------	--

5. К уровням организации живой природы относятся:

- а) биосфера;
- б) ноосфера;
- в) гидросфера;
- г) атмосфера;
- д) литосфера;
- е) экосистема.

Итоговый балл	
----------------------	--

6. Леса называют «легкими планеты», потому что они:

- а) потребляют крахмал и целлюлозу;
- б) производят крахмал и целлюлозу;
- в) производят углекислый газ;
- г) поглощают углекислый газ;
- д) поглощают кислород;

е) производят кислород.

Итоговый балл	
----------------------	--

7. Производят органические соединения из неорганических:

- а) нитрифицирующие бактерии
- б) зеленые растения;
- в) растительноядные животные;
- г) плотоядные животные;
- д) грибы;
- е) представители вида Человек разумный.

Итоговый балл	
----------------------	--

8. Разлагают отмершие остатки живых существ, превращая их в неорганические соединения:

- а) плотоядные животные;
- б) растительноядные животные;
- в) зелёные растения;
- г) бурые водоросли;
- д) бактерии;
- е) грибы.

Итоговый балл	
----------------------	--

9. Организмы, питающиеся растениями, называются:

- а) зоофаги;
- б) фитофаги;
- в) автотрофы;
- г) продуценты;
- д) консументы;
- е) плотоядные.

Итоговый балл	
----------------------	--

10. Основным фактором, определяющим карликовую форму растений тундры, является:

- а) высота снежного покрова зимой;
- б) длинный полярный день;
- в) высокие температуры;
- г) обилие солнечного света;
- д) сильные ветры;
- е) толстый слой почвы.

Итоговый балл	
----------------------	--

Часть 2

Вставьте пропущенное слово (каждое правильно вписанное слово – 1 балл).

11. Экология – это _____ о взаимодействиях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой.

ОТВЕТ: _____

Итоговый балл	
----------------------	--

12. Последовательность «зелёные растения – травоядные животные – хищники» относится к _____ пищевой цепи.

ОТВЕТ: _____

Итоговый балл	
----------------------	--

13. Ограничивающие факторы среды определяют географический ареал вида. Природа этих факторов может быть различной. Так, продвижение вида на север может лимитироваться недостатком _____.

ОТВЕТ: _____

Итоговый балл	
----------------------	--

14. Во всех биоценозах численно преобладают самые _____ формы организмов.

ОТВЕТ: _____

Итоговый балл	
----------------------	--

Часть 3

Продолжите фразу (объясните значение следующих терминов)
(правильный ответ 1 балл)

15. Эвритермные организмы - это...

Итоговый балл	
----------------------	--

16. Эвригалинные организмы - это...

Итоговый балл	
----------------------	--

17. Стенофотные организмы - это ...

Итоговый балл	
----------------------	--

18. Стеногигрические (стеногидрические) организмы - это...

Итоговый балл	
----------------------	--

19. Стенооикные организмы – это...

Итоговый балл	
----------------------	--

20. Стенофагные организмы - это...

Итоговый балл	
----------------------	--

Часть 4

**Выберите неверные утверждения
(каждый правильный ответ – 1 балл)**

21. Выбрать неверные утверждения:

- А) Узкоспециализированные виды называются стенобионтными
- Б) Виды, существующие в относительно большом диапазоне действия экологического фактора, называют эврибионтными
- В) Виды, длительно развивающиеся в относительно стабильных условиях, утрачивают экологическую пластичность и вырабатывают черты стенобионтности

Г) Виды, существующие при значительных колебаниях факторов среды, не могут стать эврибионтными

Д) По отношению ко всем факторам среды эврибионтных организмов очень мало

Е) Один и тот же вид проявляет по отношению к одним факторам среды эврибионтность, по отношению к другим – стенобионтность

Итоговый балл	
----------------------	--

Часть 5

Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос

22. Объясните, почему существование жизни на Земле было бы невозможно без бактерий и грибов.

Всего за ответ – 0-1-2 балла.

Итоговый балл	

23. В чем преимущество гомойотермии над пойкилотермией?

Всего за ответ – 0-1-2 балла.

Итоговый балл	

24. Почему в холодных частях ареала можно встретить темноокрашенных рептилий чаще, чем в теплых? Например, обитающие за полярным кругом гадюки преимущественно меланисты (черные), а на юге – светлоокрашенные.

Всего за ответ – 0-1-2 балла.

Итоговый балл	
--------------------------	--

25. Почему птицы и млекопитающие легче переносят низкую внешнюю температуру, чем высокую?

Всего за ответ – 0-1-2 балла.

Итоговый балл	
--------------------------	--