

Задания по экологии 9 класс

№	Задание	Ответ	Пояснение
<p>Часть I. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырёх возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 17 (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.</p>			
1.	<p>Уменьшение биомассы в океане с увеличением глубины происходит:</p> <p>а) из-за понижения температуры воды</p> <p>б) из-за увеличения давления</p> <p>в) из-за уменьшения количества света</p> <p>г) из-за увеличения солености</p>		
2.	<p>Арктические воды богаты живыми организмами (планктон, мелкие рачки и т.д.) по сравнению с водами открытого моря тропического пояса:</p> <p>а) повышается тектоническая активность</p> <p>б) в полярных водах увеличивается содержание растворенного кислорода</p> <p>в) снижается скорость водных течений</p> <p>г) учащаются тектонические движения</p>		
3.	<p>Купол кривой толерантности сдвигается при:</p> <p>а) адаптации особи к новым внешним условиям</p> <p>б) узком диапазоне толерантности</p> <p>в) гибели особи</p> <p>г) широком диапазоне толерантности</p>		

4.	<p>Для процесса фотосинтеза растения в основном используют углекислый газ:</p> <ul style="list-style-type: none">а) атмосфераб) гидросферав) литосфераг) биосфера		
5.	<p>Численность любого вида при отсутствии ограничений (обилие пищи, обилие подходящих местообитаний, отсутствие врагов и т. д.) растёт в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none">а) геометрической прогрессиейб) арифметической прогрессиейв) положительной регрессиейг) прямо пропорциональной зависимостью		

6.	<p>Млекопитающее, занесённое в Красную Книгу ХМАО-Югры и Красную Книгу РФ:</p> <p>а) Ястребиная сова б) Северный кожанок в) Обыкновенный еж г) Западносибирский речной бобр</p>		
7.	<p>Лимитирующий фактор, определяющий разделение экосистемы на лесные, степные и пустынные типы:</p> <p>а) температура почвы б) свет в) влага</p>		
	г) продолжительность вегетационного периода		
8.	<p>Способ переживания организмом циклических изменений в окружающей среде зависит:</p> <p>а) возрастной структуры популяции б) численности популяции в) продолжительности жизни организма г) адаптационного потенциала организма</p>		

9.	<p>Живые организмы, получающие тепло из окружающей среды:</p> <ul style="list-style-type: none">а) ящерица, черепаха, варанб) медведь, заяц, тигр, косуляв) аист, пингвин, чайка, трясогузкаг) шимпанзе, великоухая лиса, белохвостый мангуст		
10.	<p>Основная причина значительного изменения организмами среды обитания в процессе их жизнедеятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">а) вымирания видовб) колебания численности популяцийв) смены экосистемы		

	г) биологического регресса		
11.	<p>Гетеротермные организмы – это:</p> <p>а) организмы, у которых температура тела не зависит от окружающей среды</p> <p>б) организмы, у которых в состоянии спячки температура тела снижается почти до температуры окружающей среды</p> <p>в) организмы, у которых размножение зависит от температуры тела</p> <p>г) организмы, которые активно готовятся к зиме</p>		
12.	<p>Какой экологический фактор является сигналом к отлету перелетных птиц?</p> <p>а) понижение температуры воздуха</p> <p>б) длительные дожди</p> <p>в) листопад</p> <p>г) изменение длины светового дня</p>		

13.	Концентрация солей в ткани тела морских рыб: а) больше, чем в окружающей среде б) такая же, как в окружающей среде в) меньше, чем в окружающей среде г) постоянно изменяется		
14.	К неисчерпаемым или альтернативным ресурсам относятся: а) энергия ветра б) растительные ресурсы в) животные ресурсы г) минеральные ресурсы		
15.	Примером отношений «хищник — жертва» являются взаимоотношения между: а) гельминтами и организмом-хозяином б) рыжими и чёрными тараканами в) лисами и грызунами г) шакалами и грифами		

