

# **ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА**

**9 класс муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии**

**2023/24 учебный год**

## **СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ**

**(муниципальный этап ВсOШ по экологии 2023/2024 учебный год)**

При оценивании решений теоретического тура члены жюри используют материалы с условиями и решениями задач, разработанными предметно-методической комиссией по экологии.

Каждое задание проверяют не менее двух членов жюри. Оценка теоретического тура получается суммированием баллов по всем заданиям.

Оценивание работ конкурсантов производится целыми числами. Дробные числа для оценивания работ теоретического тура не используются.

### **Оценивание заданий теоретического тура.**

На муниципальном этапе олимпиады по каждому заданию предполагается написание ответа с обоснованием. Ответ оценивается от 0 до 2 баллов.

- Если ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов.
- Правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования – 1 балл.
- Полный, правильный и логически выстроенный ответ с обоснованием – 2 балла.

**Максимальное количество баллов по теоретическому туру – 54 балла.**

**Задание 1.** Известно, что пингвин Адели крупнее пингвина с Галапагосских островов. Какому правилу подчиняется этот факт и в чём его суть?

**Ответьте на вопрос. Всего за задание 2 балла.**

**Задание 2.** Охарактеризуйте активный и пассивный пути адаптаций организмов к условиям среды.

**Ответьте на вопрос. Всего за задание 2 балла.**

**Задание 3.** В какие взаимоотношения с китами вступают Морские желуди, поселяющиеся на их коже?

**Ответьте на вопрос. Всего за задание 2 балла.**

**Задание 4.** Почему появление биогенного кислорода оказалось важным для биосфера?

**Ответьте на вопрос. Всего за задание 2 балла.**

**Задание 5.** Эфемероиды – растения с очень коротким периодом вегетации. Приведите два характерных для этих растений признака.

**Укажите два признака. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

**Задание 6.** Какие эволюционные процессы протекают в популяциях?

**Укажите три процесса. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.**

**Задание 7.** Для оценки биоресурсов на самом общем уровне чаще всего используют два понятия. Какие это понятия? Дайте им определения.

**Ответьте на вопросы. За ответ на каждый вопрос от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.**

**Задание 8.** Среди принципов организации биосферы выделяют кибернетические.  
Укажите некоторые из них.

**Укажите три принципа. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.**

**Задание 9.** К какому типу смогов можно отнести аляскинский смог? Дайте характеристику этого смога.

**За ответ от 0 до 2 балла. Всего за задание 4 балла.**

**Задание 10.** В каких целях осуществляется экологическое просвещение посредством распространения экологических знаний об экологической безопасности, информации о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов?

**Укажите две цели. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

**Задание 11.** В соответствии с Федеральным законом «Об охране окружающей среды» № 7-ФЗ выделяют объекты охраны окружающей среды от загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения и иного негативного воздействия хозяйственной и (или) иной деятельности. Укажите эти объекты и дайте определения понятиям.

**Укажите два объекта. За ответ от 0 до 2 балла. Всего за задание 4 балла.**

**Задание 12.** В целях реализации права граждан на благоприятную окружающую среду могут создаваться лесопарковые зеленые пояса – зоны с ограниченным режимом природопользования и иной хозяйственной деятельности, включающие в себя территории, на которых расположены леса, водные объекты или их части, природные ландшафты, и территории зеленого фонда в границах городских населенных пунктов, которые прилегают к указанным лесам или составляют с ними единую естественную экологическую систему. Какие функции выполняют лесопарковые зеленые пояса?

**Укажите три функции. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.**

**Задание 13.** Основными задачами в сфере сохранения и восстановление природной среды на территории Российской Федерации являются сохранение и восстановление ландшафтного и биологического разнообразия, достаточного для поддержания способности природных систем к саморегуляции и компенсации последствий антропогенной деятельности. Для этого необходимо принятие ряда мер. Какие это меры?

**Укажите три меры. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.**