16.	<p>Дайте определение популяции:</p> <p>а) совокупность взаимосвязанных и взаимозависимых организмов</p> <p>б) группа особей разных видов, занимающих одну экологическую нишу</p> <p>в) группа особей одного вида, населяющих определённую территорию, способных к самовоспроизведению</p> <p>г) совокупность различных групп особей, населяющих одну среду обитания</p>		
17.	<p>В популяции кроликов с численностью 1000 особей и равным соотношением полов за год появилось 100 молодых особей. Коэффициент рождаемости равен:</p> <p>а) 10</p> <p>б) 1</p> <p>в) 0,1</p> <p>г) 100</p>		
<p>Часть II. Вам предлагаются тестовые задания с множественными вариантами ответа, некоторые задания требуют предварительного множественного выбора. Индексы верных ответов/Да и неверных ответов/Нет укажите в матрице знаком «X».</p> <p>Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 2 балла за каждое тестовое задание).</p>			
1	<p>К регулярно-периодическим факторам среды относятся:</p> <p>а) приливы и отливы</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> б) ливни в) температура воздуха г) изменения напряжения магнитного поля д) снегопад 		
2	<p>К биологическим видам загрязнителей окружающей среды относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) плесень б) грибки рода Candida в) бактерии г) золотистый стафилококк д) нефть 		
3	<p>Вокруг промышленных центров часто можно увидеть погибшие хвойные деревья, лишайники (или их отсутствие), которые не выдержали высокого уровня загрязнения воздуха. Как вы считаете, какие вещества, прежде всего, на них могли повлиять?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) оксиды азота б) оксиды серы в) метан г) углекислый газ д) водяной пар 		
4	<p>По оценкам экспертов ВОЗ, в помещениях непромышленного характера человек проводит более 80% своего времени. По данным экспертам «качество воздуха, характерное для внутренней среды</p>		

<p>различных построек и сооружений, оказывается более важным для здоровья человека и его благополучия, чем качество воздуха вне помещения». Перечислите факторы, влияющие на качество воздушной среды жилища.</p> <ul style="list-style-type: none">а) вещества, возникающие в процессе приготовления пищиб) продукты деструкции полимерных материалов (изготовление предметов домашнего обихода)в) наружный воздух и вещества, выходящий из помещенияг) летучие вещества, содержащиеся в водопроводной воде.д) применение в помещениях пестицидов в различных целях <p>на качество воздушной среды жилища.</p> <ul style="list-style-type: none">а) вещества, возникающие в процессе приготовления пищиб) продукты деструкции полимерных материалов (изготовление предметов домашнего обихода)в) наружный воздух и вещества, выходящие из помещенияг) летучие вещества, содержащиеся в водопроводной воде.д) применение в помещениях пестицидов в различных целях		
--	--	--

5	<p>Перечислите возможные способы, которые можно направить на сохранение исчезающих видов растений произрастающих на территории ХМАО-Югры:</p> <p>а) сохранить прежний режим природопользования, запретить изменение его вида и объема</p> <p>б) создать в местах произрастания памятники природы. Лимитировать выпас, запретить карьерные и различные земляные работы</p> <p>в) выкопать данный вид растения и оформить в виде гербарных образцов</p> <p>г) создать в местах произрастания памятники природы. Запретить все виды хозяйственной деятельности, кроме сенокосения</p> <p>д) создать в местах произрастания памятники природы, в режим которых обязательно включить сохранение традиционного природопользования</p>		
---	---	--	--

Часть III. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 3. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

	<p>1. Установите соответствие между экологической группой и животным населением водоёмов</p> <table border="1" data-bbox="241 1002 1008 1391"> <thead> <tr> <th data-bbox="241 1002 474 1091"><i>Экологическая группа</i></th> <th data-bbox="474 1002 1008 1091"><i>Животные населения водоёмов</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="241 1091 474 1248">1) нейстон</td> <td data-bbox="474 1091 1008 1248">а) обитатели толщи воды, неспособные противостоять течению и перемещающиеся вместе с водной массой</td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 1248 474 1391">2) планктон</td> <td data-bbox="474 1248 1008 1391">б) организмы, жизнь которых связана с плёнкой поверхностного натяжения воды</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Экологическая группа</i>	<i>Животные населения водоёмов</i>	1) нейстон	а) обитатели толщи воды, неспособные противостоять течению и перемещающиеся вместе с водной массой	2) планктон	б) организмы, жизнь которых связана с плёнкой поверхностного натяжения воды		
<i>Экологическая группа</i>	<i>Животные населения водоёмов</i>								
1) нейстон	а) обитатели толщи воды, неспособные противостоять течению и перемещающиеся вместе с водной массой								
2) планктон	б) организмы, жизнь которых связана с плёнкой поверхностного натяжения воды								

3) нектон	в) организмы, зарывающиеся в ил, прикрепленные или полежащие на дне водоёмов
4) бентос	г) организмы, ведущие прикрепленный или оседлый образ жизни на различных поверхностях, возвышающиеся над дном
5) перифитон	д) организмы, активно плавающие, свободно перемещающиеся в толще воды